



Guia
2025|2026

un camí d'educació per a la pau

EN ASSOCIACIÓ AMB



**Guia
2025|2026**

un camí d'educació per a la pau

- 3** Editorial
- 4** El projecte
- 5** La metodologia 6x1
- 8** Esdeveniments anuals
- 10** Ambaixadors de la Pau
- 12** Dau de la Pau
- 14** El Dau de la Pau llançat i viscut en el món
- 16** Bones pràctiques
- 19** Esdeveniments 2024-2025
- 21** Living Peace en el món
- 22** Un pacte intergeneracional?
- 24** Propostes d'accions
- 25** La veu dels nostres socis



EDITAT PER

Di Muccio Elisa
Carnà Katiuscia
Raboud Corinne

PROJECTE GRÀFIC

De Rezende Maria Clara

TRADUÏT PER

Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Santoro Irena

**Un agraïment especial a tots els
que han col·laborat en l'elaboració
de la Guia, enviant testimonis,
fotografies i altres materials.**

La Proximitat per a la pau

Construint relacions que transformin el món

En un context global marcat per conflictes, rearmament i crisis ambientals, començar un nou any requereix coratge i noves perspectives. Els reptes són reals, però també ho és la possibilitat de respondre amb gestos concrets de pau i cooperació. Living Peace ens recorda cada dia que la pau no és un concepte abstracte, sinó una pràctica viva, capaç d'unir, educar i transformar. Mirant el futur amb esperança, només podem estar agraïts pel que hem viscut: un any ple de creixement, diàleg i accions compartides que fan possible la pau.

Avui, la nostra xarxa abasta 136 països, on milions de persones trien cada dia viure i difondre la cultura de la pau. Hi ha 98 organitzacions sòcies que caminen al nostre costat, 2.350 escoles, universitats, associacions i parròquies que fan d'aquest compromís una pràctica diària, i 950 Joves Ambaixadors de la Pau formats per ser agents de canvi a les seves comunitats. Són xifres significatives, sens dubte, però el que realment importa són les relacions que les inspiren: les 660 reunions virtuals que han transcendit les distàncies geogràfiques, les 12 missions de camp que han portat esperança a contextos difícils, la feina incansable de coordinadors, educadors i voluntaris que pacientment teixeixen el fil del diàleg a cada racó del món.

En aquest context, les paraules del Papa Lleó XIV ressonen amb una força particular: la seva visió d'una **"pau desarmada i desarmant"** ens recorda que la veritable pau no neix de la força ni de la imposició, sinó de la humilitat dels qui saben escoltar, de la perseverança dels qui construeixen ponts i de la capacitat de reconèixer en els altres un germà o una germana. Aquesta és l'arrel profunda de les nostres accions.

LA PAU: UNA VERITABLE GENERADORA

La Pau

Sentiment d'amor

Gràcies a ella, estem tranquils

Gràcies a ella, escoltem

Gràcies a ella, tot va bé.

Que dolça és aquesta melodia

Em sorprèn!

La meua vida és despreocupada.

Quant de bé m'ha fet?

Impossible de comptar.

Et vaig buscar

Et busco

I et buscaré.

Tu, Pau, ets una veritable mare.

Lunga Tshisungu,

13 anys, República Democràtica
del Congo

LE LIVRE D'OR DES ENFANTS DE LA TERRE,
Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix
Suisse/France

UN NOU CAPÍTOL: EL COMITÈ INTERNACIONAL DE COORDINACIÓ

Per afrontar els reptes d'un món en constant canvi, Living Peace International també està creixent i evolucionant. Després d'anys de dedicació sota el lideratge de Carlos Palma, l'equip de coordinació s'està expandint per convertir-se en un equip veritablement internacional, capaç de donar suport a la nostra xarxa global de manera encara més eficaç.



Estem encantats de presentar els nous membres que, juntament amb en Carlos, donaran forma a aquesta nova fase: Marcelo d'Argentina, que acompanyarà els Joves Ambaixadors de la Pau en la seva formació; Azeez, un iraquià que viu a Dubai, liderarà les nostres activitats juvenils i el voluntariat; Glaucya del Brasil, liderarà l'aspecte científic del projecte; Taline de Jordània, la nostra directora de comunicació; i Bertin de la República Democràtica del Congo, que ara viu a Angola, servirà de punt de contacte per als coordinadors nacionals. Carlos Palma continuarà representant Living Peace internacionalment, cultivant les valuoses sinergies amb 98 organitzacions sòcies i continuant difonent la informació arreu del món.

Aquest pas no és simplement un canvi estructural, sinó un signe de confiança en el futur: junts, amb la nostra diversitat i complementarietat, podem aconseguir encara més.

Cap al 2026: La pau neix de la proximitat

En un món marcat per les divisions, escollim restaurar vincles a través de l'escolta, el diàleg i les trobades. L'any vinent estarà dedicat a construir relacions que tinguin cura, valorant els joves com a agents de canvi, promovent el voluntariat i utilitzant la comunicació per unir i difondre l'esperança.

Gràcies als coordinadors, professors, joves, voluntaris i col·laboradors: sou protagonistes d'un camí cap a la pau fet d'eleccions valentes. Creiem que la veritable pau prové del respecte, la cura mútua i la capacitat de transformar els conflictes en creixement. Junts, afrontarem els reptes globals amb accions concretes i gestos diaris que sembren esperança.

Feliç any nou a tots vosaltres, constructors i constructores de Pau!!!

**Secretaria Internacional de
Living Peace International**

El projecte

Living Peace és un projecte promogut i recolzat per l' **Associació Acció per un Món Unit – AMU**. L'AMU des de fa sis anys, a més de donar suport econòmic, ha recolzat el projecte en la gestió organitzativa i la formació de joves i adults, a nivell nacional i internacional, gràcies a la seva experiència en aquest camp, també reconeguda pel Ministeri d'Educació italià.

Living Peace International és un camí d'educació a la pau adreçat a docents, educadors, infants i adolescents de tot tipus i nivell educatiu i també a grups juvenils.

A dia d'avui, més d'un miler d'escoles i grups participen en el projecte i les seves iniciatives arriben a més d'un milió d'infants i joves als 5 continents.

Living Peace International pretén enfortir les col·laboracions entre persones i grups per a la construcció d'una "xarxa" de pau que abraci tot el món. Living Peace, de fet, també és una plataforma, gràcies a la qual més de 80 organitzacions internacionals, en sinergia amb el projecte, comparteixen iniciatives i accions per la pau i després, cadascuna, les proposa a les seves pròpies xarxes.

Living Peace International es recolza sobre dos pilars, la pràctica del **Dau de la Pau** i el **time-out** per la pau.



El projecte pretén impulsar la metodologia **6x1 - Sis passos per a un objectiu**: una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari.

