



Guia
2024|2025

um percurso de educação para a paz

EM PARCERIA COM



Guia
2024|2025

um percurso de educação para a paz

- 3 Editorial
- 4 O projeto
- 5 A metodologia 6x1
- 8 Encontros anuais
- 10 Embaixadores da Paz
- 12 Dado da Paz
- 14 O Dado lançado e vivido no mundo
- 16 Boas práticas
- 19 Eventos 2023-2024
- 21 Grande Dado da Paz
- 22 Avaliação escolar da paz e aprendizagem ética na escola
- 25 Propostas de ações



EDITADO POR

Di Muccio Elisa
Carnà Katuscia
Raboud Corinne

PROJETO GRÁFICO

De Rezende Maria Clara

TRADUZIDO POR

Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Santoro Irena

Um agradecimento especial a todos aqueles que colaboraram na produção do Guia, enviando testemunhos, fotografias e outro material.

Caros amigos e amigas de Living Peace,

Enquanto se inicia um novo ano de estudos e atividades no hemisfério norte, a nossa rede no hemisfério sul prepara-se para os últimos três meses, um período de planeamento para alguns e de conclusão para outros. Mas para todos nós é uma oportunidade de refletir sobre o caminho percorrido em 2024. Este foi também um ano com muitos desafios, ainda marcado pela desigualdade, discriminação, guerras e conflitos internos, que não param de fazer vítimas muito jovens, e catástrofes naturais causadas pelas alterações climáticas. A vida no nosso planeta corre o risco de mudar o seu equilíbrio para sempre. Experimentámos como o bem-estar da humanidade e a saúde de todas as espécies, incluindo os seres humanos, estão seriamente ameaçados.

Neste contexto, nós, em Living Peace, sentimo-nos mais do que nunca chamados à linha da frente para construir e difundir uma cultura de paz com as nossas vidas e as nossas ações, contribuindo para uma mudança do coração humano, convencidos de que não haverá paz na humanidade, na nossa casa comum, a terra, enquanto não houver paz nos nossos próprios corações. Partindo da comunhão mundial, pudemos constatar quantos esforços foram feitos para levar adiante as mais diversas iniciativas, com a criação de novos dados da paz que podem oferecer um valioso contributo em vários âmbitos da sociedade, como o Dado da Paz para o Direito, para a Engenharia, para a Arquitetura, para a Família, o Dado da Paz dos Escuteiros, o Dado da Paz Gandhiano, o Dado da Paz em Braille e muitos outros.

Em muitos países, os Embaixadores da Paz, jovens e adultos, construíram pontes de solidariedade com os mais necessitados, criando iniciativas que colocam a paz no centro da educação. Muitas delas foram fruto de uma profunda sinergia com as nossas organizações parceiras.

APERTO DE MÃO

*Todas as segundas-feiras, nós o dado
o lançamos
Respeitamo-lo sempre
Dá-me a tua mão
E iremos longe
Com um aperto de mão resolvemos
Vamos longe
Quanto mais longe formos
Mais nos amamos
A paz tão bela como o canto
dos passarinhos pela manhã
O amor estupendo
Como o nascimento de uma criança.*

Alice Carnazza
11 anos, Itália

O LIVRO DE OURO DAS CRIANÇAS DA TERRA,
Círculo Universal dos Embaixadores da Paz
Suíça/França

Pela primeira vez, pude deslocar-me à Índia, ao Nepal e ao Myanmar para me encontrar com mais de 15.000 jovens, criando uma forte rede de apoio que envolveu muitos corações desejosos de transmitir esperança, coragem, luz e a convicção de que a paz é possível porque começa em cada um de nós...

Em julho, vivemos uma experiência extraordinária com o Genfest, na cidade de Aparecida, Brasil, um evento mundial organizado em conjunto com os Jovens por um Mundo Unido do Movimento dos Focolares, que contou com a presença de milhares de jovens provenientes de muitos países, com os quais partilhámos experiências, celebrámos e refletimos sobre o nosso



compromisso comum expresso num slogan: “JUNTOS PARA CUIDAR”, de quem está próximo de nós, da humanidade e do planeta.

Um grande OBRIGADO a toda a rede mundial dos coordenadores, que generosamente doaram o seu tempo e energia para manter vivas e unidas as redes locais; aos Embaixadores da Paz, jovens e adultos, que foram responsáveis pela formação de novos líderes e jovens Embaixadores da Paz através de cursos online em várias línguas; às associações, fundações e organizações parceiras com quem criámos novas estratégias e divulgámos várias atividades, sentindo-nos cada vez mais irmãos.

Ao olharmos para o próximo ano, não podemos deixar de constatar que o caminho a percorrer é ainda muito longo e repleto de grandes desafios, pelo que devemos renovar nos nossos corações a convicção de que a paz é possível porque começa em cada um de nós para a difundir

nos nossos relacionamentos diários, para criar novas estratégias de paz que possam continuar a influenciar a sociedade em que vivemos.

Aproxima-se o dia 21 de setembro, data em que todos os anos as Nações Unidas convidam o mundo a comemorar o Dia Internacional da Paz. A celebração deste ano vai-se focalizar no tema “Cultivar uma Cultura de Paz”.

Que melhor programa para 2024-2025! Continuemos a esforçar-nos para que juntos possamos cuidar melhor deste mundo, promovendo o diálogo, a empatia e os direitos humanos para todos, disseminando os valores que geram a cultura da paz que a humanidade tanto precisa.

Um bom novo ano para todos!

Carlos Palma
Coordenador Internacional

O projeto

Living Peace é um projeto promovido e apoiado pela associação [Azione per un Mondo Unito – AMU](#). AMU tem sustentado o projeto nos últimos seis anos não apenas financeiramente, mas também na gestão organizacional e na formação de jovens e adultos, a nível nacional e internacional, graças à sua experiência neste campo, também reconhecida pelo Ministério da Educação italiano.

Living Peace International é um programa de educação para a paz para professores, educadores, crianças e adolescentes de todos os níveis escolares e para grupos de jovens.

Até à data, mais de mil escolas e grupos estão envolvidos no projeto e as suas iniciativas nos cinco continentes abrangem mais de um milhão de crianças e jovens.

Living Peace International visa reforçar a colaboração entre pessoas e grupos para construir uma “rede” de paz que abrace o mundo inteiro. Living Peace, de facto, é também uma plataforma, graças à qual mais de 80 organizações internacionais, em sinergia com o projeto, partilham iniciativas e ações de paz que, depois, cada uma delas propõe às suas próprias redes.

[Living Peace International](#) assenta em dois pilares: o jogo do [Dado da Paz](#) e o [time out](#) para a paz.



O projeto quer promover a metodologia do **6x1 - Seis passos para um objetivo**: uma proposta concebida pelo Movimento Juvenil pela Unidade, a partir da metodologia de Aprendizagem do Serviço Solidário.

O “6x1” desenvolve a capacidade de olhar para o seu próprio contexto e, juntamente com o seu grupo, incidir positivamente através de seis etapas: **Observar, Escolher, Envolver, Planear e Agir, Avaliar, Celebrar**.



Se também quer fazer parte desta rede mundial de educação para a paz, inscreva-se aqui:
livingpeaceinternational.org/br/inscricao2

A metodologia 6x1

6 PASSOS PARA 1 OBJETIVO

A paz pode parecer um ideal distante e difícil de alcançar e pode ser desencorajador não ver os resultados das nossas ações.

O 6x1 é uma proposta concebida pelo Movimento Juvenil pela Unidade, baseada na metodologia de Aprendizagem do Serviço Solidário, para ajudar os mais jovens a planejar ações de paz de uma forma eficaz e participativa. Desenvolve gradualmente no grupo uma “visão” global da cidade ou do bairro; permite-nos identificar as necessidades reais da área onde vivemos e focalizar o nosso contributo específico.



