



Guía 2024/
|2025

un camino de educación a la Paz

EN ASOCIACIÓN CON



Guía
2024|2025

un camino de educación a la Paz

3	Editorial
4	El proyecto
5	La metodología 6x1
8	Citas anuales
10	Embajadores de Paz
12	Dado de la Paz
14	El Dado lanzado y vivido en el mundo
16	Buenas Prácticas
19	Eventos 2024-2025
21	El Gran Dado de la Paz
22	Evaluación escolar para la paz y el aprendizaje ético en la escuela
25	Propuestas de acciones



EDITADO POR

Di Muccio Elisa
Carnà Katuscia
Raboud Corinne

PROYECTO GRÁFICO

De Rezende Maria Clara

TRADUCTORES

Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Santoro Irena

Un agradecimiento especial a todos los que colaboraron en la realización de la Guía, enviando testimonios, fotos y otro material.

¡Queridísimas amigas y queridísimos amigos de Living Peace!

Mientras en el hemisferio norte inicia el nuevo curso escolar y de actividades, nuestra red del hemisferio sur se prepara para los últimos 3 meses, un periodo de programación para algunos y de conclusión para los otros. Pero para nosotros es una ocasión para reflexionar sobre el camino recorrido en el 2024. También este ha sido un año con muchos desafíos, marcado todavía por desigualdades, discriminaciones, guerras y conflictos internos, que no paran de causar víctimas jovencísimas, y catástrofes naturales causadas por los cambios climáticos. La vida en nuestro planeta está en riesgo de cambiar para siempre sus equilibrios. Hemos experimentado como el bienestar de la humanidad y la salud de todas las especies, comprendido el hombre, están seriamente amenazados.

En este contexto, nosotros en el Living Peace nos sentimos más que nunca llamados en primera línea a construir y difundir una cultura de paz con nuestra vida y nuestras acciones, contribuyendo a un cambio del corazón humano, convencidos que no habrá paz en la humanidad, en nuestra casa común, la tierra, hasta que no habrá paz en nuestros mismos corazones. Por la comunión mundial hemos constatado – cuantos esfuerzos se han hecho para llevar a cabo las iniciativas más variadas, con la creación de nuevos dados de la paz que pueden dar una valiosa contribución en varios ambientes de la sociedad, como el Dado de la Paz para el Derecho, para la Ingeniería, para la Arquitectura, para la Familia, el Dado de la Paz Scout, el Dado de la Paz Gandhiano, el del lenguaje Braille y muchos otros.

Los Embajadores de Paz, jóvenes y adultos, en muchos Países han construido puentes de solidaridad con quien tiene más necesidad de ayuda, creando iniciativas que ponen la paz

APRETÓN DE MANOS

*Cada lunes el dado lanzamos
Siempre lo respetamos
Dame la mano
Y juntos lejos iremos
Con un apretón de manos
Lejos nosotros iremos
Mas lejos iremos
Cuanto más nos amemos
Paz preciosa como el canto
De los pájaros cada mañana
Amor estupendo
Como el nacimiento de un niño.*

Alice Carnazza
11 años, Italia

EL LIBRO DE ORO DE LOS NIÑOS DE LA TIERRA,
Círculo Universal de los Embajadores de Paz
Suiza/Francia

en el centro de la educación. Han sido muchos los frutos de una profunda sinergia con nuestras organizaciones partner.

Por primera vez he podido viajar en India, Nepal y Myanmar para encontrar más de 15.000 jóvenes, creando una fuerte red de apoyo que ha involucrado muchos corazones deseosos de comunicar esperanza, ánimo, luz y la convicción que la paz es posible porque empieza en cada uno de nosotros.

Nosotros en el mes de julio hemos vivido una experiencia extraordinaria con el GENFEST en la ciudad de Aparecida, en Brasil, un evento mundial organizado por los Jóvenes por un Mundo Unido del Movimiento de los Foculares, con la presencia de miles de jóvenes procedentes de muchos Países, con los cuales hemos compartido experiencias, celebrado



y reflexionado sobre sobre nuestro empeño común expresado en un slogan: “JUNTOS PARA CUIDAR”, del que está cerca, de la humanidad y del planeta.

Un inmenso GRACIAS a toda la red mundial de los coordinadores que generosamente han dado su tiempo y sus fuerzas para mantener vivas y unidas las redes locales; a los Embajadores de la Paz, jóvenes y adultos, que han tenido la responsabilidad de formar nuevos líderes y jóvenes Embajadores de Paz con cursos en línea en varios idiomas; a las asociaciones, fundaciones y organizaciones partner con las cuales hemos creado nuevas estrategias y difundido varias actividades, sintiéndonos cada vez más hermanos.

Mirando al año que nos espera, no podemos evitar constatar que el camino a recorrer todavía es muy largo y lleno de grandes desafíos, por lo tanto debemos renovar en nuestros corazones la

convicción que la paz es posible porque empieza por cada uno de nosotros para difundirla en nuestras relaciones cotidianas, para crear nuevas estrategias de paz que pueden continuar a influenciar la sociedad en la que vivimos.

Se acerca el 21 de septiembre, fecha en la cual cada año las Naciones Unidas invitan al mundo a conmemorar el Día Internacional de la Paz. Este año la celebración se centrará en el tema “Cultivar una cultura de paz”.

**¡Que mejor programa para el 2024-2025!
Continuamos comprometiéndonos juntos para que podamos cuidar nuestro mundo, promoviendo el diálogo, la empatía y los derechos humanos para todos, difundiendo los valores que generan la cultura de paz de la cual la humanidad tiene tanta necesidad.**

¡Feliz nuevo año a todos!

Carlos Palma
Coordinador Internacional

El proyecto

Living Peace es un proyecto promovido y apoyado por **Asociación Acción por un Mundo Unido – AMU**. Desde hace seis años, AMU, además de brindar apoyo financiero, ha sostenido el proyecto en la gestión organizativa y en la formación de jóvenes y adultos, a nivel nacional e internacional, gracias a su experiencia en este campo, también reconocida por el Ministerio Italiano de Educación.

Living Peace International es un camino de educación para la paz dirigido a docentes, educadores, niños y adolescentes de todo tipo y nivel educativo y también a grupos juveniles.

Actualmente, más de mil escuelas y grupos participan en el proyecto y más de un millón de niños y jóvenes están involucrado por sus iniciativas en los 5 continentes.

Living Peace International tiene como objetivo fortalecer las colaboraciones entre personas y grupos para la construcción de una “red” de paz que abarque todo el mundo. Living Peace, de hecho, es también una plataforma, gracias a la cual más de 80 organizaciones internacionales, en sinergia con el proyecto, comparten iniciativas y acciones por la paz y luego, cada una, las propone a sus propias redes.

Living Peace International se apoya sobre dos pilares, la práctica del **Dado de la Paz** y el **time-out** por la paz.



El proyecto promueve la metodología **6x1 - Seis pasos para un objetivo**: una propuesta ideada por el Movimiento Chicos por la Unidad, a partir de la metodología Aprendizaje Servicio Solidario.

El “6x1” desarrolla la capacidad de mirar el propio contexto y junto con el grupo, incidir positivamente en éste a través de seis etapas:

Observar. Elegir. Involucrar. Planificar y Actuar. Evaluar. Celebrar.



Si también tu quieres formar parte de esta red mundial de educación a la Paz, inscríbete aquí:

livingpeaceinternational.org/es/inscripcion.html

La metodología 6x1

6 PASOS PARA 1 OBJETIVO

La paz puede parecer un ideal lejano y difícil de alcanzar, y puede ser desalentador no ver los resultados de nuestras acciones.

El 6x1 es una propuesta concebida por el Movimiento Chicos por la Unidad, partiendo de la metodología Aprendizaje Servicio Solidario, para ayudar a los jóvenes a planificar acciones de paz de manera efectiva y participativa. Desarrollar gradualmente una “visión” general de la ciudad o el barrio en el grupo; nos permite identificar las necesidades reales de la zona en la que vivimos y enfocar nuestra contribución específica.