El "6x1" desenvolupa la capacitat de mirar el propi context i, juntament amb el propi grup, incidir-hi positivament a través de sis etapes:

**Observar. Escollir. Implicar.
Planificar i actuar. Avaluar. Celebrar.**



Si tu també vols formar part
d'aquesta xarxa mundial
d'educació a la pau, registra't aquí:
livingpeaceinternational.org/es/

La metodologia 6x1

6 PASSOS PER A 1 OBJECTIU

La pau pot semblar un ideal llunyà i difícil d'aconseguir i pot ser descoratjador no veure els resultats de les nostres accions.

El 6x1 és una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari, per ajudar els joves a planificar accions de pau d'una manera eficaç i participativa. Desenvolupar gradualment una "visió" global de la ciutat o barri en el grup; ens permet identificar les necessitats reals del territori on vivim i centrar la contribució específica..



OBSERVAR MIREM AL VOLTANT

Ens apropem a la realitat local potenciant la nostra capacitat d'observar els "punts grisos" i "escoltar el gemec" que emergeix de la realitat en què vivim. És precisament tocant personalment el dolor dels altres, els problemes i les injustícies existents al nostre barri o ciutat que la indignació i la ràbia en nosaltres esdevindran la motivació i el motor del canvi que volem aportar.



ESCOLLIR O TRIAR SUMEM LES IDEES

Valorem junts el que hem vist, sentit i recollit. En un procés participatiu, decidim on és més urgent i important intervenir.



IMPLICAR JUNTS SOM FORTS

Junts som més forts. Parlem amb els implicats directament en el problema, identifiquem persones o col·lectius que tenen coneixements, experiència o habilitats que ens poden ajudar a resoldre'l. Hi ha altres persones o associacions de la zona que estan treballant per solucionar el mateix problema? Avaluem com unir esforços per aconseguir l'objectiu comú.



PLANIFICAR I ACTUAR COMPROMETENT-NOS!!!

Planifiquem acuradament les nostres accions, repartim les tasques, planifiquem els passos i després... passem a l'acció!



AVALUACIÓ SABER MILLORAR

Es tracta d'una etapa cíclica i transversal que distingeix tot el recorregut del 6x1: és important aturar-nos regularment per reflexionar i entendre què estem vivint, per entendre què estem aprenent i què té a veure amb la identitat del nostre grup. Hi ha bones experiències viscudes entre nosaltres o juntament amb els destinataris del projecte? Quines són les dificultats que sorgeixen i com podem resoldre-les millor per continuar amb els nostres objectius? Compartim-los per animar-nos i ajudar-nos a créixer junts, superant els moments difícils.



CELEBRAR /FER FESTA FEM FESTA

En finalitzar una etapa significativa del projecte o després d'un període de temps important en el nostre camí (per exemple, després d'un any) ens trobem en un moment de celebració entre nosaltres i amb tota la comunitat. Repassem els passos viscuts, els objectius assolits i els encara per assolir, reconeixem i agraïm a cada participant l'aportació feta fins a aquell moment.



El material del 6x1 ha estat actualitzat pel Moviment Nois per la Unitat!!! Qui vulgui rebre més informació pot escriure a centrogen3.rpu@focolare.org

Experiència 6x1

Sense barreres, all in: aquest projecte neix del desig de trencar barreres —tant físiques com culturals— que limiten la participació de tothom. Fomenta la col·laboració entre generacions i cuidant el medi ambient.

Localitat

Priego de Córdoba, Espanya.

Destinataris

- Beneficiaris directes: alumnat del centre, professors i personal escolar.
- Beneficiaris indirectes: famílies, comunitat local, escoles properes, entitats públiques i privades i ciutadans de les ciutats implicades.

Descripció

El projecte neix de la necessitat de promoure les relacions intergeneracionals i els valors de la ciutadania activa entre l'alumnat i la comunitat, fomenta la inclusió social i sensibilitza sobre els problemes mediambientals. Mitjançant la metodologia 6x1, vam formar un grup d'estudiants "influencers" que, col·laborant amb diversos actors locals, van identificar la prioritat d'eliminar les barreres arquitectòniques i culturals que dificulten la mobilitat de les persones amb discapacitat. Durant les activitats, va sorgir la necessitat de fer visible la realitat de les persones amb discapacitat, desenvolupant l'empatia i la consciència. La iniciativa va involucrar escoles, entitats públiques i privades, i diversos sectors de la societat, promovent campanyes de sensibilització i experiències immersives. Alhora, el projecte també va abordar la protecció del medi ambient, amb accions concretes per reduir els residus, promoure la recollida selectiva de residus i sensibilitzar sobre l'ús responsable dels recursos. El procés es va estructurar en sis etapes del mètode 6x1 (Sis Etapes per a un Objectiu): **observar, triar, involucrar, actuar, avaluar, celebrar**, per tal de generar un canvi



real a la comunitat i construir una societat més justa, inclusiva i sostenible.

1. OBSERVAR

El procés va començar amb una observació del context local, que va revelar la presència de barreres arquitectòniques que dificulten la plena participació de les persones amb discapacitat motriu i visual. Una experiència significativa va ser compartida pels participants d'aquesta iniciativa durant una trobada intergeneracional, on una alumna en cadira de rodes va trobar nombroses dificultats a causa de carrers inaccessibles que no estaven adaptats per a la lliure circulació de persones amb mobilitat o visibilitat reduïdes.

2. TRIAR

Aquesta observació va portar a la decisió de conscienciar la comunitat sobre els problemes que afecten les persones amb discapacitat, fent visibles les barreres existents i promovent l'empatia per aquells que experimenten aquest tipus de dificultats cada dia.



3. INVOLUCRAR

Hi van participar estudiants, altres escoles properes (Almedinilla i Carcabuey), entitats públiques i privades i diversos sectors de la societat (polític, educatiu, sanitari i de seguretat pública), creant així una xarxa col·laborativa per a la inclusió social.

4. ACTUAR

El grup "Influencer", format per estudiants, va planificar i implementar campanyes de sensibilització, activitats comunitàries i iniciatives en línia per fomentar el canvi estructural i mental a la societat. També va promoure experiències immersives on els participants podien posar-se en la pell de persones amb discapacitat.

5. AVALUAR

La fase d'avaluació representa un moment fonamental i recurrent en el procés 6x1, durant el qual el grup fa pauses regularment per reflexionar críticament i col·laborativament sobre les seves experiències.



Es van organitzar reunions periòdiques on tothom va poder expressar lliurement les seves emocions, les dificultats trobades i les solucions trobades. L'experiència directa de les barreres arquitectòniques, viscuda per una alumna "Influencer" en cadira de rodes, va permetre al grup desenvolupar una major consciència dels reptes diaris als quals s'enfronten les persones amb discapacitat. Aquest intercanvi va enfortir l'empatia i la motivació, cosa que va conduir a una implicació cada cop més àmplia d'escoles, organitzacions i ciutadans.



