



Guía
2023|2024

un camino de educación a la Paz

EN ASOCIACIÓN CON



Guía
2023|2024

un camino de educación a la Paz

- 3 Editorial
- 4 El proyecto
- 5 La metodología 6x1
- 8 Citas anuales
- 10 Dado de la paz
- 12 El Dado lanzado y vivido en el mundo
- 16 Buenas Prácticas
- 21 Eventos 2021-2022
- 23 El Gran Dado de la Paz
- 25 Educación para la paz: una unión de arte, belleza y armonía social
- 28 Propuestas de acciones



EDITADO POR

Raboud Corinne
Koroma Joseph

PROYECTO GRÁFICO

De Rezende Maria Clara

TRADUCTORES

Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Morala Fernando

Un agradecimiento especial a todos los que colaboraron en la realización de la Guía, enviando testimonios, fotos y otro material.

¡Queridísimas amigas y queridísimos amigos de Living Peace!

Finaliza otro año de Living Peace (coincidiendo con el año escolar europeo) y surge espontáneamente y desde el fondo del corazón un inmenso agradecimiento hacia todos y cada uno de vosotros que en diferentes partes del mundo lleváis a cabo el compromiso de generar paz en muchos corazones, construyendo puentes de fraternidad entre pueblos y naciones, entre culturas y religiones, entre generaciones y también cuidando el medio ambiente y la sustentabilidad. Sabemos que son muchos los desafíos, nos edifica y motiva ver con cuánto heroísmo y generosidad habéis sabido hacer frente a situaciones muy adversas, dando un aporte concreto a la superación de diversos problemas sociales. Podemos afirmar con convicción que una corriente de paz llega a rincones recónditos del planeta e involucra cada vez a más organizaciones y fundaciones de paz que trabajan en sinergia, como se ve en las múltiples iniciativas que se llevan a cabo en el campo de la ecología integral. Tuve la alegría de visitar varios países de África, Medio Oriente, Europa y América Latina: todas ocasiones para estrechar lazos, celebrar logros juntos e involucrar cada vez a más personas e instituciones en la puesta en práctica de esta pedagogía de la paz. Los Jóvenes Embajadores de la Paz siguen en primera línea contribuyendo a la cultura de paz con acciones concretas: animación de campamentos y talleres de verano, formación de niños, actividades sociales, participación en las coordinaciones locales de "Living Peace". Otros dieron su aporte a los cursos de formación de nuevos líderes y embajadores de Paz, que se realizaron en 4 idiomas y contaron con la participación de un total de 300 jóvenes. Los Datos grandes continúan multiplicándose en varios países, mientras que la creatividad y el compromiso de involucrarse en la construcción de una sociedad más justa y fraterna en los diversos campos ha impulsado la creación de nuevos modelos de datos de paz en escuelas, universidades, parroquias, centros artísticos y centros de formación.

MAESTROS DE VIDA

*Todos tenemos un maestro de vida,
quien nos guía, nos acompaña,
nos protege...*

*No hay enseñanza más sabia
que la que la naturaleza nos da.*

*El río que enseña a (fluir) seguir y no
quedarse estancado, el viento que enseña
a volar y no caer, el árbol que enseña a
afrontar todos los problemas, el sol que
enseña a vestir siempre una sonrisa.*

*Son los mejores maestros que una
persona puede tener*

... están presentes en el medio ambiente.

Démosle cuidado y amor.

Trinidad Antoniazzi Albert

12 años, Argentina

EL LIBRO DE ORO DE LOS NIÑOS DE LA TIERRA,
Círculo Universal de los Embajadores de Paz Suiza/Francia

Una novedad de este año - que queremos destacar - es la creación del Comité Científico, integrado por miembros de Living Peace, expertos en diversos campos: sociología, psicología, pedagogía, filosofía y teología. Tiene la tarea de dar una forma más "científica" al proyecto que ya tiene más de diez años y contiene en sí varias dimensiones que merecen un mayor estudio y traducción a nivel académico que podrá contribuir a su mayor impacto y a que se valore más el mismo proyecto. Además, se ha iniciado un proceso de tres años en el que la AMU es protagonista, a través de Living Peace, en un proyecto cofinanciado por la Unión Europea, AFR.E.S.H. ("África y Europa, Mismo Horizonte"). Proporciona intercambios



virtuales entre personas, jóvenes y adultos, de países africanos y europeos sobre diversos temas, incluida la educación para la paz. ¡Los primeros intercambios Living Peace demostraron ser ricos en las más variadas experiencias y fomentaron nuevos lazos entre los educadores presentes de diferentes países europeos y africanos!