OBSERVAR OLHEMOS AO NOSSO REDOR

Vamos aproximar-nos da realidade local reforçando a nossa capacidade de observar as “regiões cinzentas” e “ouvir os gemidos” que emergem da realidade na qual vivemos. É precisamente ao tocarmos pessoalmente, com as nossas próprias mãos, a dor dos outros, os problemas e as injustiças que existem no nosso bairro ou na nossa cidade, que a indignação e a raiva em nós se tornarão motivação e motor para a mudança que queremos provocar.



ESCOLHER VAMOS JUNTAR AS IDEIAS

Vamos avaliar juntos o que vimos, ouvimos e recolhemos. Num processo participativo, decidamos onde é mais urgente e importante intervir..



ENVOLVER JUNTOS SOMOS FORTES

Juntos somos mais fortes. Vamos falar com aqueles que estão diretamente envolvidos no problema, identificar pessoas ou grupos que têm conhecimentos, experiência ou competências que nos poderiam ajudar a resolvê-lo. Existem outras pessoas ou associações na nossa região que estão a trabalhar para resolver o mesmo problema? Consideremos como unir forças para alcançar o objetivo comum.



PLANIFICAR E AGIR COLOCANDO A MÃO NA MASSA

Vamos projetar cuidadosamente a nossa ação, distribuir as tarefas, planificar os passos e depois... passemos à ação!



AVALIAR ENTENDER COMO MELHORAR

Esta é uma etapa cíclica e transversal que caracteriza todo o percurso de 6x1: é importante parar regularmente para refletir e compreender o que estamos a viver, entender o que estamos a aprender e o que isso tem a ver com a identidade do nosso grupo. Existem boas experiências entre nós ou em conjunto com os destinatários do projeto? Quais são as dificuldades que surgem e qual a melhor forma de as resolvermos para perseguir os nossos objetivos? Partilhemo-las para nos encorajarmos mutuamente e ajudar-nos a crescer juntos, superando os momentos difíceis.



CELEBRAR/ COMEMORAR VAMOS FESTEJAR

No final de uma etapa significativa do projeto ou após um período de tempo importante no nosso percurso (por exemplo, após um ano) vamos encontrar-nos para um momento de celebração entre nós e com toda a comunidade. Passemos em revista as fases que vivemos, os objetivos que alcançámos e os que ainda faltam alcançar, reconhecamos e agradeçamos a cada participante o contributo que deu até agora.



O material 6x1 foi atualizado pelo Movimento Juvenil pela Unidade; quem desejar receber mais informações pode escrever para centrogen3.rpu@focolare.org

Esperiência 6x1

Sunrise: Intervenção para fortalecer atividades produtivas/de trabalho e desenvolvimento sociocomunitário nas comunidades de Sálima, 10 de Agosto e Macará na Província de Esmeraldas, Equador

Localidade

Equador, Província de Esmeraldas, Cantões de Muisne e Atacames, Aldeias de Sálima, 10 de Agosto e Macará.

Destinatários

- Beneficiários diretos: 82 pessoas.
- Beneficiários indiretos: cerca de 910 pessoas.

Descrição

A província de Esmeraldas, situada na zona costeira do Equador, é uma das regiões com maior taxa de pobreza do país. A vulnerabilidade social da população, já crítica, foi ulteriormente agravada pelo terremoto de 2016. Desde então, o Movimento dos Focolares, em colaboração com várias instituições locais, o governo e a sociedade civil, realizou ações concretas para ajudar as comunidades afetadas.

Posteriormente, graças à colaboração com entidades sociais como a Fundação “Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio” (FEPP), a Fundação Amiga, a Caritas-Ecuador e o apoio da AFN Onlus, da Fundação Iginio Giordani e da AMU, foram realizadas intervenções de recuperação pós-terramoto em três comunidades: Sálima, 10 de Agosto e Macará. Estas comunidades tinham sido consideradas insuficientemente assistidas durante a emergência.

Trabalhando em estreita colaboração com estas comunidades, surgiu uma imagem clara dos desafios que enfrentam. A população, composta principalmente por pescadores de conchas, pequenos agricultores e trabalhadores diaristas, é predominantemente afrodescendente e tem sofrido discriminação racial e cultural durante anos. Além disso, a sua proximidade com

a fronteira do Norte torna-as vulneráveis às atividades do tráfico de droga, aumentando os riscos e a pressão sobre estas comunidades.

As oportunidades de educação e de emprego são escassas e muitas famílias sobrevivem sem serviços básicos tais como água potável, saneamento e gestão de resíduos.

Através de reuniões e workshops, o projeto “Sunrise” seguiu os seguintes passos, fazendo referência à metodologia adotada por Living Peace, o 6x1 (Seis passos para um objetivo), incorporando alguns conceitos que podem facilmente ter um impacto direto na nossa sociedade.



1. OBSERVAR

Visualizar e conhecer a comunidade: os participantes caminharam individualmente e em grupos para observar, escutar e compreender melhor a comunidade, identificando necessidades e recursos. Através de atividades interativas, como jogos e vídeos, desenvolveram competências de observação social, tendo a atividade terminado com a criação de uma pequena maquete representativa da comunidade.

2. PENSAR

Identificar as necessidades da comunidade: continuando a fase de observação, os participantes reconheceram os problemas e as necessidades da comunidade, selecionando uma situação “cinzenta” para melhorar e desenvolvendo competências de análise: os resíduos e a poluição.

3. ENVOLVER

Planejar um trabalho de recuperação: envolveram os jovens e os membros da comunidade no planeamento de uma campanha de gestão dos resíduos, depois do problema inicial com o sistema de água ter sido resolvido pelo governo local. A estratégia inclui a construção de contentores de reciclagem e atividades de sensibilização.

4. AGIR

Realizar o trabalho através do envolvimento da comunidade: implementar a campanha de sensibilização ambiental, criar e distribuir contentores de reciclagem das garrafas PET, promover uma cultura de reciclagem através de visitas porta-a-porta.



5. AVALIAR

Avaliar o trabalho realizado: esta avaliação permite identificar os pontos fortes, os pontos fracos e as oportunidades, garantindo que as iniciativas futuras sejam mais eficazes e direcionadas.

- Valentina: escreveu que o projeto 6x1 lhe permitiu deixar de ser indiferente ao problema do lixo que encontrava nas ruas da sua comunidade, aprendeu os benefícios da reciclagem e, acima de tudo, que juntos podem manter a sua comunidade limpa.
- David: explicou que a experiência do projeto lhe permitiu deixar de ser desconfiado e ser capaz de ser sincero e honesto com a ajuda do grupo.



- Frixon: disse que o projeto o auxiliou a pensar em como ajudar muito mais a sua comunidade.
- Holger: afirmou que no projeto aprendeu a ser feliz.
- Bryan: contou que o projeto o ajudou a exprimir-se melhor com os seus colegas e com as pessoas da comunidade.
- Carolina: declarou que se tornou mais consciente da importância de cuidar da sua comunidade e do planeta, e aprendeu a expressar os seus conhecimentos às pessoas. Também se apercebeu de que cuidar da sua comunidade significa ser solidária, aprendeu a escutar as ideias dos seus companheiros e conheceu pessoas extraordinárias como Pe. Sirangelo, Nicol, Fabián e Manuel, e muitos outros.
- Darlin: aprendeu a valorizar os seus companheiros.
- Priscila: explicou que antes não conseguia trabalhar em equipa, mas durante o projeto compreendeu a importância do trabalho em equipa e tornou-se mais sociável.

6. CELEBRAR

Conclusão com uma festa: comemoramos o sucesso do projeto com uma festa que envolveu toda a comunidade e os políticos locais, fortalecendo o sentido de unidade e de colaboração.

Lia Guillén Sugatti

Setor da Cooperação para o Desenvolvimento
Coordenação de projetos América Latina



Encontros anuais



21 de setembro Dia Internacional da Paz

Em 30 de Novembro de 1981, a Assembleia Geral da ONU instituiu o Dia Internacional da Paz. Em 2001, foi decidido que o Dia Internacional da Paz seria celebrado anualmente no dia **21 de setembro**, e as Nações Unidas nesta ocasião convidam todos os países a cessar as hostilidades e a promover ações educativas que sensibilizem e promovam a paz. Living Peace International propõe a todos os seus membros que participem ativamente neste evento, uma oportunidade para recordar a importância do empenho pessoal na construção da paz.