PARA OBSERVAR MIREMOS ALREDEDOR

Nos acercamos a la realidad local fortaleciendo nuestra capacidad de observar los “puntos grises” y “escuchar el grito” que emerge de la realidad en la que vivimos. Es precisamente tocando personalmente -con nuestras propias manos- el dolor de los demás, los problemas e injusticias existentes en nuestro barrio o ciudad, que la indignación y la rabia en nosotros se convertirán en la motivación y en el motor del cambio que queremos provocar.



ELEGIR SUMAMOS LAS IDEAS

Evaluemos juntos lo que hemos visto, oído y recopilado. En un proceso participativo, decidimos dónde es más urgente e importante intervenir.



INVOLUCRAR JUNTOS SOMOS FUERTES

Juntos somos más fuertes. Hablamos con las personas que directamente están involucradas en el problema, identificamos personas o grupos que tengan conocimientos, experiencia o habilidades que puedan ayudarnos a solucionarlo. ¿Hay otras personas o asociaciones de la zona que estén trabajando para solucionar el mismo problema? Evaluamos cómo unir fuerzas para lograr el objetivo común.



PLANIFICAR Y ACTUAR ENSUCIÁNDOSE LAS MANOS

Planificamos cuidadosamente nuestra actividad, repartimos las tareas, planificamos los pasos a dar y luego... ¡pasamos a la acción!



EVALUAR SABER CÓMO MEJORAR

Esta es una etapa cíclica y transversal que caracteriza todo el camino 6x1: es importante detenerse regularmente para reflexionar y comprender lo que estamos viviendo, para comprender lo que estamos aprendiendo y lo que tiene que ver con la identidad de nuestro grupo. ¿Hay bonitas experiencias vividas entre nosotros o junto a los destinatarios del proyecto? ¿Cuáles son las dificultades que surgen y cómo podemos resolverlas mejor para poder alcanzar nuestros objetivos? Compartámoslos para animarnos y ayudarnos a crecer juntos, superando momentos difíciles.



CELEBRAR / FESTEJAR ESTAR DE FIESTA

Al final de una etapa significativa del proyecto o después de un período importante de tiempo en nuestro camino (por ejemplo, después de un año) nos encontramos para un momento de celebración entre nosotros y con toda la comunidad. Revivimos las etapas vividas, los objetivos alcanzados y los que quedan por perseguir, reconocemos y agradecemos a cada participante el aporte realizado hasta ese momento.



El material 6x1 ha sido actualizado por el Movimiento Chicos por la Unidad, quien desee recibir más información puede escribir a centrogen3.rpu@focolare.org

Experiencia 6x1

Sunrise: intervención para fortalecer las actividades productivas/laborales y desarrollo socio-comunitario en las comunidades de Sálima, 10 de Agosto y Macará en la Provincia de Esmeraldas, en Ecuador

Localidades

Ecuador, Provincia de Esmeraldas, Cantones de Muisne y Atacames, Poblaciones de Sálima, 10 de Agosto y Macará.

Destinatarios

- Beneficiarios directos: 82 personas.
- Beneficiarios indirectos: cerca de 910 personas.

Descripción

La Provincia de Esmeraldas, situada en la zona costera de Ecuador, es una de las regiones con el mayor índice de pobreza del País. La vulnerabilidad social de la población, ya crítica, se agravó aún más con el terremoto del 2016. Desde entonces, el Movimiento de los Focolares, en colaboración con varias instituciones locales, el Gobierno y la sociedad civil, emprendió acciones concretas para ayudar a las comunidades afectadas. Después, gracias a la colaboración con entes sociales como la Fundación “Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio” (FEPP), la Fundación Amiga, Cáritas-Ecuador y el apoyo de AFN Onlus, Fundación Iginio Giordani y AMU, se llevaron a cabo intervenciones de recuperación post-terremoto en tres comunidades: Sálima, 10 de Agosto y Macará. Se había informado que estas comunidades no habían recibido asistencia suficiente durante la emergencia.

Trabajando estrechamente con estas comunidades, ha surgido un cuadro claro de los desafíos que afrontan. La población, compuesta principalmente por pescadores de conchas, pequeños agricultores, jornaleros, es predominantemente afro-descendiente y ha sufrido durante años la discriminación

racial y cultural. Además la cercanía con la frontera norte les hace vulnerables a las actividades relacionadas con el tráfico de drogas, aumentando los riesgos y las presiones sobre estas comunidades.

Las oportunidades de estudio y trabajo son escasas, y muchas familias sobreviven sin servicios básicos como agua potable, servicios higiénico-sanitarios y gestión de residuos.

A través de encuentros y talleres, el proyecto “Amanecer” siguiendo estas fases, refiriéndose a la metodología adoptada por Living Peace, el 6x1 (Seis pasos para un objetivo), introduciendo al mismo tiempo algunos conceptos que fácilmente pueden tener un impacto directo en nuestra sociedad.



1. OBSERVAR

Visualizar y conocer las comunidades los participantes han caminado individualmente y en grupo para observar, escuchar y comprender mejor las comunidades identificando necesidades y recursos. A través de actividades interactivas como juegos y vídeos, desarrollan capacidad de observación social, la actividad se concluyó con la creación de un pequeño modelo representante de la comunidad.



2. PENSAR

Identificar las necesidades de la comunidad: continuando la fase de observación, los participantes reconocieron los problemas y las necesidades de la comunidad, seleccionando una situación “gris” para mejorar y desarrollando capacidad de análisis: los residuos y la contaminación.

3. INVOLUCRAR

Planificar un trabajo de recuperación: involucraron jóvenes y miembros de la comunidad en la planificación de una campaña de gestión de residuos, después de que el problema inicial del sistema hídrico fue resuelto por el Gobierno local. La estrategia incluye la construcción de contenedores para la recogida selectiva de residuos y actividades de sensibilización.



- Frixon afirmó que el proyecto le ayudó a pensar cómo ayudar más a su comunidad.
- Holger dijo que en el proyecto aprendió a ser feliz.
- Bryan contó que el proyecto le ayudó a expresarse mejor con sus compañeros y con las personas de la comunidad.
- Carolina expresó una mayor conciencia respecto a la importancia de cuidar de su comunidad y del planeta, ha aprendido a expresar sus conocimientos a la gente. Ha comprendido también que preocuparse de su comunidad quiere decir ser solidario, aprendió a escuchar las ideas de sus compañeros y conoció personas extraordinarias como Don Sirangelo, Nicol, Fabián y Manuel, e muchos otros.
- Darlin aprendió a valorar a sus compañeros.
- Priscila explicó que antes no conseguía trabajar en equipo, pero durante el proyecto comprendió la importancia del trabajo en equipo y se volvió más sociable.



4. ACTUAR

Realizar el trabajo involucrando la comunidad: implementación de la campaña de sensibilización ambiental, creación y distribución de contenedores para el reciclaje de las botellas PET, promoviendo una cultura del reciclaje a través de la visita puerta a puerta.

5. EVALUAR

Evaluar el trabajo realizado: esta evaluación permite identificar los puntos de fuerza o fortalezas, las debilidades, las oportunidades, garantizando que las iniciativas futuras sean más eficaces y específicas.

- Valentina escribió que el proyecto 6x1 le permitió dejar de ser indiferente frente al problema de los residuos que encontraba por la calle de su comunidad, aprendió los beneficios del reciclaje y sobre todo que, juntos pueden mantener limpia su comunidad.
- David explicó que la experiencia del proyecto le permitió dejar de ser difidente y lograr ser sincero y honesto con la ayuda del grupo.

6. CELEBRAR

Conclusión con una fiesta: hemos celebrado el éxito del proyecto con una fiesta que ha involucrado toda la comunidad y los políticos locales, reforzando el sentido de unidad y colaboración.

Lia Guillén Sugastti

Sector Cooperación al Desarrollo
Coordinación de proyectos América Latina



Citas anuales



21 de septiembre Día Internacional de la Paz

El 30 de noviembre de 1981, la Asamblea General de la ONU estableció el Día Internacional de la Paz. En 2001 se decidió que el Día Internacional de la Paz se celebraría cada **21 de septiembre** y Naciones Unidas para esta ocasión hace un llamado a todos los países a cesar las hostilidades y promover acciones educativas que sensibilicen y promuevan la paz. Living Peace International propone a todos sus miembros participar activamente en este aniversario, una oportunidad para recordar la importancia del propio compromiso con la construcción de la paz.