Para este año proponemos un lema, que es el que propone el Movimiento Jóvenes por un Mundo Unido: “Embrace Humanity, Spark Change” - “Abrazar a la humanidad, desencadenar el cambio” que nos quiere animar a estar cada vez más cerca de los que sufren, uniéndonos para encontrar soluciones, para construir sociedades inclusivas donde todos puedan sentirse como en casa y que esta casa sea hermosa.

En esta línea, un evento tendrá particular importancia en 2024: el Genfest que se realizará en Brasil en julio en la ciudad de Aparecida con el título “Juntos para Cuidar - Together to Care”. Serán miles de jóvenes procedentes de todo el mundo reunidos para vivir jornadas de convivencia y compromiso.

El proyecto

Living Peace es un proyecto promovido y apoyado por [Asociación Acción por un Mundo Unido – AMU](#). Desde hace seis años, AMU, además de brindar apoyo financiero, ha sostenido el proyecto en la gestión organizativa y en la formación de jóvenes y adultos, a nivel nacional e internacional, gracias a su experiencia en este campo, también reconocida por el Ministerio Italiano de Educación.

Living Peace International es un camino de educación para la paz dirigido a docentes, educadores, niños y adolescentes de todo tipo y nivel educativo y también a grupos juveniles.

Actualmente, más de mil escuelas y grupos participan en el proyecto y más de un millón de niños y jóvenes están involucrado por sus iniciativas en los 5 continentes.

Living Peace International tiene como objetivo fortalecer las colaboraciones entre personas y grupos para la construcción de una “red” de paz que abarque todo el mundo. Living Peace, de hecho, es también una plataforma, gracias a la cual más de 80 organizaciones internacionales, en sinergia con el proyecto, comparten iniciativas y acciones por la paz y luego, cada una, las propone a sus propias redes.

[Living Peace International](#) se apoya sobre dos pilares, la práctica del [dado de la paz](#) y el [time-out](#) por la paz.

Living Peace será uno de los protagonistas, con la presentación de experiencias de vida, con la organización de tres jornadas de estudio y reflexión sobre temas relacionados con la paz. Todos somos protagonistas, cada uno en su entorno, dando lo mejor de nosotros mismos y alimentando una red global que seguirá dando esperanza y abriendo caminos hacia la paz en el mundo.

¡En la Guía encontraréis pinceladas de varios temas mencionados anteriormente y mucho más! Esperamos que sea de inspiración y motivación en el proceso de formación e implementación de la Cultura de Paz en los diversos ambientes en los que estáis inmersos. ¡Siempre estamos felices de recibir vuestros comentarios y contribuciones!

Con el equipo de Living Peace International, estoy, estamos con vosotros y con ilusión continuamos esta aventura juntos!

Carlos Palma

Coordinador Internacional



El proyecto promueve la metodología

6x1 - Seis pasos para un objetivo:

una propuesta ideada por el Movimiento Chicos por la Unidad, a partir de la metodología Aprendizaje Servicio Solidario.

El “6x1” desarrolla la capacidad de mirar el propio contexto y junto con el grupo, incidir positivamente en éste a través de seis etapas:

Observar. Elegir. Involucrar.

Planificar y Actuar. Evaluar. Celebrar.



Si también tu quieres formar parte de esta red mundial de educación a la Paz, insíbete aquí:

livingpeaceinternational.org/es/inscripcion.html

La metodología 6x1

6 PASOS PARA 1 OBJETIVO

La paz puede parecer un ideal lejano y difícil de alcanzar, y puede ser desalentador no ver los resultados de nuestras acciones.

El 6x1 es una propuesta concebida por el Movimiento Chicos por la Unidad, partiendo de la metodología Aprendizaje Servicio Solidario, para ayudar a los jóvenes a planificar acciones de paz de manera efectiva y participativa. Desarrollar gradualmente una “visión” general de la ciudad o el barrio en el grupo; nos permite identificar las necesidades reales de la zona en la que vivimos y enfocar nuestra contribución específica.



PARA OBSERVAR MIREMOS ALREDEDOR

Nos acercamos a la realidad local fortaleciendo nuestra capacidad de observar los “puntos grises” y “escuchar el grito” que emerge de la realidad en la que vivimos. Es precisamente tocando personalmente -con nuestras propias manos- el dolor de los demás, los problemas e injusticias existentes en nuestro barrio o ciudad, que la indignación y la rabia en nosotros se convertirán en la motivación y en el motor del cambio que queremos provocar.



ELEGIR SUMAMOS LAS IDEAS

Evaluemos juntos lo que hemos visto, oído y recopilado. En un proceso participativo, decidimos dónde es más urgente e importante intervenir.