[Clique aqui para mais informações](#) 



30 de janeiro Dia Escolar da Paz e da Não-Violência

**“Tu e eu somos um:
não te posso magoar sem
me magoar a mim mesmo”**

M. Gandhi

Este dia pretende chamar a atenção dos políticos, governantes, professores e educadores para a necessidade de uma educação contínua para a não-violência e para a Paz; é necessário educar em solidariedade e respeito pelos outros “uma vez que as guerras começam na mente dos homens, é na mente dos homens que as defesas da Paz devem ser construídas” (Constituição da UNESCO, 1945). A escolha da data de 30 de janeiro não é acidental, mas coincide com o aniversário do assassinato de um dos maiores defensores da paz, da não-violência, da justiça e da tolerância entre os povos: Mahatma Gandhi. 30 de janeiro pode ser uma oportunidade para manifestar publicamente o seu caminho/compromisso com a paz, e Living Peace International convida todos os seus membros a participar ativamente nesta ocasião.

[Clique aqui para mais informações](#) 



Semana Mundo Unido Run4Unity

Na primeira semana de maio, os Jovens por um Mundo Unido (**Giovani per un Mondo Unito**), do Movimento dos Focolares propõem a **Semana Mundo Unido - SMU**.

Durante estes dias se realizarão, individualmente ou em grupo, ações, eventos, iniciativas que contribuem para a construção da paz e da fraternidade universal.

Anualmente, a SMU propõe um tema para ser vivido e aprofundado. Todos os participantes de Living Peace são convidados a tomar parte na Semana Mundo Unido 2025, intitulada: *Embrace Humanity, Spark Change – vamos construir cidades mais inclusivas e a enriquecê-la com diversas propostas e atividades.*

Para mais informações: www.unitedworldproject.org/pt-br/embrace-humanity/ 



Uma das ações propostas no âmbito da Semana Mundo Unido é o **Run4Unity - corrida de estafetas pela unidade**, que tem lugar em centenas de cidades dos 5 continentes, por iniciativa do Movimento Juvenil pela Unidade (**Ragazzi per l'Unità**), um dos promotores de Living Peace. Centenas de milhares de adolescentes de diferentes culturas e religiões, das 11h00 às 12h00, em cada fuso horário correm juntos para testemunhar o seu compromisso com a paz e promover um instrumento para a alcançar: a Regra de Ouro. Atividades desportivas, sociais e artísticas envolvendo jovens e adultos são também organizadas para estender simbolicamente por todo o mundo um arco-íris de paz. As escolas e os grupos de Living Peace são convidados a participar e a serem protagonistas desta estafeta da paz mundial, que une os pontos mais longínquos do planeta.

Para mais informações escreva para: centrogen3.rpu@focolare.org 

Eventos artísticos



Canto pela Paz

Uma iniciativa anual criada em conjunto com a Associação Canto pela Paz e a AMU Portugal, consiste num

concerto internacional online que visa reunir jovens de diferentes religiões, igrejas e culturas para construir a paz através da arte da música.

 [Assista ao video](#)

Concursos



Concurso Internacional de Ensaios para Jovens

Atividade da **UNESCO Global Action Program (GAP)** sobre a Educação para o Desenvolvimento

Sustentável (ESD), organizado por **Goi Peace Foundation** para reforçar a energia, a imaginação e a iniciativa dos jovens do mundo e promover uma cultura de paz e de desenvolvimento sustentável.

[Clique aqui para mais informações](#) 



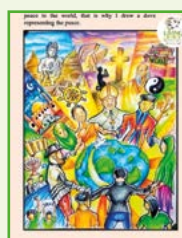
Peace Got Talent

Todos os anos, durante a Semana Mundo Unido, Living Peace

promove o Peace Got Talent em colaboração com diferentes escolas da rede internacional do projeto.

Peace Got Talent é um festival de talentos online, onde os protagonistas são jovens artistas de todo o mundo, de diversas culturas e religiões, que difundem os valores da paz através da música e da dança.

 [Assista ao video](#)



Peace Pals International Concurso de arte

É uma iniciativa que nasce da **Peace Pals International** onde crianças e jovens de todo o mundo

são convidados a apresentar as suas obras artísticas na exposição de *Peace Pals International Art Exhibition & Awards*. Cada ano é proposto um tema diferente que incentiva a exibir os valores da paz.

[Clique aqui para mais informações](#) 

Nomeações dos Jovens Embaixadores da Paz



Crianças e jovens podem ser candidatos a Jovens Embaixadores da Paz. Este título e a responsabilidade de Embaixador da Paz serão conferidos àqueles que se distinguiram por ações particulares de solidariedade e de paz. Esta atividade é realizada em parceria com o **Circle Universel des Ambassadeurs de Paix (France – Suisse)**.

Desde 2022, realiza-se em várias línguas um curso específico para jovens que desejam comprometer-se mais concretamente com a paz e se candidatar a Jovens Embaixadores da Paz. Enviaremos mais informações durante o ano.

[Clique aqui para mais informações](#) 

Embaixadores da Paz



Os Embaixadores da Paz são jovens que escolhem ativamente ser atores e protagonistas da paz, tornando-se exemplos de fraternidade e humanidade na sua vida quotidiana. Desejam ser tochas luminosas de paz onde quer que se encontrem, seja na sua vida familiar, profissional e associativa, seja a nível local, nacional e mundial.

Este ano, realizou-se em todo o mundo o curso para Jovens Embaixadores, em quatro línguas, envolvendo mais de 200 jovens de diversas culturas e nacionalidades. Os cursos foram conduzidos por profissionais da área e por jovens Embaixadores da Paz que já tinham realizado este percurso no passado. Os encontros interativos proporcionaram um espaço de diálogo e de reflexão, oferecendo-lhes a oportunidade de se exprimirem e de se confrontarem com jovens de diferentes realidades.



NOMEAÇÃO DOS JOVENS EMBAIXADORES DA PAZ

Desde há vários anos, as pessoas que decidem empreender este percurso são reconhecidas pelas suas ações e espírito pelo Círculo de Embaixadores da Paz (Cercle Universel Des Ambassadeurs de la Paix France/Suisse), que no final do curso, em modo virtual, avalia o compromisso, o sentido moral, as ações e o espírito dos jovens.

Os jovens nomeados recebem o diploma de “Honra e Mérito” em eventos nas escolas ou no âmbito de congressos. O/A Jovem Embaixador/a da Paz

compromete-se a promover e a ajudar o próximo com amor e fraternidade, tornando-se um farol de esperança e de harmonia para a sociedade.

EXPERIÊNCIAS DOS JOVENS EMBAIXADORES DA PAZ

«Frequento o liceu linguístico Galileo Galilei, em Catânia, e escolhi ser Embaixadora da Paz para difundir a paz, valores positivos e conhecimentos pró-ativos. Como jovem Embaixadora, faço voluntariado com assiduidade, nomeadamente ajudando as crianças do ensino básico e secundário a fazer os trabalhos de casa durante a tarde. Acredito firmemente que cada pequeno esforço pode trazer grandes benefícios, tanto para quem o faz, como para quem o recebe. Desde que sou Embaixadora da Paz, sinto-me mais responsável e empreendedora. Seria realmente maravilhoso alcançar um mundo de paz, e é por isso que temos de fazer tudo o que pudermos. Infelizmente, penso que, na melhor das hipóteses, isso acontecerá daqui a muito tempo, considerando a realidade dos dias de hoje..., mas não devemos, porém, perder a esperança!»