[Clica aquí para saber más](#)



30 de enero Día Escolar de la Paz y la No Violencia

**“Tú y yo somos uno:
no puedo lastimarte sin lastimarme
a mí mismo”**

M. Gandhi

Este día quiere llamar la atención de políticos, gobernantes, docentes y educadores sobre la necesidad de una formación continua en la no violencia y la Paz; es necesario educar en la solidaridad y el respeto por los demás “ya que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben construirse los baluartes de la Paz” (Constitución de la UNESCO, 1945). La elección de la fecha del 30 de enero no es casual, sino que coincide con el aniversario del asesinato de uno de los mayores defensores de la paz, la no violencia, la justicia y la tolerancia entre los pueblos: Mahatma Gandhi. El 30 de enero puede ser una oportunidad para manifestar públicamente el propio camino/compromiso asumido por la paz y Living Peace International invita a todos sus miembros a participar activamente en este aniversario.

[Clica aquí para saber más](#)

embrace humanity
SPARK change

ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

Semana Mundo Unido Run4Unity

La primera semana de mayo los **Jóvenes por un Mundo Unido** del Movimiento de los Focolares proponen a todo el mundo la **Semana Mondo Unido – SMU**.

Durante estos días se realizarán acciones individualmente o en grupo, eventos, iniciativas que contribuyan a la construcción de la paz y la fraternidad universal.

Cada año la SMU propone un tema para vivir y profundizar. Todos los que forman parte de Living Peace están invitados a participar en la Semana Mundo Unido 2025, titulada **Embrace Humanity, Spark Change – ¡construyamos una ciudad más inclusiva!** y enriquecerla con diferentes propuestas y actividades.

Para más información:

[www.unitedworldproject.org/
es/embrace-humanity/](http://www.unitedworldproject.org/es/embrace-humanity/)



Una de las acciones propuestas dentro de la Semana Mundo Unido es la **Run4Unity - carrera de relevos por la unidad**, que se realiza en cientos de ciudades de los 5 continentes, por iniciativa de **Chicos por la Unidad**, uno de los promotores de Living Peace. Cientos de miles de niños y niñas de diferentes culturas y religiones corren juntos de 11.00 a 12.00 horas en cada franja horaria para testimoniar su compromiso por la paz y proponer un instrumento para conseguirlo: la Regla de Oro.

También se organizan actividades deportivas, sociales y artísticas que involucran a adolescentes, jóvenes y adultos, para extender simbólicamente un arco iris de paz sobre el mundo. Las escuelas y grupos de Living Peace están invitados a participar y ser protagonistas de este relevo de la paz mundial, que une los puntos más distantes del planeta.

Para más información escribe a centrogen3.rpu@focolare.org



Eventos artísticos



Cantando por la Paz

Una iniciativa anual creada junto con la Asociación Canto por la Paz y AMU Portugal, consiste en un concierto internacional en línea que tiene como objetivo reunir a jóvenes de diferentes religiones, iglesias, culturas para construir la paz a través del arte de la música.

 [Ver el vídeo](#)

Concursos



Concurso internacional de ensayos para jóvenes

Actividad de la **UNESCO Global Action Program (GAP)** de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), organizado por **Goi Peace Foundation** para potenciar la energía, la imaginación y la iniciativa de la juventud del mundo y promover una cultura de paz y desarrollo sostenible.

[Clica aquí para saber más](#) 

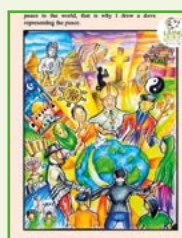


Peace Got Talent

Cada año, durante la Semana Mundo Unido, Living Peace promueve Peace Got Talent en colaboración con diferentes escuelas de la red internacional del proyecto.

Peace Got Talent es un festival de talentos online, en el que los protagonistas son jóvenes artistas de todo el mundo, de diferentes culturas y religiones, que a través de la música y la danza difunden los valores de la paz.

 [Ver el vídeo](#)



Peace Pals International Concurso de arte

Es una iniciativa que nace de **Peace Pals International** donde se invita a niños y jóvenes de todo el mundo a presentar sus obras artísticas a la “Exposición Internacional de Arte y Premios PeacePals” *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada año se propone un tema diferente que estimula la representación de valores de paz.

[Clica aquí para saber más](#) 

Candidaturas de los Jóvenes Embajadores de Paz



Los niños y jóvenes pueden ser candidatos a convertirse en Jóvenes Embajadores de la Paz. A quienes se hayan distinguido por acciones particulares de solidaridad y paz se les otorgará este título y la responsabilidad de Embajadores de Paz. Actividad realizada en colaboración con el **Circle Universel des Ambassadeurs de Paix (France – Suisse)**.

Desde 2022 se realiza un curso específico en varios idiomas para jóvenes que quieran comprometerse más concretamente con la paz y presentarse como candidatos a ser Jóvenes Embajadores de la Paz. Durante el año enviaremos más información.

[Clica aquí para saber más](#) 

Embajadores de Paz



Los Embajadores de Paz son jóvenes que eligen activamente ser actores y protagonistas de paz, llegando a ser ejemplos de fraternidad y humanidad en su vida cotidiana. Pretenden ser antorchas luminosas de paz donde quiera que se encuentren, ya sea en la vida familiar, profesional o asociativa, ya sea a nivel local, nacional o global.

Este año en el mundo se ha desarrollado el curso para jóvenes embajadores en 4 idiomas, involucrando más de 200 jóvenes de distintas culturas y nacionalidades. Los cursos se han llevado adelante por profesionales en el sector y Jóvenes Embajadores de Paz que ya habían emprendido este camino en el pasado. Los encuentros interactivos han proporcionado un espacio de diálogo y reflexión, dándoles la posibilidad de expresarse y dialogar o debatir con jóvenes de distintas realidades.



NOMBRAMIENTO DE JÓVENES EMBAJADORES DE PAZ

Desde hace varios años las personas que deciden tomar este camino son reconocidas, en mérito a las acciones y a su espíritu, por el Círculo Universal de Embajadores de Paz con sede en Francia y Suiza, que al final del curso en modo virtual, valora el compromiso, el sentido moral, las acciones y el espíritu de los jóvenes.

A los jóvenes nombrados se les confiere el diploma “Honor y Mérito” con ocasión de eventos en las escuelas o en el ámbito de congresos. El/la Joven Embajador/ Embajadora de Paz se compromete

a promover y a ayudar al prójimo con amor y fraternidad, transformándose en un faro de esperanza y armonía para la sociedad.

EXPERIENCIAS DE LOS JÓVENES EMBAJADORES DE PAZ

«Estudio en el Instituto Lingüístico Galileo Galilei de Catania y he elegido ser Embajadora de Paz para difundir paz, valores positivos y conocimientos propositivos. Como joven Embajadora de Paz, habitualmente hago voluntariado, especialmente ayudando a los chicos de secundaria y primaria a hacer los deberes por la tarde. Creo firmemente que cada pequeño esfuerzo puede llevar un gran beneficio, ya sea quien lo hace o quien lo recibe. Desde que soy Embajadora de Paz, me siento más responsable y propositiva. Sería de verdad maravilloso alcanzar un mundo de Paz y es por esto que debemos hacer todo lo posible. Desafortunadamente, pienso que, en el mejor de los casos, esto sucederá dentro de mucho tiempo, vista la realidad de nuestros días,... ;pero no hay que perder nunca la esperanza!»

Joven Embajadora de Paz,
Giada Maria Sole, 18 años, Italia

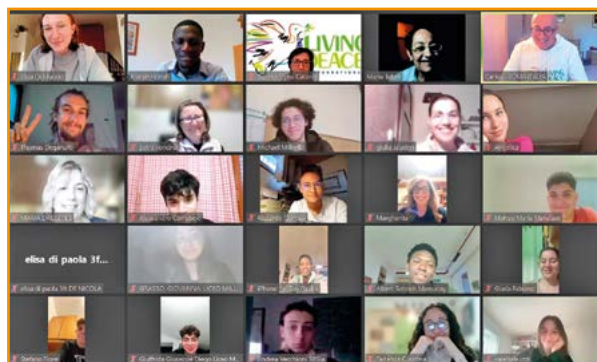


Nombramiento de Jóvenes Embajadores de Paz. Italia

«Para mí Living Peace, ahora que he crecido, no es sólo un proyecto, es más un estilo de vida. Cuanto más te sumerges en el sentimiento y en la conexión con Living Peace, tanto más se vuelve parte de tí, está sencillamente dentro de tu corazón. Cuando creces y empiezas a observar el mundo desde una perspectiva distinta, te das cuenta que no es como pensabas. Y ahora en esta fase de la vida, empiezas a reflexionar sobre todos los pequeños gestos y pequeñas semillas que plantas en tu corazón. Con Living Peace, no solo estarás en grado de aceptar los demás, sino que también aprenderás a amarlos incondicionalmente. Todo empieza contigo. Living Peace es importante como todo lo que haces a diario.»