INVOLUCRAR JUNTOS SOMOS FUERTES

Juntos somos más fuertes. Hablamos con las personas que directamente están involucradas en el problema, identificamos personas o grupos que tengan conocimientos, experiencia o habilidades que puedan ayudarnos a solucionarlo. ¿Hay otras personas o asociaciones de la zona que estén trabajando para solucionar el mismo problema? Evaluamos cómo unir fuerzas para lograr el objetivo común.



PLANIFICAR Y ACTUAR ENSUCIÁNDOSE LAS MANOS

Planificamos cuidadosamente nuestra actividad, repartimos las tareas, planificamos los pasos a dar y luego... ¡pasamos a la acción!



EVALUAR SABER CÓMO MEJORAR

Esta es una etapa cíclica y transversal que caracteriza todo el camino 6x1: es importante detenerse regularmente para reflexionar y comprender lo que estamos viviendo, para comprender lo que estamos aprendiendo y lo que tiene que ver con la identidad de nuestro grupo. ¿Hay bonitas experiencias vividas entre nosotros o junto a los destinatarios del proyecto? ¿Cuáles son las dificultades que surgen y cómo podemos resolverlas mejor para poder alcanzar nuestros objetivos? Compartámoslos para animarnos y ayudarnos a crecer juntos, superando momentos difíciles.



CELEBRAR / FESTEJAR ESTAR DE FIESTA

Al final de una etapa significativa del proyecto o después de un período importante de tiempo en nuestro camino (por ejemplo, después de un año) nos encontramos para un momento de celebración entre nosotros y con toda la comunidad. Revivimos las etapas vividas, los objetivos alcanzados y los que quedan por perseguir, reconocemos y agradecemos a cada participante el aporte realizado hasta ese momento.



El material 6x1 ha sido actualizado por el Movimiento Chicos por la Unidad, quien desee recibir más información puede escribir a centrogen3.rpu@focolare.org

Experiencia 6x1

Para esta sesión, proponemos un artículo que nos introduce en la República Democrática del Congo y nos presenta una lección adaptada al contexto, aplicando las fases del 6x1

UN MUNDO PARA TODOS – CIUDADANÍA

La República Democrática del Congo - RDC ha vivido conflictos durante casi tres décadas. A pesar de las limitaciones de la guerra, la escala y la complejidad de los desafíos de reconstrucción nacional, la República Democrática del Congo - RDC se esfuerza por mantener sus valores cuestionados a menudo. ¡Más allá de esta imagen, hay un destello de luz por delante!

Sin embargo, la paz se construye a diario a través de macroactividades y diversos encuentros más sencillos entre ciudadanos.

De hecho, a menudo nos encontramos ante prejuicios, rumores... Conscientemente o no, somos, en cierto sentido, autores.

Según el manifiesto de la UNESCO, “las guerras nacen en la mente de los hombres”... De ahí la necesidad de construir la paz verdadera a través de la educación.

Es así como Living Peace International ofrece un curso práctico y atractivo, que permite que jóvenes de todas las latitudes, de diferentes edades y clases sociales tengan impacto en nuestros entornos de vida y profesionales; un arte de vivir juntos, llamado el arte de amar, que utiliza un dado de seis caras.

Basados en nuestro contexto cultural y educativo de referencia, queremos ofrecer este camino desde el jardín de infancia, no solo a nivel universitario; lo que notamos es que la RDC capacita a los educadores para la paz a través de 5 años de estudio sobre el tema de la paz. Estos educadores han aprendido

todas las estrategias posibles para mantener, prevenir o resolver los conflictos, pero nos damos cuenta de que falta un elemento: iniciar este proceso desde los más pequeños.

Partiendo del contexto sociopolítico de la RDC, decidimos elegir algunos temas que pueden ayudar a los niños desde una edad temprana, refiriéndose a la metodología adoptada



por Living Peace, el **6x1 (Seis pasos para un objetivo)**, al tiempo que insertamos algunos conceptos que fácilmente puede tener un impacto directo en nuestra sociedad.

Por lo tanto, proponemos un ejemplo de una lección típica, que se puede presentar a los estudiantes en el último año de la escuela primaria.

Objetivos:

- Sensibilizar a los jóvenes desde edades tempranas sobre su potencial para participar en la construcción de una paz sostenible.
- Fomentar el respeto por los demás y su entorno.
- Promover la unidad, la solidaridad y la autonomía de cada uno.



1. OBSERVAR

lluvia de ideas a partir de las imágenes que se presentarán a los niños, mostrando la realidad de su país y proponiendo algunas preguntas:

- Diferencias – complementariedad entre niñas y niños
- ¿Vemos la realidad de la misma manera? ¿Nuestra forma de ver y analizar una situación o un hecho difiere de la otra?
- Discriminación: ¿Todos los ciudadanos son iguales?