Els testimonis i les reflexions recollides van destacar els canvis que s'havien produït: molts estudiants van descriure haver canviat la seva perspectiva sobre la diversitat i el medi ambient, sentint-se més responsables i actius en la promoció d'una societat inclusiva. Alguns van emfatitzar com el treball en grup fomentava la col·laboració i la capacitat d'escoltar-se mútuament, mentre que altres van expressar el desig de continuar el seu compromís més enllà de la conclusió del projecte.

Els mateixos estudiants també van analitzar els reptes que van sorgir, com ara la necessitat de conscienciar la comunitat local o la gestió d'activitats davant d'obstacles logístics. Aquests moments de discussió els van permetre adaptar estratègies, enfortir les xarxes de col·laboració i trobar noves solucions compartides.

6. CELEBRAR

Els èxits es van compartir amb tota la comunitat, reconeixent la contribució de tothom i enfortint el sentiment de pertinença i col·laboració, animant així altres persones a emprendre itineraris similars.

Equip Influencer del IES Álvarez Cubero de Priego de Córdoba



Esdeveniments anuals



21 de setembre Dia Internacional de la Pau

El 30 de novembre de 1981, l'Assemblea General de les Nacions Unides va establir el Dia Internacional de la Pau. L'any 2001, es va decidir que el Dia Internacional de la Pau se celebraria cada 21 de setembre, i per a aquesta ocasió, les Nacions Unides conviden tots els països a cessar les hostilitats i a promoure activitats educatives que sensibilitzin i promoguin la pau. Living Peace International convida tots els seus membres a participar activament en aquesta ocasió, per recordar la importància del seu compromís amb la construcció de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



30 de gener Dia Escolar de la Pau i la No-violència

***"Tu i jo som un: no et puc
fer mal sense fer-me mal a mi mateix"***

M. Gandhi

Aquest dia pretén cridar l'atenció de polítics, líders governamentals, professors i educadors sobre la necessitat d'una educació contínua en la noviolència i la pau; és necessari educar en la solidaritat i el respecte pels altres. "Com que les guerres comencen a la ment dels homes, és a la ment dels homes que s'han de construir les defenses de la pau" (Constitució de la UNESCO, 1945). L'elecció de la data del 30 de gener no és accidental, sinó que coincideix amb l'aniversari de l'assassinat d'un dels més grans defensors de la pau, la noviolència, la justícia i la tolerància entre els pobles: Mahatma Gandhi. El 30 de gener pot ser una oportunitat per demostrar públicament el propi camí/ compromís amb la pau, i Living Peace International convida tots els seus membres a participar activament en aquest aniversari.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



Setmana Món Unit Run4Unity

La Durant la primera setmana de maig, els **Joves per un Món Unit del Moviment dels Focolars** proposen la **Setmana del Món Unit (SMU)** a tot el món. Durant aquests dies, individualment o en grup es portaran a terme accions, esdeveniments i iniciatives que contribueixin a la construcció de la pau i la fraternitat universal. Cada any, el SMU proposa un tema per ser experimentat i explorat. Tots els participants de Living Peace estan convidats a participar a la Setmana del Món Unit 2026 i enriquir-la amb diverses propostes i activitats.

Per a més informació:

[www.unitedworldproject.org/
es/embrace-humanity/](http://www.unitedworldproject.org/es/embrace-humanity/)



Una de les accions proposades en el marc de la Setmana del Món Unit és Run4Unity. Relleu per la Unitat, que té lloc a centenars de ciutats dels cinc continents, per iniciativa de Teens for Unity, un dels promotors del projecte Living Peace. Centenars de milers de nois i noies de diferents cultures i religions corren junts des de les 11:00 fins a les 12:00 a cada fus horari per demostrar el seu compromís amb la pau i promoure una eina per aconseguir-la: la Regla d'Or. També s'organitzen activitats esportives, socials i artístiques amb la participació de nens joves i adults, per estendre simbòlicament un arc de Sant Martí de Pau arreu del món. Les escoles i els grups Living Peace estan convidats a participar i ser protagonistes en aquest relleu global per la pau, unint els punts més distants del planeta.

Per a més informació escriure a
centrogen3.rpu@focolare.org



Esdeveniments artístics



Cantant per la Pau

La iniciativa, creada en col·laboració amb l'Associació Canto pela Paz, té lloc anualment un concert internacional en línia. El seu objectiu és unir joves de diferents països, cultures i confessions religioses, construint la pau a través del llenguatge universal de la música..



[Mira el vídeo](#)

Concursos



Concurs internacional d'assaig per a joves

Activitats del Programa d'Acció Global (PAG) de la UNESCO sobre Educació per al Desenvolupament Sostenible (EDS), organitzat per la Fundació Goi Peace per la Pau per aprofitar l'energia, la imaginació i la iniciativa dels joves del món i promoure una cultura de pau i desenvolupament sostenible.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



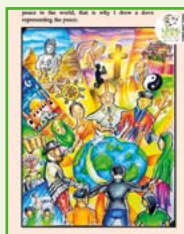
Peace Got Talent

Cada any, durant la Setmana del Món Unit, Living Peace promou Peace Got Talent en col·laboració amb diverses escoles de la xarxa internacional del projecte.

Peace Got Talent és un festival de talents en línia amb joves artistes d'arreu del món, de diferents cultures i religions, que difonen els valors de la pau a través de la música i la dansa.



[Mira el vídeo](#)



Peace Pals International Concurs d'art

Aquesta iniciativa va néixer de Peace Pals International en la qual nens i joves d'arreu del món són convidats a presentar les seves obres artístiques a l'Exposició d'Art i Premis Peace Pals International. Cada any, es proposa un tema diferent que els anima a representar els valors de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#)

Candidatures dels Joves Ambaixadors de Pau



Els infants i joves d'entre 5 i 25 anys poden sol·licitar convertir-se en Petits o Joves Ambaixadors per la Pau. Aquells que es distingeixen per accions significatives de solidaritat i promoció de la pau reben aquest títol anualment, juntament amb la responsabilitat de representar i difondre els valors de la pau.

L'activitat es duu a terme en col·laboració amb el **Cercle Universal d'Ambaixadors per la Pau (França i Suïssa)**.

A partir del 2022, hi ha disponible un curs específic en línia, ofert en diversos idiomes, per als joves que vulguin comprometre's activament amb la pau i sol·licitar convertir-se en Joves Ambaixadors per la Pau.

Us proporcionarem més informació i actualitzacions al llarg de l'any.

[Clica aquí per saber-ne més](#)

Ambaixadors de la Pau



Els Ambaixadors de la Pau són joves que conscientment trien ser agents i protagonistes de la pau, convertint-se en exemples de germanor i humanitat en la seva vida quotidiana. Aspiren a ser torxes de pau allà on siguin, ja sigui a les seves famílies, a la seva vida professional o a les seves associacions, així com a nivell local, nacional i mundial.

Aquest any, s'han dut a terme cursos per a Joves Ambaixadors arreu del món en cinc idiomes, amb la participació de més de 200 joves de diverses cultures i nacionalitats.