**Joven Embajadora de Paz,
Pakinam, 27 años, Egipto**

«Qué significa para mí ser una Embajadora de Paz? Ser una Embajadora de Paz me ha ayudado a cambiar el modo que me relaciono con los demás y conmigo misma. Todo inició gracias a un profesor que nos hablaba de “vivir el Dado de la Paz” y un día me invitó a participar en la Escuela de Jóvenes Embajadores de Paz de Living Peace, no obstante no supiera de qué se tratase, decidí participar y fue una experiencia maravillosa. En aquella Escuela, hablamos de temas como el perdón y la fraternidad, reflexionando sobre estos temas me he dado cuenta



que es necesario cambiar la situación partiendo del propio ambiente, tratando de llevar la Paz a los demás. Pero, la paz tenía que empezar dentro de mí para poderla transmitir a los demás, lo cual no es fácil, sobre todo para una joven en una sociedad tan conflictiva. Pero una frase de M. Gandhi me ayuda a perseverar es: “Sé tú el cambio que quieres ver en el mundo”. Amenudo me siento como un pez que nada contra corriente, pero a lo largo del recorrido debo demostrar que es posible llevar adelante este tipo de cambio que contagia a los demás. Aunque si a veces somos pocos, pienso en los niños, los jóvenes y adultos en todo el mundo que trabajan por la Paz, esto me anima y me hace sentir que no estamos solos y que lo que hago tiene valor. Somos este bosque que crece en el silencio.»

**Joven Embajadora de Paz,
Guadalupe, 17 años, Argentina**



Equipo del curso de Embajadores de Paz en inglés: base Jordania

Costruye tu Dado de la Paz



Descargar aquí 



NOS AMAMOS MUTUAMENTE



NOS PERDONAMOS UNOS A OTROS

SOY EL PRIMERO EN AMAR



ESCUCHO AL OTRO

AMO A LA OTRA PERSONA



AMO A TODOS

Descubre otras versiones de Dado

Descargar aquí 



El Dado lanzado y vivido en el mundo



Nos complace compartir con vosotros experiencias concretas inspiradas en los diferentes dados nacidos en la red Living Peace. Tienen en común que fomentan acciones positivas que crean paz, tanto en las relaciones interpersonales como en la relación con la naturaleza y en las relaciones sociales.

Un pequeño gesto puede cambiar todo. Cuando cogí el mando de la TV de mi prima y ella empezó a llorar, sabía que tenía que hacer lo correcto. Le he devuelto el mando, demostrando que ser el primero en amar puede resolver los conflictos y llevar la paz.

Kalliany Rafaela, 10 años, Brasil

Era el cumpleaños de mi tía y había invitado a una niña más pequeña que yo. La niña no sabía jugar y me cogía todos mis juguetes. Me acordé de la frase del Dado "Soy el primero en amar" y empecé a jugar con ella dejándole todos mis juguetes.

Elsa, 5 años, España

Dos niños nuevos llegaron en nuestra escuela y vienen a nuestra clase, se llaman Isabel y Marco. Inmediatamente dije: "Debemos amar a todos incluso a los nuevos".

Kendra, 8 años, Italia



He tirado el "Dado de la Paz" para la Ecología y ha salido la frase: "Reciclar". Ahora siempre hago la recogida selectiva de residuos.

Pepe, 11 años, España

Cuando supe que una familia vecina tenía dificultades, he pedido a mi madre que le de un poco de harina. Este sencillo gesto demostró lo importante que es dar el primer paso para ayudar a los demás.

Faida, 9 años República Democrática del Congo

Tan pronto como llegué todos mis amigos fuimos a jugar a fútbol y también yo. Cuando vi que un niño estaba solo y parecía triste, he dejado de jugar, fui hacia él y lo invité a unirse a nosotros. Se unió a nosotros con gran entusiasmo y juntos hemos jugado un partido inolvidable.

Samuel, 12 años, Italia



El Dado de la Paz me ha ayudado a cultivar un sentido más profundo de espiritualidad y conexión con mi fe. Cuando experimento la paz, a través de la oración diaria, la meditación o la reflexión al final del día, me siento más centrado y en sintonía con mis sentimientos. Esta paz interior me permite vivir con más paciencia y empatía hacia los demás.

15 años, Nepal



Hace poco empecé a trabajar con un breve contrato en el Departamento de contabilidad y finanzas de la universidad. He llevado el Dado de la Paz en la oficina y expliqué su significado a mis compañeros. Ahora cada vez que pasan delante de mi despacho tiran el Dado y viven las frases que salen; también el Rector del Departamento participa. Es increíble como este pequeño gesto tiene un impacto positivo en todos nosotros.

Joven Embajador de Paz, 20 años, Bolivia

Con ocasión del “Día Escolar de la No Violencia y de la Paz”, los Embajadores Universales de la Paz (del Médio Tejo) visitaron la Escuela Infantil “Academia Junior” (en Torres Novas) para admirar el Dado de la Paz creado por los niños y escuchar sus palabras de paz. Hemos participado al “Día al Contrario”, celebrado el 31 de enero, durante el cual todo se desarrolla de manera distinta para romper la routine, en lugar de llevar uniforme, no había un código de vestimenta específico, nos saludábamos con “buenas noches” en lugar de “buenos días”, se intercambiaban abrazos al contrario e incluso entraban por la puerta al contrario.

¡Fue una sorpresa divertida e inesperada! Fue un momento muy importante para nosotros, porque es aquí, entre los más pequeños, que podemos contribuir a su formación y valorar el papel y la importancia de estos pequeños y auténticos constructores de Paz.

Hemos prometido volver con nuevas ideas, y el Dado de la Paz colocado a la entrada del Instituto permitirá a todos reflexionar sobre sus frases.

Portugal

Tirando el “Dado ético” puse en práctica este deber ético cuando mi hijo, adolescente de 16 años, tiene novia y descubrí que me mentía para ir con ella, me enfadé mucho. Fue estresante, tuve que calmarme, respirar, tratar de renunciar a la

violencia física y verbal, escuchar sus razones y activar la inteligencia, en lugar de prohibir y basta, asumir la posición de quien educa y poner límites, tratando de no ser arbitraria, sino decidida como una madre.

Sandra Milena, Colombia

Soy psicoterapeuta y utilizo el Dado de la Paz en contextos con personas que sufren trastornos “borderline de personalidad”. He introducido el Dado como una estructura de valores, en la óptica de la educación a la paz.

Nos hemos concentrado sobre varios aspectos teóricos y hemos utilizado diversas técnicas para desarrollar la empatía. El método se dedica a la paz interior, en las relaciones consigo mismos, con los amigos y entre cónyuges.

En psicología, no es fácil encontrar la paz como concepto psicológico. Se puede entender la paz interior como un “equilibrio interior”. Por lo tanto, he intentado definir la “paz interior” como la conexión con el resto del mundo, con las personas y la naturaleza, sonreír con el corazón, divertirse, perder el interés por los conflictos y en juzgar a los demás. Según la psicología del estudioso americano Bandura, para vivir la paz es necesario estar dispuestos y sentir la necesidad del cambio, asumiéndose el riesgo de cambiar. Algunos pacientes con baja auto han acogido positivamente el ejercicio de trabajar con el Dado, logrando resultados tangibles. Se confrontaron con algunas verdades que elaboraron en terapia, renovando una especie de “pacto educativo” en su terapia diaria. Han ganado mayor autoestima y un

mayor sentido de responsabilidad. Esto me llevó a integrar el Dado también dentro del proceso de terapia de grupo.