2. PENSAR

Profundización

- Introducción
- Explicación de los conceptos clave:
 - a. ¿Quién es un “ciudadano”?
 - ¿La autoridad de la ciudad/pueblo?
 - ¿El “jefe” del barrio?
 - ¿Es el que ama al país y a su gente?

- ¿Es el que ama la patria y dice la verdad?
- ¿Otro?

- b. ¿Conoces a alguien a quien puedas llamar ciudadano? (Padres, profesor, vecino, profesor, amigo, otros...)
- ¿Y por qué?

3. INVOLUCRAR

Nuestro compromiso

¿Qué puedo hacer en mi entorno para ser ciudadano y animar a otros a serlo?

4. ACTUAR

Talleres (teatro, poesía, otros)

Como grupo, elijan un compromiso y preséntenlo a la clase en forma de obra de teatro, drama, poema u otro.

5. EVALUAR

Experiencias y observaciones finales

Proponer una autoevaluación del trabajo individual y grupal: ¿Todos han sido escuchados de la misma manera? ¿Estaban todos igualmente involucrados?

6. CELEBRAR

Hacer un juego juntos

N.B: Este paso se puede hacer dentro de la escuela, así como se puede hacer con las escuelas de la ciudad o los alumnos que están en sus cursos con juegos, intercambios de experiencias y diferentes realizaciones artísticas que han producido los alumnos. ¡Viva la marcha por la paz!

Ernestine NSII KINYABUUMA

docente universitaria en el curso “Educación para la paz y resolución de conflictos” en el Instituto Superior Pedagógico Católico (ISPC), República Democrática del Congo



Citas anuales



21 de septiembre Día Internacional de la Paz

El 30 de noviembre de 1981, la Asamblea General de la ONU estableció el Día Internacional de la Paz. En 2001 se decidió que el Día Internacional de la Paz se celebraría cada **21 de septiembre** y Naciones Unidas para esta ocasión hace un llamado a todos los países a cesar las hostilidades y promover acciones educativas que sensibilicen y promuevan la paz. Living Peace International propone a todos sus miembros participar activamente en este aniversario, una oportunidad para recordar la importancia del propio compromiso con la construcción de la paz.

[Clica aquí para saber más](#)



30 de enero Día Escolar de la Paz y la No Violencia

**“Tú y yo somos uno:
no puedo lastimarte sin lastimarme
a mí mismo”**

M. Gandhi

Este día quiere llamar la atención de políticos, gobernantes, docentes y educadores sobre la necesidad de una formación continua en la no violencia y la Paz; es necesario educar en la solidaridad y el respeto por los demás “ya que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben construirse los baluartes de la Paz” (Constitución de la UNESCO, 1945). La elección de la fecha del 30 de enero no es casual, sino que coincide con el aniversario del asesinato de uno de los mayores defensores de la paz, la no violencia, la justicia y la tolerancia entre los pueblos: Mahatma Gandhi. El 30 de enero puede ser una oportunidad para manifestar públicamente el propio camino/compromiso asumido por la paz y Living Peace International invita a todos sus miembros a participar activamente en este aniversario.

[Clica aquí para saber más](#)



ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

Semana Mundo Unido Run4Unity

La primera semana de mayo los **Jóvenes por un Mundo Unido** del Movimiento de los Focolares proponen a todo el mundo la **Semana Mondo Unido – SMU**.

Durante estos días se realizarán acciones individualmente o en grupo, eventos, iniciativas que contribuyan a la construcción de la paz y la fraternidad universal.

Cada año la SMU propone un tema para vivir y profundizar. Todos los que forman parte de Living Peace están invitados a participar en la Semana Mundo Unido 2024, titulada **Embrace Humanity, Spark Change – ¡construyamos una ciudad más inclusiva!** y enriquecerla con diferentes propuestas y actividades.

Para más información:

www.unitedworldproject.org/es/embrace-humanity/



Una de las acciones propuestas dentro de la Semana Mundo Unido es la **Run4Unity - carrera de relevos por la unidad**, que se realiza en cientos de ciudades de los 5 continentes, por iniciativa de **Chicos por la Unidad**, uno de los promotores de Living Peace. Cientos de miles de niños y niñas de diferentes culturas y religiones corren juntos de 11.00 a 12.00 horas en cada franja horaria para testimoniar su compromiso por la paz y proponer un instrumento para conseguirlo: la Regla de Oro.

También se organizan actividades deportivas, sociales y artísticas que involucran a adolescentes, jóvenes y adultos, para extender simbólicamente un arco iris de paz sobre el mundo. Las escuelas y grupos de Living Peace están invitados a participar y ser protagonistas de este relevo de la paz mundial, que une los puntos más distantes del planeta.