Giovane Ambasciatrice di Pace,
Giada Maria Sole, 18 anni, Italia

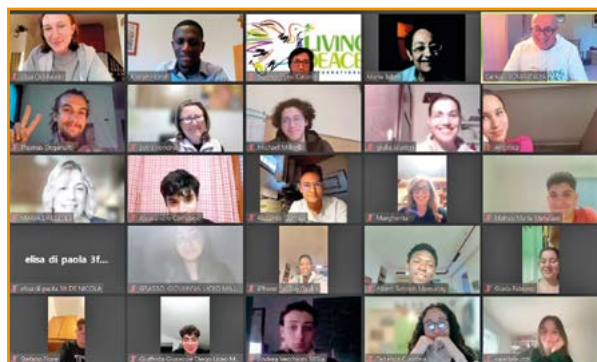


Nomeação dos Jovens Embaixadores da Paz - Itália

«Para mim, agora que já cresci, Living Peace não é apenas um projeto, é mais um estilo de vida. Quanto mais se mergulha no sentimento e na conexão com o Living Peace, mais ele se torna parte de si, fica simplesmente dentro do seu coração. Quando se cresce e se começa a observar o mundo com uma perspectiva diferente, apercebemo-nos que não é como se pensava. E agora, nesta fase da vida, começamos a pensar em todos os pequenos atos e as pequenas sementes que plantamos no nosso coração. Com Living Peace, não seremos apenas capazes de aceitar os outros, mas também se aprende a amá-los incondicionalmente. Tudo começa a partir de nós mesmos. Living Peace é tão importante como tudo aquilo que se faz diariamente.»

**Giovane Ambasciatrice di Pace,
Pakinam, 27 anni, Egitto**

«O que é que significa para mim ser Embaixador da Paz? Ser Embaixador da Paz ajudou-me a mudar a forma como me relaciono com os outros e comigo própria. Tudo começou graças a um professor que nos falava de “viver o Dado da Paz” e que um dia me convidou a participar na Escola de Jovens Embaixadores de Living Peace. Apesar de não saber do que é que se tratava, decidi participar e foi uma experiência maravilhosa. Nessa escola, falámos de temas como o perdão e a fraternidade.»



Refletindo sobre estes temas, apercebi-me de que é necessário mudar a situação a partir do nosso próprio ambiente, procurando levar a paz aos outros. No entanto, a paz tinha de começar dentro de mim para a poder transmitir aos outros, o que não é fácil, especialmente para uma jovem numa sociedade tão conflituosa. Mas uma citação de M. Gandhi que me ajuda a perseverar é: “Sê a mudança que queres ver no mundo”. Muitas vezes, sinto-me como um peixe a nadar contra a corrente, mas ao longo deste caminho tenho de provar que é possível realizar o tipo de mudança que contagia os outros. Embora por vezes sinta que somos poucos, penso nas crianças, nos jovens e nos adultos de todo o mundo que trabalham pela paz, e isso me encoraja e me faz sentir que não estamos sozinhos e que aquilo que eu faço tem valor. Somos como uma floresta que cresce em silêncio.»

**Giovane Ambasciatrice di Pace,
Guadalupe, 17 anni, Argentina**

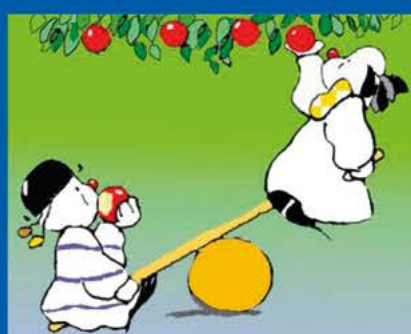


Equipe do curso de Embaixadores da Paz em inglês: base Jordânia

Constrói o teu Dado da Paz



Descarregar aqui



NOS AMAMOS UM AO OUTRO



NOS PERDOAMOS MUTUAMENTE

AMO POR PRIMEIRO



ESCUTO O OUTRO

AMO O OUTRO



AMO A TODOS

Descubre outras versões do Dado

Descarregar aqui 



O Dado lançado e vivido no mundo



Temos muita alegria em partilhar experiências concretas inspiradas pelos diferentes dados nascidos da rede de Living Peace. Essas têm em comum a realidade de incentivar ações positivas que criam a paz, quer nos relacionamentos interpessoais, quer na relação com a natureza e nas relações sociais.

Um pequeno gesto pode mudar tudo. Quando peguei o controle remoto da TV da minha prima e ela começou a chorar, eu sabia que eu devia fazer o que está certo. Devolvi-lhe então o controle remoto, demonstrando assim que ser o primeiro a amar pode resolver os conflitos e trazer paz.

Kalliany Rafaela, 10 anos, Brasil

Era o aniversário da minha tia e ela tinha convidado uma menina mais nova do que eu. A menina não sabia brincar e pegava em todos os meus brinquedos. Lembrei-me da frase do dado “Ser a primeira a amar” e comecei a brincar com ela, deixando para ela todos os brinquedos.

Elsa, 5 anos, Espanha

Duas novas crianças chegaram à nossa escola e frequentam a nossa classe, chamam-se Isabel e Marco. Eu imediatamente disse: “Devemos amar todos, também os novos”.

Kendra, 8 anos, Itália

Quando soube que uma família nossa vizinha estava em dificuldades, pedi à minha mãe de lhes dar um pouco de farinha. Este gesto simples mostrou como é importante dar o primeiro passo para ajudar os outros.

Faida, 9 anos, República Democrática do Congo



Eu lancei o “Dado da Paz” para a ecologia e saiu a frase: “Reciclar”. Agora eu faço sempre a recolha seletiva.

Pepe, 11 anos, Espanha

Fui convidado para uma festa de aniversário. Assim que cheguei, todos os

meus amigos foram jogar futebol e eu também. Quando notei que uma criança estava sozinha e parecia triste, deixei de jogar, fui ao seu encontro e convidei-a para se juntar a nós. Ela veio connosco com grande entusiasmo e todos juntos jogamos uma partida de futebol inesquecível.

Samuel, 12 anos, Itália



O Dado da Paz ajudou-me a cultivar um sentido mais profundo de espiritualidade e de ligação com a minha fé. Quando experimento a paz, através da oração diária, a meditação ou a reflexão ao fim do dia, sinto-me mais centrada e em sintonia com os meus sentimentos. Esta paz interior permite que eu viva com mais paciência, compaixão e empatia pelos outros.

15 anos, Nepal



Comecei a trabalhar recentemente com um contrato breve no Departamento de Contabilidade e Finanças da universidade. Eu trouxe o meu Dado da Paz para o escritório e expliquei o seu significado aos meus colegas. Agora, sempre que passam pela minha escrivaninha, eles lançam o dado e vivem as frases que saem! Até mesmo o reitor do departamento participa. É incrível constatar como este pequeno gesto tem um impacto positivo em todos nós.

Jovem Embaixador da Paz, 20 anos, Bolívia

Por ocasião do “Dia Escolar da Não Violência e da Paz”, os Embaixadores Universais da Paz (do Médio Tejo) visitaram o Jardim de Infância “Academia Júnior” (em Torres Novas) para admirar o Dado da Paz criado pelas crianças e ouvir as suas palavras de paz. Participamos do “Dia ao Contrário”, celebrado em 31 de janeiro, durante o qual tudo acontece de forma diferente para quebrar a rotina. Em vez de usar uniformes, não havia um código de traje específico, cumprimentávamos todos com “boa noite” em vez de “bom dia”, trocávamos abraços ao contrário e até entrávamos ao contrário pela porta. Foi uma surpresa divertida e inesperada! Foi um momento tão importante para nós, porque é aqui, entre os menores, que podemos contribuir para a sua formação e valorizar o papel e a importância destes pequenos e autênticos construtores da Paz. Prometemos voltar com novas ideias, e o Dado da Paz colocado na entrada do instituto permitirá que todos possam refletir sobre as suas frases.

Portugal

Lançando o “Dado Ético” coloquei em prática este dever ético, quando descobri que o meu filho, um adolescente de 16 anos, que tinha uma namorada, me mentia para ir encontrar-se com ela; e eu fiquei muito zangada. Foi desgastante e tive que me acalmar, respirar, tentar

desistir da violência física e verbal, ouvir as suas razões e ativar a inteligência, em vez de apenas proibir; assumir a posição de quem educa e estabelece limites, procurando não ser arbitrária, mas decidida como uma mãe.