Els cursos han estat dirigits per professionals del sector i per Joves Ambaixadors de la Pau que ja havien emprès aquest camí. Les reunions interactives han ofert un espai de diàleg i reflexió, permetent als participants expressar-se i interactuar amb companys de diversos orígens.



NOMENAMENT DE JOVES AMBAIXADORS DE PAU

Durant diversos anys, aquells que trien emprendre aquest camí han estat reconeguts, a través de les seves accions i valors, pel Cercle d'Ambaixadors de la Pau (Cercle Universel Des Ambassadeurs de la Paix France/Suisse).

Al final del curs, que es fa virtualment, s'avalua el compromís, el sentit moral, les accions i l'esperit dels joves. Els joves nominats reben el diploma "Honor i Mèrit" en esdeveniments escolars o en congressos. El Jove Ambaixador de la Pau es compromet a promoure i donar suport als altres amb amor i germanor, convertint-se en un far d'esperança i harmonia per a la societat.



EXPERIÈNCIES DE JOVES AMBAIXADORS DE PAU

«Des del moment que vaig sentir el terme "Ambaixadora de la Pau", vaig saber que em pertanyia. En els meus 18 anys, he tingut molts "títols": violinista, artista, jugadora de bàsquet, estudiant, filla, germana, però només el de Jove Ambaixadora de la Pau ho ha unit tot, fent-me entendre com cadascun contribueix a definir qui sóc. Em vaig convertir en Jove Ambaixadora de la Pau el 21 de setembre de 2023. Aquest paper m'ha ensenyat a estimar aquells que potser no m'estimen, a perdonar aquells que m'han fet mal, a considerar els sentiments dels altres, a escoltar, a ajudar i a oferir un somriure amb un simple elogi o un "Espero que tinguis un dia meravellós!". El 2024, vaig assistir a reunions, compartint experiències amb altres joves; quan alguns deien que volien ser com jo, vaig entendre la gran responsabilitat d'inspirar els altres a seguir aquest camí. Reflexionant, em vaig adonar que la pau està en les petites llavors que cultivem dins nostre, en els petits passos que condueixen als grans. Vinc de Jordània, un país petit però pacífic on coexisteixen diferents religions, nacionalitats,

ètnies i cultures. En aquesta terra envoltada de guerra i conflicte, he viscut la convivència, l'harmonia i la justícia, que són ser els pilars del meu primer projecte d'arquitectura. Estudio aquesta disciplina per construir cases, refugis, hospitals i escoles en zones de guerra, promovent edificis sostenibles i la cura de la Terra.»

Jove Ambaixadora de Pau
Kinda, 18 anys, Jordània



«Namaste, sóc Laxman, Ambaixador de Pau del Nepal i auxiliar de vol d'una aerolínia internacional. Abans d'explicar com experimento la pau externament, compartiré com la cultivo internament. Sóc hindú i cada matí dono gràcies a Déu per un nou dia, pregant per tot el que m'envolta. Això m'ajuda a mantenir la pau interior i a afrontar el dia positivament. A la feina, col·laboro amb persones de diferents cultures, religions i gèneres. El principal repte és la comunicació. Per garantir un vol tranquil, intento entendre els altres sense jutjar i prendre decisions que beneficiïn l'equip.

Molts passatgers tenen por de volar o tenen problemes de salut, així que hem de tenir cura d'ells, mantenint la calma i la paciència. Deixeu-me que us expliqui un episodi recent: en un vol a São Paulo, una dona gran de classe business em va demanar ajuda amb el Wi-Fi. Ella només parlava portuguès, jo només anglès, i ens vam comunicar mitjançant gestos. Li vaig donar el meu nom d'usuari i li vaig prometre que l'ajudaria després, però ella va seguir demanant ajuda. Finalment, li vaig dir amb fermesa que esperés. Aleshores vaig descobrir que el Wi-Fi no funcionava. Després que jo hagués descansat, ella es va adormir. En aterrar, finalment va tenir internet, però en baixar de l'avió, va esclatar a plorar a la porta. Vam saber que havia perdut la seva única filla. Aquella experiència em va ensenyar a no jutjar i a gestionar les situacions amb empatia. Des de llavors, quan m'enfronto a dificultats, em poso en la pell dels altres per construir la pau primer dins meu i després amb els altres.»

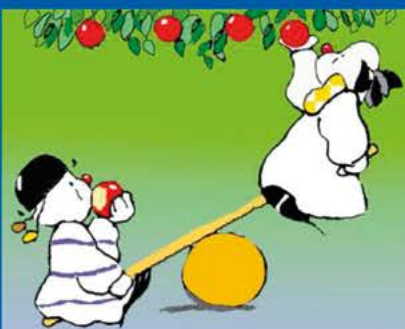
Jove Ambaixador de la Pau
Laxman, 29 anys



Construeix el teu

Dau de la Pau

Descarregueu aquí



ENS ESTIMEM RECIPROCAMENT



ENS PERDONEM ELS UNS ALS ALTRES

SÓC EL PRIMER EN ESTIMAR



ESCOLTO L'ALTRE

ESTIMO L'ALTRA PERSONA



ESTIMO A TOTHOM

Descobreix altres versions del Dau

Descarregueu aquí



DAU DE LA PAU PELS SCOUT



DAU DE LA PAU PER ÀFRICA



DAU DE LA PAU PER A LA MÚSICA



DAU DE LA PAU PER L'ART



DAU INTERRELIGIÓS DE LA PAU



DAU DE LA PAU PER A LA FAMÍLIA



El Dau de la Pau llançat i viscut en el món



Ens agradaa compartir amb vosaltres experiències concretes inspirades en les diferents coses creades per la xarxa de Living Peace. Totes tenen en comú que fomenten accions positives que generen pau, tant en les relacions interpersonals com en la relació amb la natura i en les relacions socials.

«Vaig participar en un llarg debat sinodal sobre l'aplicació del pensament social cristià a la vida de les nostres comunitats. Vaig compartir algunes preocupacions sobre les accions i situacions de les persones que exerceixen la seva autoritat i governen en diferents nivells. Tenia la intenció d'evitar judicis personals, limitant-me a presentar els fets, de manera que pogués fer-ho amb una intervenció natural des de l'amor.

Una persona del grup va reaccionar amb vehemència, qüestionant el que jo deia, considerant que el diàleg sinodal no té espai per al debat, així com per a l'explicació i una visió polifònica. El Dau em va ajudar amb el missatge "escollar amb compassió", permetent-me entendre el que deia i obligar-me a entendre la meua perspectiva, superant el dolor i les molèsties que la meua reacció em pogués haver causat».

Des de Mèxic, Dau Interreligió de la Pau

«Pateixo una malaltia degenerativa que limita la meua capacitat per menjar i parlar amb claredat. Per evitar la malnutrició, m'alimenten a través d'una sonda gàstrica. La meua veu té manca d'entonació i to, i les meues paraules sovint són inintel·ligibles, cosa que dificulta la comunicació amb la meua filla i el meu marit.

Estic seguint un programa de teràpia intensiva per recuperar la meua capacitat d'expressar-me amb claredat, practicant amb ells diàriament.