Para más información escribe a centrogen3.rpu@focolare.org



Eventos artísticos



Cantando por la Paz

Una iniciativa anual creada junto con la Asociación Canto por la Paz y AMU Portugal, consiste

en un concierto internacional en línea que tiene como objetivo reunir a jóvenes de diferentes religiones, iglesias, culturas para construir la paz a través del arte de la música.



[Ver el vídeo](#)

Concursos



Concurso internacional de ensayos para jóvenes

Actividad de la **UNESCO Global Action Program (GAP)** de Educación para el Desarrollo Sostenible

(EDS), organizado por **Goi Peace Foundation** para potenciar la energía, la imaginación y la iniciativa de la juventud del mundo y promover una cultura de paz y desarrollo sostenible.

[Clica aquí para saber más](#)



Peace Got Talent

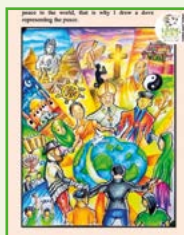
Cada año, durante la Semana Mundo Unido, Living Peace promueve Peace Got

Talent en colaboración con diferentes escuelas de la red internacional del proyecto.

Peace Got Talent es un festival de talentos online, en el que los protagonistas son jóvenes artistas de todo el mundo, de diferentes culturas y religiones, que a través de la música y la danza difunden los valores de la paz.



[Ver el vídeo](#)



Peace Pals International Concurso de arte

Es una iniciativa que nace de **Peace Pals International** donde se invita a niños y jóvenes de todo el mundo a

presentar sus obras artísticas a la "Exposición Internacional de Arte y Premios PeacePals" *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada año se propone un tema diferente que estimula la representación de valores de paz.

[Clica aquí para saber más](#)



Candidaturas de los Jóvenes Embajadores de Paz



Los niños y jóvenes pueden ser candidatos a convertirse en Jóvenes Embajadores de la Paz. A quienes se hayan distinguido por acciones particulares de solidaridad y paz se les otorgará este título y la responsabilidad de embajadores de paz. Actividad realizada en colaboración con el **Circle Universel des Ambassadeurs de Paix (France – Suisse)**.

Desde 2022 se realiza un curso específico en varios idiomas para jóvenes que quieran comprometerse más concretamente con la paz y presentarse como candidatos a ser Jóvenes Embajadores de la Paz. Durante el año enviaremos más información.

[Clica aquí para saber más](#)



Costruye tu Dado de la Paz



NOS AMAMOS MUTUAMENTE



NOS PERDONAMOS UNOS A OTROS

SOY EL PRIMERO EN AMAR



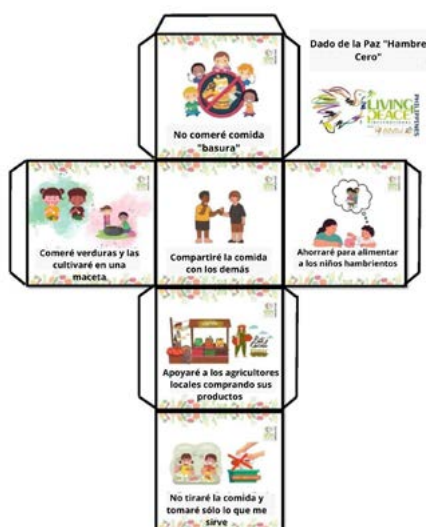
ESCUCHO AL OTRO

AMO A LA OTRA PERSONA



AMO A TODOS

Descubre otras versiones de dado



Dado de la Paz "Hambre Cero"

Dado Hambre Cero por la Paz

Scarica qui



Dado de la Paz para la Catequesis

Dado de la Paz para la Catequesis

Scarica qui



DADO DEL JUEGO POR LA PAZ

Dado del Juego por la Paz

Scarica qui



El Dado lanzado y vivido en el mundo



Nos complace compartir con vosotros experiencias concretas inspiradas en los diferentes dados nacidos en la red Living Peace. Tienen en común que fomentan acciones positivas que crean paz, tanto en las relaciones interpersonales como en la relación con la naturaleza y en las relaciones sociales.

DADO DE LA PAZ

Amo a todos

Soy educadora y suelo diseñar postales/tarjetas para algunos eventos y para poner en práctica la experiencia del Dado pensé: ¿Cómo puedo amar a todos? Y ahora, creando una postal, trato de recordar a todas las personas y especialmente a una amiga que perdió la vista hace mucho tiempo. Entonces, cada vez que diseño una tarjeta, también recuerdo describirla en audio. Y en medio de mis actividades de la semana siempre me dedico a este servicio de amor, cuidado y paz. Ella me dijo: “¡Me prestaste tus ojos! Para que yo también vea”.