Sandra Milena, Colômbia

Sou psicoterapeuta e utilizo o Dado da Paz em contextos com pessoas que sofrem de “transtorno de personalidade limítrofe”. Apresentei o dado como uma estrutura de valores, na perspectiva da educação para a paz. Focámos vários aspectos teóricos e utilizámos várias técnicas para desenvolver a empatia. O método é dedicado à paz interior, nas relações consigo próprio, com os amigos e entre os cônjuges.

Em psicologia, não é fácil encontrar a paz como um conceito psicológico. Podemos entender a paz interior como um “equilíbrio interior”. Por isso, tentei definir “paz interior” como a ligação com o resto do mundo, com as pessoas e com a natureza; sorrir com o coração, divertir-se, desinteressar-se dos conflitos e de julgar os outros. De acordo com a psicologia do académico americano Bandura, para experimentar a paz é preciso estar preparado e sentir a necessidade de mudança, assumindo o risco de mudar. Alguns doentes com baixa autoestima acolheram bem o exercício de trabalhar com o Dado, obtendo resultados tangíveis. Confrontaram-se com algumas verdades que elaboraram na terapia, renovando uma espécie de “pacto educativo” na sua terapia quotidiana.

Adquiriram mais autoestima e um maior sentido de responsabilidade. Isto levou-me a integrar o Dado também no âmbito do processo da terapia de grupo.

Peter, Alemanha



Boas práticas

Seguem-se algumas experiências de boas práticas que podem inspirar o nosso trabalho pela paz. Obrigado a todas/os que nos deram este presente! Certamente também tu terás outras boas práticas para partilhar com todos e assim enriquecer a nossa rede de paz.



Não esperem mais!
Enviem as vossas experiências
de boas práticas para
info@livingpeaceinternational.org



Uma tarde de paz na Cidade do México

Motivação

O evento foi organizado com o objetivo de nos prepararmos para o próximo Genfest, um festival que promove a fraternidade e a paz, através de atividades criativas e inter-religiosas. O desejo de unir pessoas de diferentes credos para trabalharem juntas em prol dum objetivo comum impulsionou os participantes a se unirem e a colaborarem.

Protagonistas

Pessoas de diferentes religiões - judeus, cristãos luteranos, ortodoxos antioquenos e católicos - estavam presentes no encontro. Entre eles, também adultos e jovens

do Movimento dos Focolares. Um convidado especial foi o rabi Tobal da Comunidade de Monte Sinai, que contribuiu com uma reflexão significativa sobre a importância da convivência e da paz.

Realização

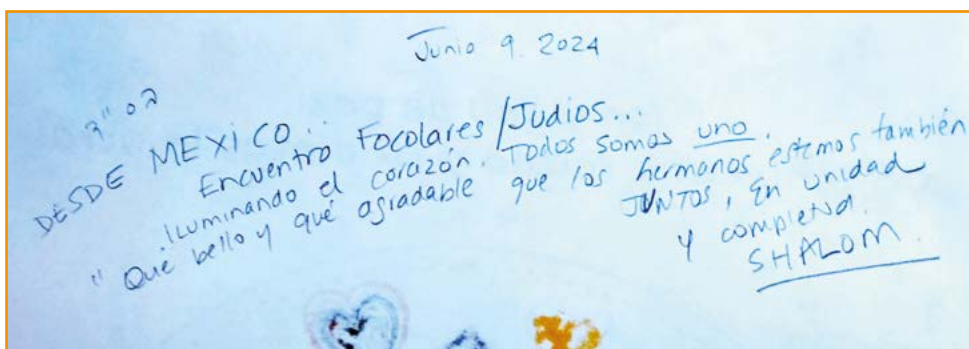
A tarde começou com os participantes que se reuniram para colorirem juntos as “Mandalas pela Paz”. Esta atividade criativa foi uma forma de colaborar e de se conhecer melhor, trabalhando para um objetivo comum. O Rabi Tobal ofereceu uma profunda reflexão sobre o significado de estar juntos e abraçar as diferenças.

Um momento simbólico foi o acender de uma vela, representando a vontade de ser luz para os outros. Os participantes, divididos em duplas inter-religiosas, coloriram metade das mandalas, e assim, ao partilhar experiências artísticas para depois as doar, criaram laços mais profundos.



Resultados

O encontro fortaleceu o sentido de comunidade e de “família” entre os participantes. O partilhar depois um jantar delicioso consolidou ainda mais esse sentimento, criando uma atmosfera de calor e unidade. Os participantes saíram do evento com um sentimento de “sagrado” em seus corações, rezando, cada um na sua própria Fé, pela paz no mundo.



Impacto

O evento teve um impacto significativo nos participantes, fortalecendo o diálogo inter-religioso e promovendo a compreensão mútua. Demonstrou como a colaboração entre pessoas de diferentes credos religiosos pode criar um forte sentido de unidade e de paz.

Esta tarde inspirou os jovens e os adultos a prosseguirem trabalhando juntos para construir uma sociedade mais inclusiva e harmoniosa. A iniciativa também preparou os participantes a levar este espírito de colaboração ao Genfest, ampliando o efeito positivo deste encontro a uma escala ainda maior.

Grupo do Dado Inter-religioso da Paz

A Paz do Natal para as Crianças – Filipinas

Motivação

Apesar do desemprego desde o início de 2023 e do tempo de dificuldade que viveu, um Embaixador Universal da Paz decidiu celebrar o Natal. O desejo de promover a paz e partilhar o que possui, independentemente de sua situação econômica, motivou a organização do evento.



Protagonistas

A iniciativa envolveu quase cem jovens, apoiados por amigos e familiares, que contribuíram apesar das dificuldades econômicas.

Repouso, para os doentes nos hospitais e para as prisões para as pessoas privadas da sua liberdade.

Realização

O evento “Christmas Peace for Kids” foi organizado para distribuir pequenos dons aos jovens participantes. Além de receber os presentes, os meninos criaram mandalas de paz e escreveram mensagens natalícias de esperança. Estas mensagens foram enviadas para a Casa de

Resultados

A iniciativa permitiu que os jovens experimentassem a alegria do Natal não apenas recebendo presentes, mas também partilhando o seu amor e a sua esperança com os outros. Este ato de doação e partilha fortaleceu o seu sentido de humanidade e promoveu os valores da paz e da solidariedade.



Impacto

O evento teve um impacto profundo tanto nos jovens participantes como nos destinatários das suas mensagens de esperança. Demonstrou que, apesar das dificuldades económicas, é possível

criar uma atmosfera de amor e de partilha. Reforçou os laços comunitários e promoveu um modelo de comportamento altruísta e solidário entre os jovens.



Daryl Querijero
Coordenador nacional de Living Peace Filipinas

Natal no Líbano: uma pulsação pela paz

Motivação

Numa situação em que a segurança no sul do Líbano se está deteriorando, a comunidade cristã local, juntamente com a Irmã Maïa, procurou celebrar o Natal para manter viva a esperança e a paz entre os membros da comunidade, especialmente pensando nas crianças.

Protagonistas

O evento contou com a presença da comunidade cristã de Rumeysh, Dibil e Ain Ebel, apoiada pelas equipas da CIMIC “Civil-Military Cooperation” (Cooperação Civil-Militar). Essas equipas são responsáveis por facilitar a colaboração entre as forças militares e a população civil, contribuindo para a implementação de projetos de desenvolvimento e assistência humanitária e melhorando as relações entre as forças da paz e a comunidade local e as forças armadas libanesas. Em particular, a Irmã Maïa da escola “Sœurs Saint Cœur” foi uma figura-chave na organização.

Realização

Em 23 de dezembro de 2023, apesar dos bombardeamentos diários, foi organizada uma “trégua” de Natal que permitiu que 200 crianças e as suas famílias se reunissem para a distribuição de presentes e uma refeição.

Setenta soldados do contingente francês da FCR garantiram a segurança ao redor da escola, enquanto outros 50 soldados e as forças armadas libanesas forneceram escoltas e patrulharam a área.



Resultados

A iniciativa permitiu que as crianças e suas famílias desfrutassem de algumas horas de serenidade e celebração, apesar do contexto difícil. A distribuição de presentes e a refeição partilhada criaram um clima de celebração e de esperança, oferecendo um momento de paz em meio à tensão.