Peter, Alemania



Buenas Prácticas

A continuación se presentan algunas buenas prácticas que pueden inspirar nuestro trabajo por la Paz. ¡Gracias a quienes nos hicieron este regalo! Seguramente que también vosotros tendréis otras buenas prácticas para compartir con todo el mundo y así enriquecer la red de Paz.



¿Que estáis esperando? Enviadlas a info@livingpeaceinternational.org



Una tarde de Paz en Ciudad del Mexico

Elemento de motivación

El evento fue organizado con el objetivo de prepararse para el próximo Genfest, un festival que promueve la fraternidad y la paz, a través de una actividad creativa e interreligiosa.

La voluntad de unir a personas de diferentes religiones para trabajar juntos hacia un objetivo común empujó a los participantes a reunirse y a colaborar.

Protagonistas

Personas de diferentes religiones -hebreos, cristianos luteranos, ortodoxos de Antioquia y católicos - se unieron al encuentro. Entre ellos había sea adultos que jóvenes del Movimiento

de los Focolares. Un huésped especial fue el rabino Tobal de la Comunidad del Monte Sinaí, que contribuyó con una reflexión significativa sobre la importancia de la convivencia y de la paz.

Procedimiento

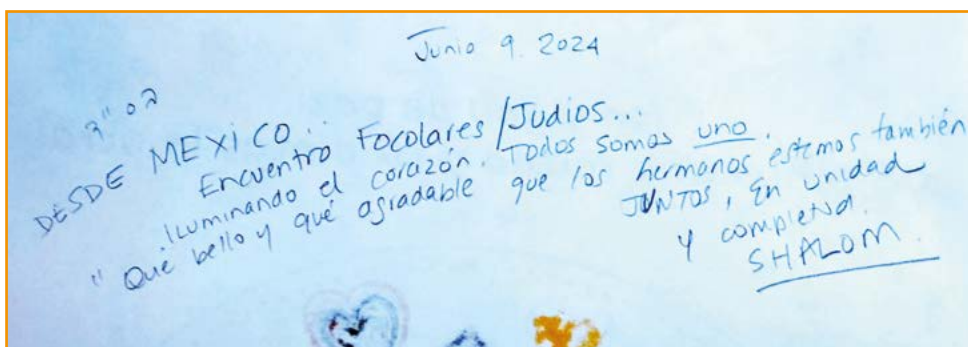
La tarde empezó con los participantes que se reunieron para pintar juntos los “Mandalas por la Paz”. Es, trabajando hacia un objetivo común. El rabino Tobal ofreció una reflexión profunda sobre el significado de estar juntos y abrazar las diferencias.

Un momento simbólico fue cuando se encendió una vela, representando la voluntad de ser luz para los demás. Los participantes se dividieron en parejas interreligiosas y pintaron una mitad del mandala, de esta manera, compartieron experiencias artísticas para después donar y se crearon lazos muy profundos.



Resultados

El encuentro reforzó el sentido de comunidad y de “familia” entre los participantes. Compartir una deliciosa cena consolidó aún más este sentimiento, creando un clima de calidez y unidad. Los participantes se fueron del encuentro con un sentido de “sagrado” en el corazón, orando, cada uno en su propia Fe, por la Paz en el mundo.



Impacto

El evento tuvo un impacto significativo en los participantes, reforzando el diálogo interreligioso y promoviendo la comprensión recíproca. Demostró como la colaboración entre personas de diferentes religiones puede crear un fuerte sentido de unidad y de Paz. Esta tarde inspiró

a jóvenes y adultos a continuar trabajando juntos para construir una sociedad más inclusiva y armoniosa. La iniciativa también preparó a los participantes a llevarse este espíritu de colaboración al Genfest, amplificando el efecto positivo del encuentro a una escala aún mayor.

Grupo del dado interreligioso de la paz

Paz navideña para los niños - Filipinas

Elemento de motivación

No obstante la desocupación desde el inicio del 2023, y el momento de dificultad que pasó, un Embajador Universal de la Paz decidió celebrar la Navidad. El deseo de promover la Paz y compartir lo que tiene, independientemente de su situación económica, motivó la organización del evento.



Protagonistas

La iniciativa involucró cerca de cien jóvenes, apoyados por amigos y familiares, que contribuyeron no obstante las dificultades económicas.

se enviaron a la Residencia de personas mayores, a los enfermos en los hospitales y a las cárceles para las personas privadas de libertad.

Procedimiento

El evento "Christmas Peace for Kids" fue organizado para distribuir pequeños regalos a los jóvenes participantes. Además de recibir regalos, los chicos crearon un Mandala de Paz y escribieron mensajes navideños de esperanza. Estos mensajes

Resultados

La iniciativa permitió a los jóvenes experimentar la alegría de la Navidad no sólo recibiendo los regalos, sino también compartiendo su amor y su esperanza con otros. Este gesto de dar y compartir reforzó en ellos su sentido de humanidad y promovió los valores de la Paz y de la Solidaridad.



Impacto

El evento tuvo un impacto profundo sea en los jóvenes participantes que en los destinatarios de sus mensajes de esperanza. Demostró que no obstante las dificultades económicas, es posible

crear un clima de amor y de condivisione. Reforzó los vínculos comunitarios y promovió un modelo de comportamiento altruista y solidario entre los jóvenes.



Daryl Querijero
Coordinador nacional
de Living Peace, Filipinas.

Navidad en Líbano: un latido por la Paz

Elemento de motivación

En una situación de seguridad deteriorada en el sur del Líbano, la comunidad cristiana local, junto a Sor Maïa, intentó celebrar la Navidad para mantener viva la esperanza de Paz entre miembros de la comunidad, sobre todo para los niños.



Protagonistas

El evento vio la participación de la comunidad cristiana de Rumeysh, Dibil y Ain Ebel, apoyada por el equipo CIMIC “Civil-Military Cooperation” (Cooperación Civil-Militar). Estos equipos están encargados de facilitar la colaboración entre las fuerzas militares y la población civil, contribuyendo a la realización de proyectos de desarrollo y asistencia humanitaria y mejorando las relaciones entre las fuerzas de paz y la comunidad local. Y de las fuerzas armadas libanesas. Especialmente, Sor Maïa de la escuela “Sœurs Saint Cœur” fue una figura clave en la organización.

Procedimiento

El 23 de diciembre de 2023, no obstante los bombardeos cotidianos, se organizó una “tregua” navideña que permitió a 200 niños y a sus familias reunirse para la distribución de regalos y una comida. Setenta soldados del contingente francés del FCR garantizaron la seguridad alrededor de la escuela, mientras otros 50 soldados y las fuerzas armadas libanesas han puesto escortas y han patrullado el área.



Resultados

La iniciativa permitió a los niños y a sus familias gozar de algunas horas de serenidad y celebración no obstante el contexto difícil. La distribución de regalos y la comida compartida. La iniciativa ha permitido crear un clima de fiesta y esperanza, ofreciendo un momento de paz en medio de la tensión.

Impacto

El evento tuvo un impacto positivo sobre la comunidad local, ofreciendo un precioso momento de normalidad y alegría a los niños y a sus familias. Demostró el poder de la solidaridad y de la colaboración interreligiosa y militar en el crear espacios seguros por la paz. Este ejemplo de resiliencia y unidad reforzó el sentido de comunidad e inspiró esperanza en un contexto de conflicto.

Organizado por la escuela SS.CC. Ain Ebel



Difusión del proyecto Living Peace en el año 2023-2024



¡La paz no se detiene! ¡A pesar de los desafíos e incertidumbres, se han impulsado numerosas iniciativas presenciales y on línea para difundir y construir la cultura de la solidaridad y la fraternidad! Estos son solo algunos ejemplos de eventos artísticos, de formación, presentación del proyecto, de intercambio para promover la paz y sus valores:

Italia - nombramiento de Jóvenes Embajadores de Paz

Filipinas - Plogging

Argentina - Expo de Paz

Salvador - Paz en las escuelas

Argentina - Entrevista radio

Italia - Marcha virtual

Panamá - Show de talentos

Libano - Caminos hacia el Genfest

Portugal - Nombramiento de Jóvenes Embajadores de Paz

Italia - Embajadores de Paz

India - Estudios de las religiones mundiales

Países de habla inglesa - Escuela de Embajadores de Paz

Costa Rica – Pasos para la Paz

1000 PASOS X LA PAZ
4th MAYO
PARQUE DE LA PAZ
9:00 AM - 12:30 PM

Tras la guerra mediante el diálogo se buscan soluciones para combatir:
- A las causas de la pobreza, el desempleo y la desigualdad.
- El punto de encuentro: Arbol en la calma principal.