La nostra comunicació és complexa: intento dir alguna cosa, ells intenten endevinar-la i sovint sorgeixen moments divertits quan la meua filla ho interpreta de manera diferent. Sovint ho he de repetir diverses vegades i, si no ho entenen, em demanen que ho escrigui i tot va bé. Altres cops, però, sorgeixen tensions, que després aconseguim superar.

Hi ha moments en què em sento frustrada amb ells i amb mi mateixa per no poder fer-me entendre. En aquests moments, recordo la cara del Dau interreligió que parla de perdó i reflexiono, intentant entendre'ls i a mi mateixa. Sovint, em costa més perdonar-me per haver-los causat dificultats i per haver pertorbat la harmonia amb la meua impaciència. Però la frase del Dau m'ajuda a recordar que jo també mereixo el perdó, i així és com trobo la calma i la força per seguir endavant».

Lolita, Mèxic

«Com a monjo budista, jove ambaixador de la pau, immigrant mexicà als Estats Units, membre de la comunitat LGBT i persona amb discapacitat visual, la meua vida ha estat marcada per una recerca constant de significat i resiliència, conscient que les diferències són les llavors d'una unió profunda i transformadora. La col·laboració interreligiosa ha enriquit la meua comprensió i m'ha motivat a superar barreres, construint ponts de diàleg. En un món sovint fragmentat, cada trobada interreligiosa és un acte de fe en la possibilitat d'una comunitat global que celebra la diversitat i construeixi la pau dia rere dia. He après que la pau no és un objectiu llunyà, sinó un camí de bondat, converses sinceres i gestos d'empatia. La meua discapacitat visual m'ha ensenyat a veure el món amb ulls nous, a capturar la bellesa sovint ignorada i a considerar cada raig de llum com una invitació a seguir endavant. Aquesta experiència s'ha convertit en una font d'inspiració, ajudant-me a entendre que la foscor i la llum coexisteixen en una dansa que ens guia cap a la claredat i la consciència. Vaig participar amb membres de Living Peace i esglésies cristianes a Mèxic en la creació del Dau Interreligiós per la Pau, una experiència enriquidora en què, aprofundint en les nostres tradicions i escriptures, vam triar frases per a cada cara del dau que representen els valors



de la pau. El repte és posar-les en pràctica i compartir les nostres experiències».

Vasu, monjo budista, Estats Units- Mèxic

«Va ser al març quan vam presentar el projecte “Dau de la Pau” a alumnes de sisè a vuitè de primària de l'escola municipal Gilberto Rodrigues dos Santos, situada en una de les zones considerades “de risc”. Després de la presentació, es va acostar a mi un alumne, conegut per ser el més problemàtic i acadèmicament desinteressat fins aquell moment.

Va dir que sentia una profunda tristesa i ràbia cap a un grup de nens del seu barri, Santa Etelvina, que l'havien atacat repetidament mentre caminava des de casa seva a l'escola sense entendre per què.

En una ocasió, després de ser apallissat, el van llençar a les escombraries del carrer. Aquell dia, va arribar a l'escola brut i amb la cara coberta de sang; la seva mare va decidir llavors transferir-lo a una altra escola. En arribar a la nostra escola, va sentir tristesa, odi i desig de venjança.

La seva perspectiva de la vida va començar a canviar quan va descobrir el “cub màgic” —com ell anomena el “Dau de la Pau”—, un cub que ens convida a experimentar una realitat oposada a l'egoisme. Va decidir renunciar a la venjança, perdonar aquells que l'havien ferit, des del fons del seu cor, a comprometre's amb l'estudi i contribuir a una cultura de pau a l'escola i a casa.

“Em sento millor, amb més pau i confiança, i espero compartir aquestes experiències amb els altres”, va dir abans de la inauguració del Dau Gegant de la Pau».

Des de l'Escola Gilberto Rodrigues – Manaus, Brasil



Bones Pràctiques

A continuació trobareu algunes bones pràctiques que poden servir com a exemples en el nostre compromís amb la pau. Gràcies a aquells que les heu compartit. Estem segurs que teniu més per compartir: cada experiència pot enriquir la xarxa de pau que estem construint junts.



Què espereu? Envieu-les a info@livingpeaceinternational.org



Amb els infants vulnerables a la Costa d'Ivori

Element motivador

La filosofia del projecte Living Peace posa molt d'èmfasi en la construcció de la pau interior com a base per viure una vida harmoniosa. La nostra iniciativa a la Costa d'Ivori es va centrar en difondre aquest missatge a les generacions més joves, reconeixent que l'educació per la pau ha de començar a la infància per tenir un impacte durador.

Protagonistes

Els protagonistes d'aquest projecte van ser 42 nens desfavorits amb situacions molt difícils, que vam conèixer a la biblioteca social de Treichville a Abidjan. Molts d'ells viuen sense accés a oportunitats educatives bàsiques i amb recursos limitats. Les seves circumstàncies varien molt: alguns són orfes, altres tenen pares empresonats i molts s'enfronten a situacions familiars extremadament complexes.

Procediment

Les activitats van tenir lloc en aquest mateix espai comunitari, on vam poder establir contacte directe amb els nens, oferint sessions d'educació per la pau. Malgrat els reptes diaris als quals s'enfronten aquests nens, el nostre enfocament ha tingut un efecte gairebé "miraculós", demostrant com la filosofia Living Peace pot arribar i tocar fins i tot les situacions més dures i desafidores.

Resultats

Els nens petits van acollir els missatges d'esperança i pau interior que vam compartir amb gran obertura i interès. Aquesta resposta positiva confirma el valor i el poder transformador de l'educació per la pau, ensenyada amb autenticitat i dedicació.

Impacte

Aquesta iniciativa representa només el començament d'un compromís a llarg termini, no un esdeveniment puntual. El nostre objectiu és mantenir un compromís continu amb aquests joves, oferint-los un suport continu i ajudant-los a crear un sentiment de família i pertinença a les seves vides. Un moment particularment significatiu va ser l'àpat comunitari que vam compartir junts, una valuosa oportunitat per enfortir els vincles i l'esperit comunitari. Gràcies a la Providència i al compromís dedicat, vam poder introduir amb èxit els principis de Living Peace a aquests joves vulnerables, confirmant que una educació per la pau impartida amb cura pot arribar fins i tot als cors i les ments dels que més sofreixen.

Mabih i l'equip de Living Peace International



Un campament escolar per la pau a Cluj-Napoca, Romania

Element motivador

El Campament escolar per la Pau, titulat “Junts, la pau és més a prop”, va tenir lloc de l'1 al 4 de maig de 2025, prop de Cluj-Napoca, Romania, amb l'objectiu de promoure la construcció de la pau a través de l'esport. La iniciativa neix de la comprensió que educar els infants i preadolescents sobre la pau des de ben petits és essencial per crear un futur de comprensió i cooperació entre els pobles.