Impacto

O evento teve um impacto significativo na comunidade local, oferecendo um momento precioso de normalidade e alegria às crianças e às suas famílias. Ele demonstrou o poder da solidariedade e da colaboração inter-religiosa e militar na criação de espaços seguros para a paz. Este exemplo de resiliência e unidade fortaleceu o sentido de comunidade e inspirou esperança num contexto de conflito.

Organizado pela escola SS.CC. Ain Ebel



Divulgação do projeto Living Peace no ano 2023-2024



A paz não pára! Apesar dos desafios e das incertezas, numerosas iniciativas têm sido promovidas em presença e online para difundir e construir a cultura da solidariedade e da fraternidade! Aqui estão apenas alguns exemplos de eventos artísticos, de formação, de apresentação do projeto e de partilha para promover a paz e os seus valores.

Itália - Nomeação de jovens Embaixadores da Paz

Filipinas - Plogging

Argentina - Expo de Paz

Salvador - Paz nas escolas

Argentina - Transmissão rádio

Itália - Marcha virtual

Panamá - Show de talentos

Libano - Estradas em direção ao Genfest

Portugal - Nomeação de jovens Embaixadores da Paz

Itália - Embaixadores da Paz

Índia - Estudos das religiões mundiais

Países Anglófonos - Escola de Embaixadores da Paz

Costa Rica - Passos para a paz

1000 PASOS X LA PAZ

4º MAYO
PARQUE DE LA PAZ
9:00 AM - 12:30 PM

Tras la guerra mantengo y digo soluciones para combatir
Ayer con los desastres, comencé a pensar profundamente
Punto de encuentro, Amor en la calma principal.

UNIDAD WORLD PROJECT

LIVING PEACE INTERNATIONAL

Países Hispánicos -
Encontro pela paz

24 DE SEPTIEMBRE

Encontro por el día mundial de la paz!

organizado por
living peace international

INTERNATIONAL DAY OF PEACE
21 September 2023 | #GlobalGoals

Argentina - Expo Edupaz

EXPO EDUPAZ 2023

Formación de líderes y muestra de experiencias educativas por la paz y la fraternidad, destinado a escuelas de gestión pública y gestión privada.

Habrán presentaciones a cargo de alumnos, taller de formación para un liderazgo de paz y nombramiento de nuevos jóvenes embajadores de paz.

Miércoles 27 de octubre, de 9:00 a 12:30 hs

CMD Centro "Antonio Berni"
Wheelwright 1486

Organiza:

Italia - Eduquemos(-nos)
à Paz (2º Evento)

EDUCHIAMO(CI) ALLA PACE

Presentazione di Living Peace International: un progetto educativo, una ricca rete di vita e azioni di pace.

con la partecipazione di CARLOS PALMA, ideatore del progetto.

Sabato 28 novembre alle ore 18 nella sala di Via Rovigo 5, Milano.

Sono invitati in modo particolare insegnanti, educatori, adulti impegnati con le nuove generazioni e tutti coloro interessati all'educazione alla Pace.

Internacional -
Dia internacional da paz

ACTIONS FOR PEACE

our ambition for the #GlobalGoals

International Day of Peace
23 September 2023

15:00 Italy	18:30 India
10:00 Brazil	19:30 Myanmar
14:00 Kenya	14:00 Lebanon
21:00 Manila	6:00 California, USA
23:00 Australia	7:00 Mexico
14:00 Belfast	

AFRESH

Brasil - Seminário Cultura
pela Paz

Dia Internacional da Paz
21 de setembro

Seminário - Cultura de Paz

Participe conosco!
Vamos compartilhar ações de paz em nossa cidade, pois a Paz é um bem!

9h

Câmara Municipal
Dias d'Ávila/BA

Panamá - Dia
Internacional da Paz

International Day of Peace

WEBCLIPANAMA@GMAIL.COM WWW.CLIPANAMA.COM

Espanha - Inauguração
do Dado da Paz

Inauguración del nuevo
DADO DE LA PAZ EN ESPAÑA

promovido por:

FECHA: 26.04.2024
HORA: 16:30H
LUGAR: Parque de La Fuente Vieja, BOLEA (Huesca)

FORN ENTAR PUESTO
NUEVA AL AL VAL ARABAL AL
GRAN EVENTO AL
CERTEJA@CITA.ASASDES

Portugal - Dia da não-violência
e da paz

DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ

LARGADA DE POMBOS PELA PAZ

30 de janeiro 2024

AEPL

UBUNTU

Itália - Festival Harmonia

PER PARTECIPARE

1. Visita il sito e nella sezione MARCIA compila il modulo di partecipazione e invialo a info@festivalarmonia.org
2. Crea un Video di 1 minuto sul tema della Pace
3. Invialo entro fine novembre a info@festivalarmonia.org
4. Tutti i video saranno pubblicati nel mese di Gennaio sui nostri canali Social

MARCIA VIRTUALE
ARMONIA FOR PEACE

Per info: 347-3183057
info@dancelab.it

Jordânia - Dia
internacional da paz

"Blessed are the peacemakers, for they shall be called the Children of God"

(Matthew 5: 9)

International Day of Peace
September 21, 2023
At Rosary School - Marj ElHamam
8:00 A.M to 5 GMT

Italia - Secondo
Educhiamo(ci) alla pace

EDUCHIAMO(CI) ALLA PACE

UN METODO EDUCATIVO, UNO STILE DI VITA

Venerdì 17 novembre 2023 ore 17-18
presso l'Aula Magna dell'ISTE - Viale V. Veneto 256 - Lodi

CITTÀ DI LODI

PROVINCIA DI LODI

Alemanha - Estudos sobre a paz

Frieden bauen jetzt
Für eine Kultur des Friedens

Innenen und äußeren Frieden erlangen. Wie gelingt das? Dr. Carlos Palma gibt Impulse durch seine jahrelangen Erfahrungen mit unterschiedlichen Friedensinitiativen in seinem Netzwerk „livingpeaceinternational.org“.

Ort: Lützenstr. 11, 10711 Berlin
bei Schuster, Hinterhaus links
Datum: Samstag, 8. Juni 2024
Zeit: ab 15:00 Uhr

Itália - Espectáculo teatral

Quelli Che Non
Fabrizio De André
in teatro

Sabato 18 Novembre 2023
h. 20.45

Auditorium NELSON MANDELA - Via Giuseppe Barone, Mollerhanico (CR)

Países Lusófonos - Escola
de Embaixadores da Paz

JOVENS EMBAIXADORES DE PAZ

Língua Portuguesa

Grande Dado da Paz

Inauguração do Grande Dado da Paz em Bolea, Espanha



Motivação

O desejo de promover a paz através de um projeto comunitário motivou a criação de um Grande Dado da Paz em Bolea, Espanha. Esta iniciativa reuniu empresas locais e indivíduos com o objetivo comum de construir um símbolo tangível de paz.

Protagonistas

A implementação do Dado da Paz contou com a participação de sete organismos e empresas locais, a comunidade educacional da escola 'Virgen de la Soledad', autoridades locais e várias personalidades desempenharam um papel central.

Realização

O projeto do Grande Dado da Paz foi realizado graças à colaboração entre órgãos públicos e privados, demonstrando um forte espírito de cooperação comunitária. A comunidade educativa, composta por crianças desejosas de melhorar o mundo através de pequenos atos de amor no quotidiano, desempenhou um papel fundamental. As instituições locais contribuíram de várias maneiras: fornecendo meios para transportar o dado, pintando o átrio, doando materiais para a estrutura, oferecendo óleo do seu próprio moinho e contribuindo com bolos e tortilhas para a festa após a inauguração. A inauguração do Grande Dado da Paz contou com a participação de figuras de relevo tais como o Subdelegado do Governo em Huesca,

a Diretora de Educação de Huesca, a presidente da Câmara de Bolea e outras personalidades.

Os seus discursos estavam imbuídos do espírito de "Living Peace", sublinhando a importância da colaboração e do compromisso com a paz.