United World Project.org

Países hispanos - Encuentro por la Paz

24 DE SEPTIEMBRE
Encuentro por el día mundial de la paz!
organizado por living peace international

INTERNATIONAL DAY OF PEACE
21 September 2023 | #GlobalGoals

Argentina - Expo Edupaz

EXPO EDUPAZ 2023
Formación de líderes y muestra de experiencias educativas por la paz y la fraternidad, destinado a escuelas de gestión pública y gestión privada.
Habrá: presentaciones a cargo de alumnos, taller de formación para un liderazgo de paz y nombramiento de nuevos jóvenes embajadores de paz.
Miércoles 27 de octubre, de 9:00 a 12:30 hs
CMD Centro "Antonio Berni"
Wheelwright 1486
Organiza: Municipalidad de Rosario

Italia - Eduquémonos a la Paz

EDUCHIAMOCI ALLA PACE
Presentazione di Living Peace International:
un progetto educativo, una ricca rete di vita e azioni di pace.
con la partecipazione di CARLOS PALMA, ideatore del progetto.
Sabato 28 novembre alle ore 18 nello sala di Via Rovigo 5, Milano.
Sono invitati in modo particolare insegnanti, educatori, adulti impegnati con le nuove generazioni e tutti coloro interessati all'educazione alla Pace.

Internacional - Día Internacional de la Paz

ACTIONS FOR PEACE
our ambition for the #GlobalGoals
International Day of Peace
23 September 2023
15:00 Italy 18:30 India
10:00 Brazil 19:30 Myanmar
14:00 Kenya 14:00 Lebanon
21:00 Manila 6:00 California, USA
23:00 Australia 7:00 Mexico
14:00 Belfast

Brasil- Seminario Cultura para la Paz

Dia Internacional da Paz
21 de setembro
Seminário - Cultura de Paz
Participe conosco!
Vamos compartilhar ações de paz em nossa cidade, pois a Paz é um bem!
9h
Câmara Municipal
Dias d'Ávila/BA

Panamá - Día Internacional de la Paz

International Day of Peace
WEBCLIPANAMA@GMAIL.COM WWW.CLIPANAMA.COM

España - Inauguración Dado de la Paz

Inauguración del nuevo DADO DE LA PAZ EN ESPAÑA
promovido por:
LIVING PEACE INTERNATIONAL
FECHA: 26.04.2024
HORA: 16:30H
LUGAR: Parque de la Fuente Vieja, BOLEA (Huesca)
Poder enviar vuestro MENSAJE de FELICITACIÓN AL GRAN EVENTO AL: CRESLA@GLOUCESTER.CO.UK

Portugal - Día Escolar de la No Violencia y la Paz

DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ
LARGADA DE POMBOS PELA PAZ
30 de janeiro 2024
Com a colaboração da Sociedade Columbifera de Leça do Balio

Italia - Festival armonía

PER PARTECIPARE
1. Visita il sito e nella sezione MARCIA compila il modulo di partecipazione e invialo a info@festivalarmonia.org
2. Crea un Video di 1 minuto sul tema della Pace
3. Invialo entro fine novembre a info@festivalarmonia.org
4. Tutti i video saranno pubblicati nel mese di Gennaio sui nostri canali Social
Per info: 347-3183057 info@dancelab.it

Jordania - Día Internacional de la Paz

"Blessed are the peacemakers, for they shall be called the Children of God" (Matthew 5: 9)
International Day of Peace
September 21, 2023
At Rosary School - Marj ElHamam
8:00 A.M to 5 GMT

Italia - Segundo Eduquémonos a la Paz

EDUCHIAMOCI ALLA PACE
LIVING PEACE INTERNATIONAL
UN METODO EDUCATIVO, UNO STILE DI VITA
Sabato 17 novembre 2023 ore 17-18
presso l'aula Magna dell'ISTE - Viale V. Veneto 206, 9 - Lodi
È consigliata, ma non necessaria l'iscrizione al GLOUCESTER. Sarà il momento ideato di partecipazione agli insegnanti. Per chi fosse impossibilitato a partecipare in presenza, sarà possibile seguire in streaming.

Alemania - Estudios de la Paz

Frieden bauen jetzt
Für eine Kultur des Friedens
Inneren und äußeren Frieden erlangen. Wie gelingt das? Dr. Carlos Palma gibt Impulse durch seine jahrelangen Erfahrungen mit unterschiedlichen Friedensinitiativen in seinem Netzwerk „livingpeaceinternational.org“.
Ort: Lützenstr. 11, 10711 Berlin bei Schuster, Hinterhaus links
Datum: Samstag, 8. Juni 2024
Zeit: ab 15:00 Uhr

Italia - Espectáculo teatral

Quelli Che Non
Fabrizio De André
in teatro
Sabato 18 Novembre 2023
h. 20.45
Ingresso libero
Auditorium NELSON MANDELA - Via Giuseppe Barone, Mollerhanico (CR)

Países de habla portuguesa - Escuela de Embajadores de Paz

JOVENS EMBAIXADORES DE PAZ
Lingua Portuguesa

Gran Dado de la Paz

Inauguración del Gran Dado de la Paz en Bolea, España



Elemento de motivación

El deseo de promover la Paz a través de un proyecto comunitario motivó la creación de un Gran Dado de la Paz en Bolea, Huesca, España. Esta iniciativa unió empresas locales y particulares con el objetivo común de construir un símbolo tangible de Paz.

Protagonistas

La realización del Dado de la Paz vio la participación de siete entes y empresas locales, la comunidad educativa de la Escuela 'Virgen de la Soledad', las autoridades locales y distintas personalidades tuvieron un papel central.

Procedimiento

El proyecto del Gran Dado de la Paz se realizó gracias a la colaboración entre entes públicos y privados, demostrando un fuerte espíritu de cooperación comunitaria. La comunidad educativa, compuesta por niños deseosos de mejorar el mundo a través de pequeños actos de amor cotidianos, jugó un papel fundamental. Los entes locales contribuyeron de distintas maneras, proporcionando medios para transportar el Dado, pintando el atril, donando material para la estructura, ofreciendo aceite del molino para regalar a las autoridades o contribuyendo con dulces, tortillas... para el refrigerio después de la inauguración. La inauguración del Gran Dado de la Paz vio la participación de figuras de relieve como el Subdelegado del Gobierno en Huesca,

la Directora de Educación de Huesca, la Alcaldesa de Bolea y otras personalidades.

Sus discursos estaban impregnados del espíritu de "Living Peace", subrayando la importancia de la colaboración y el compromiso por la Paz.

Resultados

La inauguración del Dado de la Paz unió la comunidad y demostró que también una pequeña escuela rural puede realizar grandes proyectos. Las cartas de apoyo de la Ministra de Educación, del Presidente del Gobierno, de la Reina de España y de Carlos Palma, Coordinador General de "Living Peace", subrayaron la importancia del evento. Carlos Palma expresó el deseo que el Dado inaugurado transforme la jornada en un día del SI a la Paz, renovado en los corazones y en las acciones cotidianas.

Impacto

El evento tuvo un gran impacto en la comunidad local, reforzando, fortaleciendo la conciencia que la Paz se construye a partir de cada uno y que la unión puede llevar a grandes resultados. Demostró que también las pequeñas escuelas rurales pueden influenciar positivamente la sociedad a través de proyectos concretos. La presencia y el apoyo de las autoridades locales y nacionales han evidenciado la importancia del proyecto e inspirado la comunidad a seguir trabajando por la Paz.



¿Qué esperas? Costruye también tú, junto con tu grupo/comunidad, el Gran Dado de la Paz!

[Clica aquí para saber más](#)



Evaluación escolar para la paz y el aprendizaje ético en la escuela¹

GLAUCYA MARIA LOPES LINO | MARIA JUDITH SUCUPIRA DA COSTA LINS ²

Introducción

El siguiente artículo pretende analizar la relación entre Educación para la Paz y las virtudes, especialmente la amistad, en una escuela en riesgo.