Protagonistes

Hi van participar cinquanta-dos nens de diferents regions de Romania, acompanyats d'adults i joves que van fer de facilitadors. Els participants van formar vuit equips, cadascun representant un dels molts països en guerra, amb les seves pròpies banderes dissenyades pels participants.

Procediment

Durant el campament escolar, el torneig esportiu va ser la peça central de les activitats, i cada equip portava la seva pròpia bandera. Cada dia hi va haver el “Time - Out” per la pau, així com moments de reflexió i diàleg. També vam assistir a una gran part del concurs Peace Got Talent i vam construir una bandera de la pau.



L'experiència ens va permetre sentir-nos part d'una xarxa global, la gran família de Living Peace. L'esdeveniment va concloure amb la Run4Unity i el lliurament del relleu a Suïssa.

Resultats

Els nens van mostrar un gran entusiasme i obertura als missatges de pau. Van aprendre la importància de la responsabilitat, el respecte mutu i la col·laboració, fins i tot en moments difícils com una derrota en un partit. El Dau de la Pau va resultar ser una eina eficaç i apreciada, capaç de fomentar un esperit esportiu i pacífic.

Impacte

L'experiència va deixar una profunda empremta en els cors dels participants, que van compartir emocions i valors de diversos orígens. Els comentaris recollits demostren la importància de continuar difonent aquests ensenyaments per construir un món més unit. Connectar-nos amb la xarxa Living Peace enforteix el nostre compromís de continuar en aquest camí, promovent la pau a través de l'esport i l'educació.

Marcello Pedone
Focolar Romania



A Tanzània, entre estudiants i professors

Element motivador

Vam llançar el projecte Dau de la Pau a Tanzània amb l'objectiu de difondre la cultura de pau entre professors i estudiants, promovent valors de respecte i convivència a través d'un enfocament lúdic i participatiu.

Protagonistes

El procés va començar amb els professors i després va continuar amb dues classes d'alumnes de cicle superior. Posteriorment es va fer una selecció de 12 facilitadors, escollits per posar en marxa el "Club de la Pau" dins l'escola.

Procediment

Durant el taller, vam compartir una presentació de PowerPoint sobre la importància de la pau, il·lustrant el significat de cada cara del dau. Després junts vam fer 14 daus a cada classe, que es van exposar a l'assemblea general d'estudiants. Va ser un dia molt positiu i engrescador. Després, els líders van visitar les classes dels més joves per presentar els daus i animar els nens a viure cada dia amb un esperit de pau.

Resultats

El Dau de la Pau es continua utilitzant a l'escola fins i tot en la meua absència, cosa que em fa molt feliç. També he rebut sol·licituds d'altres escoles interessades a replicar el taller. Els estudiants han mostrat un gran entusiasme i agraïment per l'experiència.



Impacte

Vam anar a un poble per promoure el Dau de la Pau a 110 nens i també vam visitar els ancians de la comunitat. En altres escoles, continuem formant joves Ambaixadors de la Pau, convençuts que viure per a i en pau ens enriqueix a tots.

També vaig presentar el Dau de la Pau a una farmàcia local, establint una relació d'amistat amb el personal, que utilitza el Dau de tant en tant. També vaig explicar a la farmàcia el nostre projecte "Laudati Si", dedicat a l'ecologia i el reciclatge, que em va permetre obtenir un subministrament de caixes per al Dau.

Leo, coordinador de Living Peace International a Tanzània

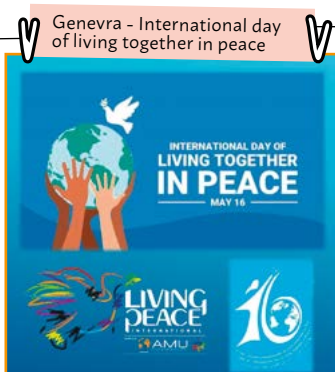
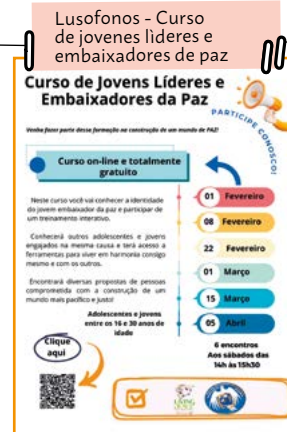
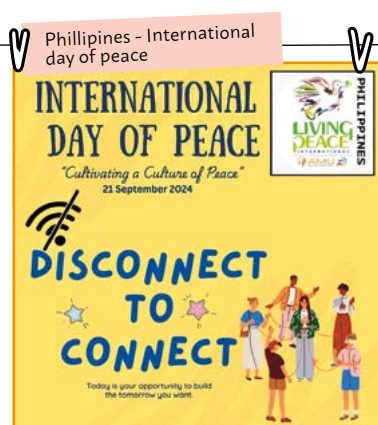


Difusió del projecte Living Peace el 2024-2025



La Pau no s'atura!!! Malgrat els reptes i les incerteses, s'han promogut nombroses iniciatives presencials i en línia per difondre i construir una cultura de solidaritat i germanor! Aquí teniu només alguns exemples d'esdeveniments artístics, sessions de formació, presentacions de projectes i iniciatives de compartició per promoure la pau i els seus valors:





Living Peace en el món

A tot arreu, els Daus de la Pau esdevenen una oportunitat per a l'educació, les trobades entre generacions i el diàleg entre diferents religions.



Brasil i els seus 35 grans Daus de la Pau

Al Brasil, el projecte Living Peace ha instal·lat 35 Daus de la Pau grans a les places públiques, amb la participació de més de 200 escoles i més de 40 parròquies, grups de catequesi, ONG i associacions que col·laboren per difondre la cultura de la pau. Les activitats associades a aquests daus són variades: s'organitzen cursos de formació de professors, tant en línia com presencials, i es formen joves líders i ambaixadors de la pau, amb l'objectiu de promoure la cultura de la pau en diversos entorns socials i educatius.

El nou Dau Interreligiós per la Pau

L'estiu del 2024, més de quatre mil joves d'entre 18 i 35 anys d'arreu del món es van reunir a Aparecida do Norte, a l'estat de São Paulo, Brasil, per participar al Genfest i reflexionar sobre el tema central d'aquell any: "Junts per cuidar".

Durant l'esdeveniment, el 17 de juliol, en una de les places de la ciutat, Living Peace International va inaugurar un gran Dau Interreligiós per la Pau. Representants de moltes religions diferents i un gran nombre de persones van participar en la iniciativa, contribuint a fer que aquest moment fos particularment significatiu.



A què estas esperant? Tu també, juntament amb el teu grup/comunitat, construiu el Gran Dau de la Pau!

Per obtenir més informació, feu clic aquí



Des de l'Argentina, paraules d'unitat de la rabina Silvina Chemen

"Un dau no és simplement un joc infantil. És una experiència d'igualtat i comunitat.

Igualtat perquè totes les cares són necessàries per formar un cub. Totes de la mateixa mida, amb la mateixa vora. I cadascuna d'elles porta un missatge diferent.