Amelia Silva,
educadora - Brasil



En Bujumbura nos reunimos con otros niños para (...) participar en la iniciativa “Tiritaho” (“cuidar” en burundés) dirigida a nuestra ciudad. Fuimos a recoger plásticos y desechos en un parque público donde se realizan importantes eventos culturales. Entonces, también queríamos cuidar a personas solas y por eso fuimos a visitar a los ancianos en una casa de reposo. Nosotros (...) cantamos, bailamos y escuchamos sus historias. Nos divertimos mucho. Algunos tenían más de 100 años!!! (...)

Niños del Movimiento de los Foculares en Burundi

Los estudiantes embajadores de paz de la Escuela Militar Eloy Alfaro llegaron hasta la escuela rural de Pambamarquito, trayendo los Dados de la Paz junto con obsequios, libros, juegos didácticos, ropa en buen estado para los niños y refrigerios, además de entregar las cartas escritas por los alumnos de sexto grado con mensajes de paz. (...)

Giovanna Tamayo - Ecuador

(...) Visitamos los campos de refugiados de KANYARUCINYA (cerca de Goma). Nos reunimos con noventa niños, tratando de darles un mensaje de esperanza a pesar de las situaciones que están viviendo. Nos contaron cómo viven en estos campamentos. Los animamos a hacer acciones de paz para contrarrestar la rebelión violenta que puede crecer en estos contextos y que no es positiva para un futuro pacífico. Antes de irnos, también compartimos con ellos algunas galletas que habíamos traído.

Miembros de Living Peace de Goma - RD Congo

Ser el primero en amar

Jugué un juego que le gustaba a mi compañero, ayudé a mis padres en casa aunque yo quería jugar. Otro día consolé a una niña que estaba llorando porque se había caído y la llevé a la maestra para que la curara.

Diego, 9 años - España

Estaba en una heladería y un niño pequeño estaba tratando de sacar un peluche de una máquina, pero no podía y comenzó a llorar. Así que compré una ficha y logré conseguir un peluche y se lo di.

Lucio, 13 años - Argentina

Mis padres me propusieron ir a visitar un lugar turístico. En el bus todos querían sentarse y dos chicos empezaron a discutir por un asiento. Su tono se elevó y querían pelear. Así que me levanté y le dejé mi asiento. La situación se calmó. Cuando llegamos a nuestro destino algunos adultos me felicitaron. Uno de ellos me llamó “campeón”.

Jarrel, 9 años - Benin

Nos amamos unos a otros

Queríamos vivir la Regla de Oro con el personal de limpieza de nuestra escuela y les preparamos un desayuno y escribimos una carta: “Con esta carta y este regalo queremos agradecerles el compromiso y el trabajo



que hacen todos los días para mantener la escuela en condiciones que nos permitan aprender mejor. Esperamos que os guste este regalo y sepáis que los alumnos del primer año os agradecen todo lo que hacéis por nosotros, por los demás alumnos del instituto y también por los profesores que pueden educar mejor. De todos modos, gracias y los mejores deseos”.

Estudiantes - Argentina

¡¡¡Ofrecimos una hora de canto a los niños del hospital de Yangon!!!! (...) También ofrecimos merienda, leche, adornos hechos por otros grupos, ¡y al mismo tiempo los niños del hospital querían cantar para nosotros y ofrecernos dibujos! ¡¡¡Un lindo momento de reciprocidad!!! Luego, una persona del grupo pudo compartir su experiencia cuando estuvo enferma durante mucho tiempo cuando era niña. Ella se curó y ahora puede cantar para ellos.

Miembros del coro - Myanmar

Escucho a la otra persona

Durante un campamento de 10 días visitamos a personas de un pueblo extranjero, escuchamos sus historias, las dificultades que tienen (...). El nombre del campamento era ‘El país de las ventanas’ y se trataba de abrir ventanas a los demás, abrazar la diversidad, aceptar a los demás en nuestro entorno y conocer al otro diferente a mí sin juzgar y con un gran corazón. Escuchándose unos a otros todo el camino... ¡Llevar la paz a sus corazones y transmitirla de todas las formas posibles!

Maria y Fouad, jóvenes embajadores libaneses

(...) Mi mamá y yo fuimos a la casa de mis abuelos. Mi abuelo tiene Alzheimer y no le hice mucho caso porque ya no se acordaba de mí. Mi madre tuvo que salir de casa con mi abuela y me pidieron que cuidara de mi abuelo. Al principio lo lamenté porque ya no me hablaba. Pero luego me acordé de la frase “Escucharnos” y me senté a su lado, para mi sorpresa mi abuelo me reconoció y tuvimos una larga charla, hablando de cuando yo era pequeña. ¡Sentí tanta alegría (...)!