Resultados

A inauguração do Dado da Paz uniu a comunidade e mostrou que até mesmo uma pequena escola rural pode realizar grandes projetos. As cartas de apoio do Ministro da Educação, do Presidente do Governo, da Rainha de Espanha e de Carlos Palma, Coordenador Geral do "Living Peace", sublinharam a importância do evento. Carlos Palma fez votos de que o dado inaugurado transforme cada dia num dia de "sim à paz", renovado nos corações e nas ações diárias.

Impacto

O evento teve um impacto significativo na comunidade local, fortalecendo a consciência de que a paz se constrói começando por cada um e a união pode levar a grandes resultados. Demonstrou que mesmo as pequenas escolas rurais podem influenciar positivamente a sociedade através de projetos concretos. A presença e o apoio das autoridades locais e nacionais destacaram a importância do projeto e inspiraram a comunidade a continuar a trabalhar pela paz.



De que está à espera? Juntamente com o seu grupo/ comunidade, construa o Dado da Paz Gigante! 
Para saber mais, leia aqui

Avaliação escolar da paz e aprendizagem ética na escola¹

GLAUCYA MARIA LOPES LINO | MARIA JUDITH SUCUPIRA DA COSTA LINS ²

Introdução

O artigo que se segue tem como objetivo analisar a relação entre a Educação para a Paz e as virtudes, particularmente a amizade, numa escola em risco.

Entende-se por “educação para a paz” aquela que se baseia no amor e no diálogo (Lubich, 2017), que é também o fulcro do projeto Living Peace International, que abordaremos mais adiante.

A pergunta da pesquisa foi: é possível falar de paz e aprender a vivê-la onde a violência impera?

No Brasil, o aumento do índice de violência (IPEA, 2020) é um problema que afeta ainda muitas escolas. Em 2013, o relatório da OCDE apontou o Brasil como sendo o 1º, entre 37 países, em relação à violência escolar. O aumento da violência na sociedade e na escola, como evidencia Leme (2009), justifica a necessidade de intervenções orientadas a transformar a situação e a analisar possíveis percursos para uma Cultura de Paz.

MacIntyre (2021) define a desordem moral como uma catástrofe contemporânea resultante da ausência da prática das virtudes, que estão ligadas entre si, como afirmam seja Aristóteles seja MacIntyre. A coragem, por exemplo, está associada à amizade. O corajoso é um amigo em quem se pode confiar. Há duas atitudes humanas que dependem da coragem, explica MacIntyre: a preocupação e o cuidado com os outros.

Um covarde dificilmente vai superar o risco de cuidar do seu amigo. Outras virtudes estão associadas à amizade: a lealdade, a honestidade, a sinceridade, a confiança e a paciência.

Metodologia

A investigação qualitativa seguiu, em parte, a metodologia da investigação-ação de Barbier (2002) e, em parte, a de Sucupira-Lins (2015). A investigação decorreu no âmbito do projeto Living Peace, utilizando a sua dinâmica e metodologia, através da observação, de entrevistas às crianças e aos pais, de um diário de campo e da realização ativa de workshops. Os participantes foram 29 alunos³ do 4º ano do ensino fundamental de uma escola pública dum bairro no subúrbio do Rio de Janeiro.

Foi, portanto, escolhido para esta pesquisa Living Peace, como percurso de educação para a paz no Cairo em 2012, no contexto da guerra civil, que se pode comparar à situação de violência escolar no Rio de Janeiro. Inspira-se na obra “Arte de Amar” (2013), de Lubich⁴, vencedora do Prémio de Educação para a Paz da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) em 1996. A expressão “Arte de amar”, utilizada por Fromm (2000), é adotada pela Lubich (2009, 2017) para explicar as características do amor autêntico e recíproco.

Uma das ferramentas pedagógicas utilizadas no projeto é o Dado da Paz, inspirado no Dado da arte de amar, em cujas faces há frases que propõem atitudes de Paz.

A pesquisa

Decidiu-se lançar o Dado da Paz, todos os dias, e escrever a frase no quadro para a recordar durante a manhã. As crianças contavam a sua experiência feita com a frase no dado, escreviam um bilhete para colocar na caixa da paz e também um “Diário da Paz” que circulou entre as famílias (Lino, 2018).

1 Ensaio: Pol. Pública. Educ., Rio de Janeiro, v.32, n.122, p. 284 – 303, jan./mar.

2 Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Ciências da Educação, Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Universidade Federal do Rio de Janeiro, Escola de Educação, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

3 Para preservar a identidade das crianças, são mencionadas com o nome de uma ave amazônica. Como a metáfora literária do voo dos pássaros está associada à ideia de liberdade, que é o objetivo da Educação.

4 Fundadora do Movimento dos Focolares, que tem como objetivo a busca pela fraternidade universal.

Num projeto é necessária a rotina. Baumeinster (2012) refere que o hábito é necessário para aprender as virtudes. Falar da paz diariamente como uma virtude favoreceu o diálogo, o interesse e a participação ativa. Lubich (2009, 2013) afirma que o amor, proposto pelo Dado da Paz, nem sempre é dirigido àqueles que conhecemos ou com quem temos afinidade, mas pode ser dirigido a um estranho, a quem se oferece o lugar no autocarro. O perdão, tal como o amor, é uma escolha. Mais do que teorizar estes comportamentos, esforçamo-nos por vivê-los concretamente, porque a criança aprende por imitação (Piaget, 1994).

Após ter lançado o Dado da Paz, por alguns meses, diariamente, as disputas diminuíram, sobrava mais tempo para a aula e o ambiente parecia mais leve e mais alegre, os alunos estavam abertos à aprendizagem.

As intervenções geraram uma maior autonomia nas crianças para decidir se falavam ou ficavam em silêncio durante a aula e uma maior atenção às atividades. Os conflitos eram resolvidos por meio de conversas e, aos poucos, a intervenção do professor não era mais necessária. Sucupira-Lins (2015, p. 62) defende que “a educação do carácter não é o objetivo de uma disciplina escolar específica no currículo do aluno, mas uma constante nas atividades de professores e pesquisadores dessa área”. A autonomia gradual, em relação à autorregulação das crianças, tem gerado bem-estar tanto nas crianças como nos professores, melhorando o clima escolar.

A ideia de aprendizagem interdisciplinar, como entendida por Lück (2013), que inclui a aprendizagem ética, deu sentido ao processo de aprendizagem, a ponto de melhorar a frequência dos alunos na escola (Ausubel, 2003). As crianças participaram como se estivessem num jogo, do qual não queriam perder nenhuma fase. A sua atitude surpreendeu os responsáveis e gerou um maior envolvimento de todos.

A paz não é sinónimo de silêncio. A turma tornou-se participativa e animada. O respeito entre todos cresceu desde o início do ano.

Foi realizado um fórum para poder transmitir a ideia de ética às crianças. As explicações fornecidas apresentaram a confiança, o respeito, a lealdade, a sinceridade como base da amizade. Após as intervenções, perguntámos às crianças o que significava para elas a amizade

através da frase “um amigo é alguém que...”, tal como ilustrado no gráfico.

As crianças consideravam como amigos os que lançavam o Dado da Paz. Todas disseram o mesmo, apesar de a entrevista ter sido feita individualmente e sem comunicação entre elas. Outras virtudes aristotélicas como a honestidade, a generosidade, a justiça e a prudência, para além da amizade, podem ser encontradas nas entrevistas. As crianças definiram como sinónimos a atitude de amor proposta no Dado da Paz e a virtude da Amizade.

Onde é que a aprendizagem da ética encontra o seu lugar na educação escolar? Narvaez e Bock (2014) explicam que na escola existem intervenções de Educação Ética, mas há necessidade de ações planeadas e intencionais. Miranda e Sucupira-Lins (2021) expõem a importância da escola na formação do carácter e alegam que a socialização escolar possibilita o exercício das virtudes. É necessária uma educação que contemple as várias dimensões da pessoa, tomando cuidado para não privar o pensamento crítico (Maritain, 1966). Com a crise da sociedade, cabe à Educação colmatar as lacunas criadas. É na conjugação da inteligência emocional com o exercício das virtudes que se contribui para a construção do carácter. Por isso, é necessário dar a conhecer as virtudes às crianças e a possibilidade de as vivenciar num ambiente seguro.