Construir el Dau Interreligiós requereix molt d'amor i coneixement. Perquè el que representa cadascuna de les seves cares és justament això: una cara. No ens diu tot el que necessitem saber, però ens convida a fer-nos preguntes; a adonar-nos de com sovint pensem que coneixem l'altre només mirant-li la cara.

I és una experiència de comunitat perquè ningú juga als daus sol. Necessitem tothom perquè aquest joc tingui sentit.

Aquest dau també ens recorda que l'atzar de vegades ens ofereix belles oportunitats. Què farem quan el dau caigui a la cara d'una tradició religiosa que no conec? Buscarem respostes, llegirem, cercarem a Google, parlarem amb aquells que ens puguin ajudar.

I així, a partir d'un sol dau, podem teixir xarxes de converses que enriqueixin les nostres vides.

El Dau interreligiós per la Pau és un missatge al món: que podem i hem de ser una comunitat perquè aquesta humanitat tingui sentit".



Un pacte intergeneracional?

REPTES PER A L'ACCIÓ INFLUENT DELS INFANTS EN LA CONSTRUCCIÓ D'UNA CULTURA DE PAU

Maria Teresa Martins Cortez Marques Graça ¹

Introducció

Després de gairebé un any experimentant la pau amb nens de 3 a 6 anys, començant amb la tirada del Dau de la Pau, em vaig adonar que tindria sentit estudiar i sistematitzar el procés que havíem emprat. Per a mi, però també per als nens, era important compartir amb molts altres el secret de la nostra felicitat, que sorgia del nostre compromís compartit de canviar el rumb del nostre món a través de la pràctica de la pau.

Aquestes són les preguntes que em vaig fer:

- Com pensen els nens sobre la pau? Com l'experimenten?
- Quines són les seves concepcions de la violència?
- Com es reconeixen com a protagonistes del canvi social, participant constantment en intercanvis simbòlics, culturals i morals amb els seus iguals i adults?

L'estudi

L'estudi que proposo se centra en la fase inicial del desenvolupament humà, una etapa en què es formen les identitats dels infants.

Encara eren molt petits, però això no els va impedir construir amb ells un coneixement que jo anomenaria "autèntic".

Aquesta manera de construir coneixement autèntic —sobre la pau, sobre la identificació de la violència i sobre la participació individual i col·lectiva en aquest procés— va il·lustrar la complexitat del món de la infància i la realitat concreta de la vida dels infants. Tot això es va fer amb la valuosa contribució dels infants, considerats com a subjectes amb drets i ciutadans actius.

És, doncs, un estudi que es basa en les maneres en què els infants aprenen i interpreten el món, en les interaccions que estableixen amb els seus iguals i adults. Està, per tant, profundament arrelat en el món del sensible. És una recerca que neix de la vida, de l'experiència intergeneracional de la pau i la intersubjectivitat que se'n deriva.

Metodologia

Aquest estudi forma part d'un tema completament vinculat a la infància actual, que pretén la transformació i es concep com a investigació participativa per la pau amb infants.

¹ Maria Teresa Martins Cortez Marques Graça, doctora en Estudis de la Infància, especialitzada en Infància, Cultura i Societat. Institut d'Educació, Universitat de Minho, Braga, Portugal. Educadora infantil durant 38 anys. Col·laboradora en pràctiques post-màster amb estudiants de la mateixa universitat.

Per donar-nos una idea del que això significa, em centraré en dos conceptes: participació i agència pacifista¹.

La participació té implicacions majoritàriament polítiques, mentre que l'agència pacifista té essencialment implicacions morals. La primera s'identifica amb qualsevol acció influent per part dels infants, no necessàriament convergent o orientada al consens, ja que obre la possibilitat de divergència, però sempre és transformadora. La recerca participativa amb infants permet la realització dels drets de participació consagrats a la Convenció sobre els Drets de l'Infant i s'associa amb totes les formes de participació. En canvi, quan parlem d'agència pacifista, ens referim a la capacitat de tots els éssers humans per transformar la realitat mitjançant la participació en la pau i la consciència d'aquesta. Per tant, l'agència pacifista està fortament lligada al concepte de poder, no en la seva concepció tradicional, és clar, però quan s'admet el reconeixement de la igualtat i el desig de reciprocitat entre infants i adults, desapareix la inseguretat adulta de la pèrdua o la compartició del poder amb els infants. Aleshores, s'assaboreix el significat de les veritables relacions, i la qüestió tradicional del poder deixa de tenir gairebé cabuda en aquest debat.

En el nostre estudi, la participació i l'agència de pau van anar de la mà, ja que ambdues impliquen la capacitat d'influència i transformació i van ajudar a garantir que els infants fossin protagonistes del seu propi aprenentatge.

La recerca

En el context participatiu de l'escola bressol, on es va dur a terme l'estudi, els infants van

- 2 "Agència pacifista" és una expressió científica que fa referència a la capacitat que cada persona posseeix per transformar la realitat a través de mitjans pacífics.

experimentar la llibertat de participar en la vida comunitària quotidiana. Aquesta valorització de l'agència pacifista dels infants s'estén més enllà de les seves accions (experiències de pau) i s'estén a la possibilitat de compartir-les amb els altres a través de la seva pròpia producció oral, gràfica o escrita. Aquest intercanvi es va produir no només dins de l'escola, sinó també dins de la comunitat immediata i més àmplia, i fins i tot més enllà de les fronteres.

Un aspecte particularment important: el desenvolupament d'aquest estudi coincideix amb el llançament del recent Informe de la UNESCO 2022 de la Comissió Internacional sobre els Futurs de l'Educació, titulat "Reimaginant els nostres futurs junts: un nou contracte social per a l'educació". Aquest fet reforça la nostra intenció de canvi en un període favorable i una forta crida a la construcció conjunta de nous paradigmes en el món de l'educació.

D'altra banda, la nostra elecció també invoca aquest informe com a pilar de referència i confirma la rellevància de l'objectiu del nostre estudi: canviar la direcció del nostre món confiant en el poder transformador inestimable dels infants, com a subjectes de drets i ciutadans actius, en la construcció intergeneracional d'una cultura de pau.

Conclusions

El paper de l'escola ha d'estar regit per un paradigma que promogui el desenvolupament de les habilitats socials, cognitives, emocionals, morals i espirituals, és a dir, una educació holística que reconegui la indissolubilitat del cos i la ment. Aquest és un exercici necessari, tant individual com col·lectiu, d'endinsar-se en nosaltres mateixos i en el cor dels altres per contribuir a l'estabilització d'una comunicació humana sàvia i a la plena construcció de la identitat de l'infant.



Viu la Pau!!!

PROPOSTES D'ACCIONS REALITZADES EN COL·LABORACIÓ AMB LES ORGANITZACIONS ASSOCIADES

Living Peace cada any posa en marxa noves activitats per ser experimentades en les seves realitats educatives. Cada escola, grup o associació pot decidir l'època i l'activitat a realitzar, adaptant-la al context, cultura i religió.