Maria Eduarda, 12 años - Brasile



Esta semana tuve un problema con mi compañera F. porque rompió mi regla y también perdió el bolígrafo que le presté. Gracias al tema del perdón pude perdonarla, porque entendí que el amor también es perdón.

Joséphine, 12 años - RdC Goma

Perdono a la otra persona

P* (...) Guarda en su corazón mucha tristeza y rabia hacia un grupo de chicos del barrio donde vive, después de haber sido víctima de violencia en varias ocasiones. En una de tantas ocasiones, (...) había sido arrojado a la basura amontonada en la calle. Ese día, su madre decidió trasladarlo a otra escuela, donde P* llegó con un bagaje de tristeza y sentimientos de odio y venganza. Allí, sin embargo, su percepción de la vida y del mundo comienza a cambiar cuando se entera del “dado mágico”, como él llama al “Dado de la paz”. P* ha decidido que ya no quiere vengarse de quienes lo maltrataron, sino esforzarse en perdonar en su corazón el mal que se le ha hecho, así como dedicarse más al estudio y colaborar en la dinámica de la cultura de paz en su ámbito escolar y familiar.

Bibiano, Educador - Manaus - Brasil

DADO DE LA PAZ PARA LA PSICOLOGÍA

Amar en la diversidad - al aceptar mi diversidad, soy capaz de amar la diversidad de los demás.

Un día me llamó la madre de un niño discapacitado. En su escuela secundaria, habían asumido que no podría ir a la universidad. (...) En cambio, comenzamos a trabajar con consejeros, docentes y estudiantes para permitirle la entrada a la universidad que no obstaculizara sus habilidades. Actualmente ha terminado su carrera y está terminando su etapa en una universidad extranjera.

José Luis, Docente universitario y responsable del departamento para las personas con discapacidad - España

DADO DE BUENOS HÁBITOS

Amabilidad

(...) Tratando de poner en práctica este principio (...), me centré en la capacidad de realizar las tareas del hogar que, en muchas ocasiones en mi caso, las realiza mi madre, y aunque actualmente realizo mis funciones de trabajo desde casa, dediqué unos momentos a ayudar con estas tareas.

Miguel, Estudiante de arquitectura - Bogotá





DADO DE LA PAZ PARA LA CATEQUESIS

Perdona setenta veces siete (Mt 18,22)

Una persona me dijo algo que me molestó, desde ese momento ya no quise mirarla a la cara, pero recordando la frase del Evangelio “Perdona setenta veces siete”, cambié de actitud. Empecé a hablarle, interesándome en lo que estaba haciendo y sentí una gran paz en mi corazón.

Trata a los demás como quieres que te traten a ti (Lc 6,31)

Yo suelo jugar con mis amigos, pero un día en la escuela vi a un niño que estaba solo y fui a jugar con él, porque pensé: ‘Si estuviera solo, me gustaría que alguien viniera a jugar conmigo.

Niños de la catequesis - España

DADO DE LA PAZ PARA EL JUEGO

Me ha gustado jugar con los compañeros de otras clases, y así he conocido a otros niños, y he vivido la frase del Dado: “Juega para hacer nuevos amigos”.

Willian, 9 años - España

El Dado me ha ayudado a jugar siempre con alegría, aún cuando los demás estaban ganando, y así viví la frase: “Alégrate con quien gane”.

Cristian, 10 años - España

DADO DE LA PAZ PARA LA ECOLOGÍA

Desde que tiré el dado y me salió la frase “Ahorra agua”, he puesto un balde para recoger el agua fría que sale de la ducha antes de que se caliente y luego la uso para regar las plantas o para el baño.

Maria, 11 años - España



Cuando veo la luz encendida en mi casa y no la usamos, la apago.

Lucas, 5 años - Perú

Me gustan los árboles y cuidar de ellos. Tengo plantas en mi casa y las riego.

Dany, 5 años - Perú

Buenas Prácticas

A continuación se presentan algunas buenas prácticas que pueden inspirar nuestro trabajo por la Paz. ¡Gracias a quienes nos hicieron este regalo! Seguramente que también vosotros tendréis otras buenas prácticas para compartir con todo el mundo y así enriquecer la red de Paz.



¿Que estáis esperando? Enviadlas a info@livingpeaceinternational.org



Talentos especiales al servicio de la paz

Elemento de estímulo

Todos estamos llamados a ser constructores de paz.

Protagonistas

Educador y personas realmente “especiales”.

El proyecto “Talentos Especiales” es un servicio de protección especial para personas con discapacidad de 18 a 59 años.

Procedimiento

- El “Time – Out” se realiza con los participantes y consiste en hacer una pausa, respirar y reflexionar con pensamientos positivos sobre las personas que viven un conflicto. Pero también es una oportunidad para que los participantes aprendan a pensar antes de reaccionar ante una situación difícil.