Reflexões finais

Um ano letivo não é tempo suficiente para consolidar a Educação para a Paz e o ensino da Ética, no entanto, esta investigação-ação permitiu-nos observar as primeiras sementes de uma Cultura de Paz e das Virtudes. A observação ativa e a escuta criaram laços de amizade, respeito mútuo e cooperação



entre o professor-pesquisador, as crianças e as suas famílias. As famílias responderam pronta e generosamente, mostrando interesse, participando nas atividades e dando apoio em vários momentos.

O projeto Living Peace deu uma resposta concreta à possibilidade de viver a paz num ambiente hostil. A paz e as virtudes não eram apenas palavras escritas nas paredes, mas tornaram-se a alma da turma. Para criar um ambiente de Paz são necessários: planeamento, envolvimento de todos e seriedade na vivência das Virtudes. Não sabemos se os frutos virão, uma vez que o papel da Educação é o de colocar os alicerces. A pesquisa foi bem-sucedida e seria bom que pudesse ser continuada ampliando-a e replicando-a em outros contextos.

Bibliografia

BARBIER, R. *A pesquisa-ação*. Brasília, DF: Liber Livro, 2002. BAUMEINSTER, R. *Can virtue be cultivated*. 2012.

FROMM, E. *A arte de amar*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

LEME, M. I. S. A gestão da violência escolar. *Revista Diálogo Educacional*, Curitiba, v. 9, n. 28, p. 541-555, set./dez. 2009.

LINO, G. M. L. *Educação para a paz por meio de virtudes com crianças em situação de risco*. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2018.

LUBICH, C. Educação para a paz. In: ARAÚJO, G. M. M.; LUNA M. J. M. *Educação para a paz: arte de amar*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2009. V. 1, p. 25-39.

LUBICH, C. *O amor mútuo*. Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2013.

LUBICH, C. *A arte de amar*. 3. ed. Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2017.

LÜCK, H. *Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teóricos-metodológicos*. 18. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

MACINTYRE, A. *Depois da virtude: um estudo sobre teoria moral*. Rio de Janeiro: Vide, 2021.

NARVAEZ, D.; BOCK, T. Developing expertise and moral personalities. In: L. Nucci, L.; Narvaez, D. (eds.) *Handbook of moral and character education*. 2. ed. New York: Routledge, 2014.

PALMA, C. *Living Peace International: a paz num dado de cartão*. Agência Ecclesia. 2018. https://youtu.be/7BkMb_LYx0M, 2018.

PIAGET, J. *O juízo moral na criança*. 4. ed. São Paulo: Sumus, 1994.

[Link do texto original](#)

embrace humanity
SPARK change

ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

Vamos construir cidades mais inclusivas!*

Com a campanha 2023-2025, queremos incentivar as pessoas a não desviarem o olhar de quem sofre, de quem está ferido, é excluído, discriminado, destituído de seus direitos. Queremos assumir, como se fossem nossas, as suas dores e trazer à tona o valor único de cada pessoa, a sua beleza e seu importante papel em nossas cidades. Queremos buscar, onde quer que estejamos – juntos –, caminhos, ideias, para construir sociedades inclusivas, lugares onde vivemos uma convivência harmoniosa e gratificante, onde a diversidade é beleza, mesmo quando está ferida.

Façamos a nossa parte para provocar mudanças. Coloquemo-nos a serviço. Doemos a parte mais bonita de nós! Valorizemos a contribuição, os esforços e as ideias de todos.

Em particular, aprendamos com os artistas, profetas da beleza e da harmonia, e com suas obras. Vamos envolvê-los.

Deixemo-nos guiar pela Regra de Ouro – “Faça aos outros o que gostaria que fosse feito a você” –, presente em todas as principais correntes religiosas e sapienciais das diferentes culturas do mundo. Vamos construir juntos a nossa Casa Comum! Não tenhamos medo de colocar a mão na massa. A natureza nos ensina que seus mais belos frutos vêm da lama e da terra.

***Ideia central**
United World Project, Descrição
da campanha 2023-2025



Video de apresentação



Viva a Paz!

PROPOSTAS DE AÇÕES REALIZADAS
EM COLABORAÇÃO COM ORGANIZAÇÕES
PARCEIRAS

Living Peace todos os anos lança novas atividades para serem vividas nas várias realidades educativas. Cada escola, grupo ou associação pode decidir o período e a atividade a realizar, adaptando-a ao seu contexto, à cultura e à religião.
Escolha em qual delas deseja participar para deixar uma marca de paz!



#Umbrellas4Peace Guarda-chuvas para a Paz

Uma iniciativa do artista americano Matt Lamb, que, após o atentado do 11 de setembro às Torres Gémeas em Nova Iorque, iniciou um workshop para ajudar as crianças que tinham perdido os seus pais no ataque, propondo a cada uma delas de expressar os seus próprios sentimentos através das cores e da arte, pintando guarda-chuvas. Com *Mimos para tus Ojos*, Living Peace propõe pintar guarda-chuvas com uma mandala de paz colorida ou qualquer outra expressão que espelhe a paz. Onde for possível, organizar uma Marcha pela Paz na cidade ou nos bairros e/ou organizar uma exposição com os vários guarda-chuvas da Paz.

[Para mais informações, clique aqui](#)



Ventos de paz

Iniciativa promovida por *Mimos para tus Ojos* em estreita sinergia com *Living Peace International* para fazer papagaios (pipas) de paz e lançá-los no ar para levar ao céu mensagens de paz. Prepare com o seu grupo/classe papagaios do tamanho que preferir, com desenhos de mandala ou desenhos à escolha; as cores que selecionarem expressarão os vossos desejos e levarão uma mensagem de paz. Deixem voar a vossa imaginação e a vossa fantasia!

[Para mais informações, clique aqui](#)

[Assista ao video](#)



Plogging

Cuidar do ambiente enquanto se pratica o exercício físico, esta é a fórmula em que se baseia o plogging. Uma nova forma de praticar desporto: apanhar o lixo encontrado na rua durante o seu próprio treino. Para esta atividade podem ser envolvidos grupos, várias escolas juntas, instituições, municípios, meios de comunicação social, para conseguir um maior impacto para cuidar do seu território.

[Para mais informações, clique aqui](#)

[Assista ao video](#)



Crianças cidadãs em ação

Um caminho proposto pelo Centro Gen 4 (crianças do Movimento dos Focolares) que visa salientar a interligação entre o trabalho pela Paz e outras questões de nível ecológico e social. O percurso é baseado no conceito de ecologia integral, um conceito fundamentado tanto na esfera religiosa como na civil. Destina-se a crianças entre os 4 e os 8/9 anos de idade, e visa promover o protagonismo das crianças no seu próprio contexto, como cidadãos e promotores de mudança.

[Clique aqui para visualizar a atividade](#)

[Clique aqui para descobrir muitas outras atividades propostas por Living Peace!](#)





EM PARCERIA COM



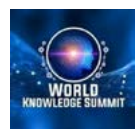
NGO in General Consultative Status with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner

REALIZADO COM O CONTRIBUTO DE



EM COLABORAÇÃO COM







Congresso Internacional de Jovens Embaixadores e Líderes da Paz

PORTO, PORTUGAL 2025



Atualizações em breve.
Vamos manter contato!

info@livingpeaceinternational.org



#APOIAR A PAZ!

Uma pequena
contribuição pode
fazer a diferença!



Participe na **angariação de fundos**
para o projeto Living Peace International.

Como contribuir?

Clique em <https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=es> escolha Living Peace International e faça a sua doação!

TEENS uma revista
online para os
adolescentes
comprometidos na
construção de um
mundo melhor e de paz



Juntamente com os adolescentes da sua turma ou do seu grupo, entre no Website de Teens <https://teens.cittanuova.it/pt-pt/> descubra os diferentes tópicos abordados e torne-se também você um editor da revista. Envie os seus artigos para teens@cittanuova.it.