A què esteu esperant? Trieu en quina participar-hi per deixar una empremta de Pau.



Paraigües per la Pau

Es tracta d'una iniciativa de l'artista nord-americà Matt Lamb, que després dels atemptats de l'11 de setembre a les Torres Bessones de Nova York, va iniciar un taller per ajudar els nens que havien perdut els seus pares en l'atemptat, fent que cadascú els expliqui els seus sentiments a través de colors i art pintant paraigües. Amb Mimos para tus Ojos, Living Peace proposa pintar paraigües amb un mandala de pau de colors o qualsevol altra expressió que reflecteixi la pau. A més de pintar-los, es proposa, sempre que sigui possible, organitzar una Marxa per la Pau per la ciutat/barri i/o organitzar una exposició amb els paraigües.

[Per a més informació clica aquí](#)



Plogging

Tenir cura del medi ambient durant l'exercici físic, aquesta és la fórmula en què es basa el plogging. Una nova manera de fer esport: recollir les escombraries que es troben al carrer durant l'entrenament. Per a aquesta activitat es poden involucrar grups, diverses escoles en conjunt, institucions, ajuntaments, mitjans de comunicació, per tal d'aconseguir un major impacte en la cura del propi territori.

[Per a més informació clica aquí](#)



[Mira el vídeo](#)



Vents de Pau

Iniciativa promoguda per **Mimos para tus Ojos** en forta sinergia **Living Peace International** per crear estels de pau i fer-los volar per portar missatges de pau al cel. Prepara amb el teu grup/ classe cometes de la mida que prefereixis, amb dissenys de mandala o dissenys lliures; els colors que trieu expressaran els vostres desitjos i portaran un missatge de Pau. Deixeu volar la vostra imaginació i fantasia!

[Per a més informació clica aquí](#)



[Mira el vídeo](#)



Festival Mundial dels Infants

És un festival internacional on infants de diferents cultures, grups ètnics i habilitats donen marxa a la seva imaginació i expressió a través de dibuixos i pintures sobre el significat de la pau. Cada obra esdevé una peça d'una única bandera col·lectiva, i els nens poden compartir pensaments, emocions i somnis amb aquells que són diferents d'ells.

[Fes clic aquí per a accedir a l'activitat](#)

[Clica aquí per descobrir les moltes altres activitats proposades per Living Peace](#)



La veu dels nostres socis

YOUNIB, SOLIDARITAT EN ACCIÓ ALS AFORES DE NAIROBI, (KENYA).



Sóc la Gloria Munyiva, ambaixadora de la pau i presidenta de YOUNIB, una organització juvenil fundada a Nairobi, Kenya, dedicada a la construcció de la pau i al diàleg interreligiós. Des de fa cinc anys som socis de Living Peace International, amb qui compartim la mateixa passió per un món més unit i pacífic.

YOUNIB significa “Joves Units per la Construcció de la Pau i el Diàleg Interreligiós”. És un moviment que reuneix joves de diferents religions, cultures i orígens socials amb l'objectiu principal de promoure una cultura de pau dins de les comunitats i promoure el diàleg entre diferents religions.

A través de YOUNIB, he tingut experiències de solidaritat en acció que m'han transformat profundament. Recordo la primera vegada que vam organitzar un esdeveniment cultural per promoure el diàleg interreligiós. Joves cristians, musulmans i persones d'altres religions van interpretar danses, cançons i poemes sobre el tema de la pau. Ens vam sentir profundament units: un sol cor, una sola veu. Aquell dia vaig entendre que la pau no és una utopia: es construeix cada vegada que superem murs i ens estenem la mà. I això és el que intentem fer.

Les experiències de YOUNIB

A Nairobi, en un barri assolat per la pobresa i la violència, vam promoure campanyes de neteja, vam distribuir àpats a nens del carrer i vam organitzar sessions educatives a les escoles locals. En moltes zones d'aquesta ciutat, la manca de productes d'higiene bàsics impedeix que les nenes assisteixin regularment a l'escola: els vam distribuir compres sanitàries. Aquest acte va restaurar l'oportunitat i la dignitat.



La solidaritat en acció es construeix amb petits gestos quotidians que promouen la pau, l'empatia i la comprensió. Hem de ser oients atents, amics solidaris i ciutadans responsables.

La nostra emissora de televisió comunitària, establerta a Njiru, un altre suburbi de Nairobi, ha donat veu a aquells que sovint no són escoltats. Amb programes creats per joves per a joves, hem explicat històries de resiliència i hem donat espai a campanyes contra la discriminació. Els mitjans de comunicació són eines poderoses per a la transformació social.

Tenim una responsabilitat pel futur

Com a joves ambaixadors de Pau, som conscients de la nostra responsabilitat envers el futur. Vivim en un món marcat per la divisió, la injustícia i els conflictes, però creiem fermament que a través del compromís personal i col·lectiu podem construir comunitats més inclusives i pacífiques.

En aquest procés, conèixer Living Peace International va ser crucial. Un proverbi africà diu: “Si vols anar ràpid, vés sol; si vols anar lluny, vés junt”.



Escollim anar junts, perquè només junts podem arribar lluny.

Amani iwe nanyi!
“Que la pau sigui amb vosaltres”.





EN ASSOCIACIÓ AMB



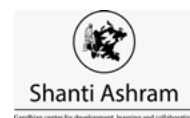
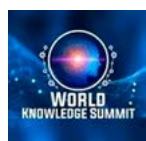
NGO in General Consultative Status
with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner

REALITZAT AMB LA CONTRIBUCIÓ DE



I AMB LA COL.LABORACIÓ DE







PEACE GAME WITH Gi-W

Scoreboard



A Game for all ages from 6 years old
For an education in Peace

To Mutual Love
To Friendship
To Welcoming
To Donation
To Generosity

Roll the dice

Place the token on the space
Perform the requested action
At the end of the course, all players gather in a circle to
tell each other about the Joy they discovered.

Game box contents



Dice of Numbers



Animal Dice



Peace Dice



Pawns



Circle of Peace



Coloring book



Coloring Pages

info
+39 328 5774081
info@grades.it



#DÓNA SUPORT A LA PAU!

Una petita
contribució pot
marcar la diferència.



Participa en la **recaptació de fons**
per al projecte Living Peace International.

Com donar? Ves a
[https://www.amu-it.eu/campagne/
living-peace-international/](https://www.amu-it.eu/campagne/living-peace-international/)
tria "Living Peace International"
i fes la teva donació!!

TEENS una revista
infantil en línia per
a adolescents que
es comprometen
a construir un món
millor i pacífic



Juntament amb els alumnes de la teva classe o
grup, entra al lloc web de Teens [https://teens.
cittanuova.it/es/](https://teens.cittanuova.it/es/) i descobreix
els diferents temes tractats i converteix-te
també en els editors de la revista. Envieu els
vostres articles a teens@cittanuova.it.