Por “educación a la Paz” entendemos aquella basada en el amor y el diálogo (Lubich, 2017), eje también del proyecto Living Peace International del que hablaremos más adelante.

La pregunta de investigación fue: ¿es posible hablar de paz y aprender a vivir donde reina la violencia?

En Brasil, el aumento de la tasa de violencia (IPEA, 2020) es un problema que aún afecta todavía muchas escuelas. En 2013, el informe de la OCDE identificó a Brasil como el primero entre 37 países en violencia escolar. El aumento de la violencia en la sociedad y en la escuela, como lo subraya Leme (2009), justifica la necesidad de intervenciones dirigidas a transformar la situación y analizar posibles caminos para una Cultura de Paz.

MacIntyre (2021) define el desorden moral como una catástrofe contemporánea resultante de la ausencia de la práctica de las virtudes, donde una está vinculada a la otra, como afirman tanto Aristóteles como MacIntyre. El coraje, por ejemplo, está asociado con la amistad. El valiente es un amigo en quien se puede confiar. Hay dos actitudes humanas que dependen de la valentía, explica MacIntyre, de la preocupación y el cuidado de los demás.

Un cobarde difícilmente superará el riesgo de cuidar a su amigo. Otras virtudes están asociadas a la amistad: Lealtad, Honestidad, Sinceridad, Confianza y Paciencia.

Metodología

La investigación cualitativa siguió, en parte, la metodología de investigación-acción de Barbier (2002) y en parte la de Sucupira-Lins (2015). La investigación se desarrolló como parte del proyecto Living Peace, utilizando sus dinámicas y metodologías, a través de la observación, entrevistas a niños y padres, un diario de campo y la realización activa de talleres. Los participantes fueron 29 estudiantes³ de 4° grado de una escuela pública de un suburbio de Río de Janeiro.

Por lo tanto, para esta investigación se eligió Living Peace, como camino de educación para la paz, en El Cairo en 2012, en el contexto de la guerra civil, comparable a la situación de violencia escolar en Río de Janeiro. Está inspirado en el “Arte de amar” de Lubich⁴ (2013), ganadora del Premio de Educación para la Paz de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en 1996. La expresión “Arte de amar”, utilizada por Fromm (2000) es adoptado por Lubich (2009, 2017) para explicar las características del amor auténtico y recíproco.

Una de las herramientas pedagógicas utilizadas en el proyecto es el Dado de la Paz, inspirado en el Dado del arte de amar, en cuyas caras hay frases que proponen actitudes de Paz.

La Investigación

Cada día decidimos tirar el Dado de la Paz y escribir la frase en la pizarra para recordarla durante la mañana. Los niños contaron su experiencia con la frase del Dado, escribieron una nota para poner en la caja de la paz y también un “Diario de la Paz” que circuló entre las familias (Lino, 2018). La rutina es necesaria en un proyecto. Baumeinster (2012) enfatiza

1 Ensayo: Pol. Pública. Educ., Río de Janeiro, v.32, n.122, p. 284 – 303, ene./mar.

2 Universidad Federal de Río de Janeiro, Facultad de Ciencias de la Educación, Río de Janeiro, RJ, Brasil; Universidad Federal de Río de Janeiro, Escuela de Educación, Río de Janeiro, RJ, Brasil.

3 Para preservar la identidad de los niños, se les menciona con el nombre de un ave amazónica. Como la metáfora literaria del vuelo de las aves está asociada a la idea de libertad, que es el objetivo de la Educación.

4 Fundadora del Movimiento de los Focolares, cuyo objetivo es la búsqueda de la fraternidad universal.

que el hábito es necesario para aprender las virtudes. Hablar cada día de la paz como virtud ha fomentado el diálogo, el interés y la participación activa. Lubich (2009, 2013) afirma que el amor, propuesto por el Dado de la Paz, no siempre se dirige a aquellos que conocemos o con quienes tenemos afinidad, sino que puede ser hacia un extraño, a quien se le ofrece un asiento en el autobús. El perdón, como el amor, es una elección. En lugar de teorizar estos comportamientos, nos esforzamos en experimentarlos concretamente, porque el niño aprende por imitación (Piaget, 1994).

Después de unos meses de tirar diariamente el Dado de la Paz, las disputas se redujeron, quedó más tiempo de clase y la atmósfera parecía más ligera y alegre, los estudiantes estaban abiertos a aprender. Las intervenciones generaron mayor autonomía en los niños para decidir si hablar o permanecer en silencio durante la lección y mayor atención a las actividades. Los conflictos se resolvieron a través de la conversación y, paulatinamente, la intervención del docente dejó de ser necesaria. Sucupira-Lins (2015, p. 62) sostiene que “la educación del carácter no es el objetivo de una materia escolar específica en el currículo del estudiante, sino una constante en las actividades de profesores e investigadores en esta área”. La paulatina autonomía, en relación con la autorregulación de los niños, ha generado bienestar tanto en los niños como en los docentes, mejorando el clima escolar.

La idea de aprendizaje interdisciplinario, tal como lo entiende Lück (2013), que incluye el aprendizaje ético, ha dado sentido al proceso de aprendizaje, hasta el punto de mejorar la asistencia de los estudiantes a la escuela (Ausubel, 2003). Los niños participaron como en un juego, en el que no querían perderse ninguna fase. Su actitud sorprendió a los responsables y generó una mayor implicación de todos.

Paz no es sinónimo de silencio. La clase se volvió participativa y animada. El respeto entre todos ha crecido respecto a principios de año.

Se creó un foro que podría transmitir la idea de ética a los niños. Las explicaciones brindadas presentaron la confianza, el respeto, la lealtad y la sinceridad como base de la amistad. Después de las intervenciones, preguntamos a los niños qué

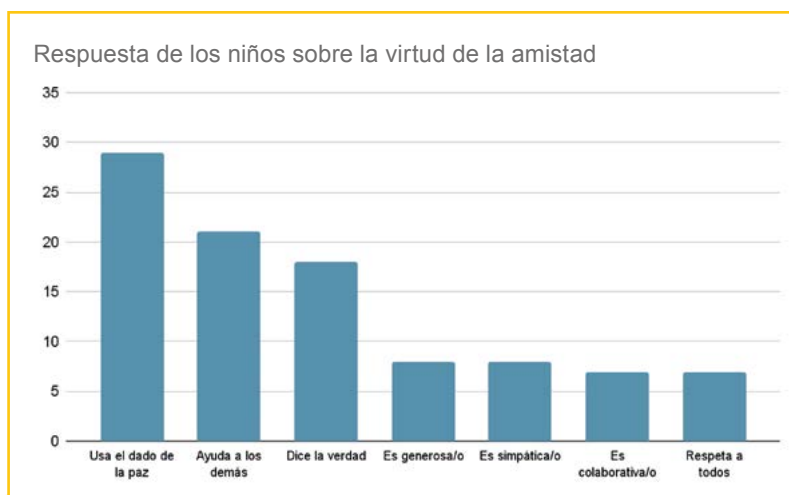
significaba para ellos la amistad con la frase “un amigo es alguien que...”, como se ilustra en el gráfico.

Los niños consideraban amigos a quienes practicaban el Dado de la Paz. Todos dijeron lo mismo a pesar de que la entrevista se hizo de forma individual y sin comunicación entre ellos. En las entrevistas podemos encontrar otras virtudes aristotélicas como la honestidad, la generosidad, la justicia y la prudencia, además de la amistad. Los niños definieron como sinónimos la actitud de amor propuesta en el Dado de la Paz y la virtud Amistad.

¿Dónde tiene cabida el aprendizaje ético en la educación escolar? Narváez y Bock (2014) explican que existen intervenciones de Educación Ética en las escuelas, pero se necesitan acciones planificadas e intencionales. Miranda y Sucupira-Lins (2021) exponen la importancia de la escuela en la educación del carácter y sostienen que la socialización escolar permite el ejercicio de las virtudes. Es necesaria una educación que incluya las diversas dimensiones de la persona, cuidando de no privar del pensamiento crítico (Maritain, 1966). Con la crisis de la sociedad, correspondió a la Educación remediar las brechas creadas. Es en la combinación de la inteligencia emocional y el ejercicio de las virtudes que contribuimos a la formación del carácter. Por eso es necesario introducir las virtudes a los niños y la posibilidad de experimentarlas en un ambiente seguro.

Reflexiones finales

Un año escolar no es suficiente para consolidar la Educación para la Paz y la enseñanza de la Ética, sin embargo, esta investigación-acción ha permitido observar las primeras semillas de una Cultura de Paz y Virtudes.



La observación y escucha activa crearon vínculos de amistad, respeto mutuo y cooperación entre el docente-investigador, los niños y sus familias. Las familias respondieron con prontitud y generosidad, mostrando interés, participando en actividades, brindando apoyo en diversos momentos.

El proyecto Living Peace dio una respuesta concreta a la posibilidad de experimentar la paz en un entorno hostil. La paz y las virtudes no fueron sólo palabras escritas en las paredes, sino que se convirtieron en el alma del aula. Para crear un ambiente de Paz es necesaria la planificación, la implicación de todos y la seriedad en la vivencia de las Virtudes. No sabemos si los frutos llegarán, ya que el papel de la Educación es poner las bases. La investigación fue exitosa y sería bueno poder continuarla, ampliarla y replicarla en otros contextos.

Referencias

BARBIER, R. *A pesquisa-ação*. Brasília, DF: Liber Livro, 2002. BAUMEINSTER, R. *Can virtue be cultivated*. 2012.

FROMM, E. *A arte de amar*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

LEME, M. I. S. A gestão da violência escolar. *Revista Diálogo Educacional*, Curitiba, v. 9, n. 28, p. 541-555, set./dez. 2009.

LINO, G. M. L. *Educação para a paz por meio de virtudes com crianças em situação de risco*. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2018.

LUBICH, C. Educação para a paz. In: ARAÚJO, G. M. M.; LUNA M. J. M. *Educação para a paz: arte de amar*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2009. V. 1, p. 25-39.

LUBICH, C. *O amor mútuo*. Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2013.

LUBICH, C. *A arte de amar*. 3. ed. Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2017.

LÜCK, H. *Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teóricos-metodológicos*. 18. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

MACINTYRE, A. *Depois da virtude: um estudo sobre teoria moral*. Rio de Janeiro: Vide, 2021.

NARVAEZ, D.; BOCK, T. Developing expertise and moral personalities. In: L. Nucci, L.; Narvaez, D. (eds.) *Handbook of moral and character education*. 2. ed. New York: Routledge, 2014.

PALMA, C. *Living Peace International: a paz num dado de cartão*. Agência Ecclesia. 2018. https://yo.utu.be/7BkMb_LYx0M, 2018.

PIAGET, J. *O juízo moral na criança*. 4. ed. São Paulo: Sumus, 1994.

[Enlace al texto original](#)

embrace humanity
SPARK change

ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

¡Construyamos una ciudad más inclusiva!*

Con la campaña 2023-2025 queremos animar a las personas a no quitar su mirada de quien está en el dolor, de quien está herido, excluido, discriminado, privado de sus propios derechos. Queremos hacer nuestros sus dolores y hacer surgir el valor único de cada persona. Su belleza y su importante rol en nuestras sociedades. Queremos buscar, donde estemos, -juntos-caminos, ideas, para construir sociedades incluyentes, lugares donde se viva una convivencia armoniosa y realizadora, donde la diversidad es belleza, también cuando está herida.

Hagamos nuestra parte para desencadenar el cambio. Pongámonos al servicio. ¡Donemos la parte más hermosa de nosotros! Valoremos la contribución, el esfuerzo y las ideas de todos.

En particular, aprendemos de los artistas, profetas de la belleza y la armonía, y de sus obras. Involucrémolos.

Dejémonos guiar por la Regla de Oro - "Haz a los demás como te gustaría que te hicieran a ti" - presente en todas las principales corrientes religiosas y sapienciales de las diferentes culturas del mundo. ¡Construyamos juntos la Casa Común! No tengamos miedo de ensuciarnos las manos. La naturaleza nos enseña que sus frutos más hermosos nacen del barro y de la tierra.

*Idea de fondo
United World Project, Descripción de
la Campaña 2023-2025



Video di presentazione



¡Vive la Paz!

PROPUESTAS DE ACCIONES REALIZADAS
EN COLABORACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES
PARTNERS

Living Peace cada año lanza nuevas actividades para vivir en las propias realidades educativas. Cada escuela, grupo o asociación puede decidir el período y la actividad para desarrollar, adaptándola al contexto, a la cultura y a la religión.
¿Qué esperas? Elige a cuál participar para dejar una huella de paz.



#Umbrellas4Peace - Paraguas por la Paz

Se trata de una iniciativa del artista estadounidense

Matt Lamb, quien, tras los atentados del 11 de septiembre en las Torres Gemelas de Nueva York, puso en marcha un taller para ayudar a los niños que habían perdido a sus padres en el atentado, haciendo que cada uno les contara sus sentimientos a través de colores y arte pintando paraguas. Con Mimos para tus Ojos, Living Peace propone pintar paraguas con un mandala de la paz colorido o cualquier otra expresión que refleje la paz. Donde sea posible, organizar una Marcha por la Paz por la ciudad o barrios y/o organizar una exposición con los diferentes paraguas de la Paz.

[Para mayor información hacer clic aquí](#)

Vientos de paz



Iniciativa promovida por **Mimos para tus Ojos** con una gran sinergia con **Living Peace International** para realizar cometas de paz y hacerlas volar para

llevar al cielo mensajes de paz. Prepara con tu grupo/clase cometas de las dimensiones que prefiráis, con dibujos de mandalas o con otros posibles dibujos; los colores que elijeréis expresarán vuestros deseos y llevarán un mensaje de paz ¡Dejad volar la imaginación y la fantasía!

[Para mayor información hacer clic aquí](#)

[Ver el vídeo](#)



Plogging

Tener cuidado del ambiente mientras se practica ejercicio físico, ésta es la fórmula en la que se basa el plogging.

Un nuevo modo de hacer deporte: recogiendo la basura encontrada por el camino durante el propio entrenamiento. A estas actividades puedan ser invitados grupos, diversas escuelas juntas, entidades, ayuntamientos, medios de comunicación para llegar así a un mayor impacto del cuidado del propio territorio.

[Para mayor información hacer clic aquí](#)

[Ver el vídeo](#)



Niños ciudadanos en acción

Un recorrido propuesto por el Centro Gen 4 (niños del Movimiento de los Focolares) que quiere poner en evidencia la interconexión entre el trabajar por la Paz y las demás problemáticas a nivel ecológico y social. El recorrido está pensado teniendo como referencia el concepto de ecología integral, concepto sostenido tanto en el ámbito religioso como civil. Está destinado a niñas/niños de los 4 a los 8/9 años y quiere promover el protagonismo de las niñas y de los niños en el propio contexto, como ciudadanos y promotores de cambio.

[Haz clic aquí para acceder a la actividad](#)

[¡Hacer clic aquí para descubrir muchas otras actividades propuestas por Living Peace!](#)





EN ASOCIACIÓN CON



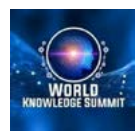
NGO in General Consultative Status with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner

REALIZADO CON EL CONTRIBUTO DE



EN COLABORACIÓN CON







Congreso Internacional de Jóvenes Embajadores y Líderes de Paz

OPORTO, PORTUGAL 2025



Actualizaciones en camino.
¡Mantengámonos en contacto!
info@livingpeaceinternational.org



#¡APOYA LA PAZ!
**¡Una pequeña
contribución puede
marcar la diferencia!**



Participa a la **recogida de fondos**
para el proyecto Living Peace International.

¿Cómo donar?

Ve a <https://www.amu-it.eu/sostienici/dona-ora-2/?lang=es> elige Living Peace International y ¡haz tu donación!

**TEENS, una revista
infantil en línea
para adolescentes
comprometidos
con la construcción
de un mundo mejor
y más pacífico.**



Junto con los estudiantes de tu clase o grupo entra al sitio web de Teens <https://teens.cittanuova.it/es/> descubrid los diferentes temas tratados y convertíos también vosotros en redactores de la revista. Enviad vuestros artículos a teens@cittanuova.it.