Es una oportunidad para que todos los involucrados se calmen y encuentren soluciones pacíficas y constructivas, también gracias al uso del “Dado de la Paz”.

- El proyecto, además de centrarse en el desarrollo personal y social, también busca promover la conciencia ambiental y la responsabilidad social. En este sentido, se han impulsado algunas iniciativas: plantación de árboles, recogida de sellos y tapones de plástico de botellas para ayudar al Hospital del Cáncer.

Resultados

- El “Time – Out” y el Dado de la Paz utilizados a diario han demostrado ser una herramienta valiosa para ayudar a las personas con discapacidad a gestionar momentos de tensión, así como a desarrollar habilidades de resolución de conflictos.
- Creación de espacios verdes accesibles a todos.
- Plantación anual de Árboles de Ipê blancos y amarillos con motivo del Día del Medio Ambiente.

Impacto

- Labor de sensibilización no sólo de las personas con discapacidad, sino también de la sociedad en su conjunto, sobre la importancia de la paz interior, la armonía en las relaciones y la preservación del medio ambiente.
- Con las semillas recolectadas el año pasado, en el 2023 se hicieron pequeños frascos para luego sembrar y donar.

Daniela M. Ribeiro, educadora

Proyecto de reforestación Guardianes Verdes

Elemento de estímulo

El camino Dare to Care (atrévete a cuidar), enfocado en el cuidado del medio ambiente.

Protagonistas

miembros del **Movimiento Atrévete**, nacido en julio de 2021 inspirándose en el camino Dare To Care y en las iniciativas del Proyecto Internacional Living Peace, y voluntarios que se han sumado a las diversas iniciativas.

Procedimiento

1ª actividad: con un grupo de voluntarios iniciamos la limpieza de un área de uso común denominada “Cerro de la Virgen de Fátima”, que era un punto de encuentro de las familias.

2ª actividad: plantación de 100 árboles en el cerro de la Virgen de Fátima.

3ª actividad: extensión del proyecto a toda la ciudad: viendo el entusiasmo de todos aquellos que poco a poco se sumaron al primer grupo, nació este deseo. Para materializarlo se han hecho contactos con otras organizaciones, con instituciones de la ciudad, se han enviado cartas y solicitudes, pero sin resultados.

La respuesta positiva provino de la Fundación Grupo Méjico que incluyó a los Guardianes Verdes en un aviso nacional para proyectos de reforestación.

Tres meses de trabajo para reunir la documentación necesaria, hacer el censo de la población, señalar los beneficiarios directos, presentar el estudio del suelo, entre otros requisitos.

El Proyecto fue aprobado con la entrega de 16.000 árboles para ser distribuidos a:

- todas las escuelas de la ciudad, con el fin de promover el cuidado del medio ambiente y el respeto a la madre naturaleza, debiendo



ser cuidados por los alumnos y sus docentes e incluso por los padres;

- parques y jardines del municipio para dar mayor habitabilidad y vida a estos espacios públicos destinados al ocio familiar;
- un punto verde (futuro parque ecológico) confiado a las autoridades municipales y agricultores, con el objetivo de tener un pulmón verde dentro de la ciudad;
- comités de agricultores de la ciudad para sembrarlos en sus terrenos o en áreas comunes para proteger sus cultivos como cortavientos, así como atraer más y mejor lluvia y evitar la erosión de los suelos fértiles.

4ª actividad: Trascender la propia ciudad y llegar a las ciudades vecinas con otro proyecto: **Triángulo Verde** con la participación de 10 ciudades con una meta más ambiciosa: salvar los mantos de los acuíferos de la zona, donde ya falta agua. ¡Este proyecto también fue aprobado!

Resultados

- Se retiraron 8 toneladas de basura del Cerro Virgen de Fátima, devolviendo el espacio al uso de la población
- ¡100 árboles en 1 mes se convirtieron en 1,000!
¡En tres meses se convirtieron en 16.000, para luego convertirse en 144.000!

- Participación de las poblaciones locales: voluntarios, niños, jóvenes, adultos que ayudaron a descargar los camiones (18 para la entrega de los 144.000), distribuir y plantar los árboles.

Impacto

Los Proyectos han iniciado una revolución verde que ha cambiado la forma de ver la naturaleza en las poblaciones involucradas y está creando, en las distintas generaciones, la cultura de la repoblación forestal.

Miembros del Movimiento Atrévete

Plogging en la ciudad



Elemento de estímulo

Campaña de plogging lanzada por Living Peace.

Protagonistas

4 clases del bachillerato científico Galileo Galilei.

Procedimiento

- Sensibilización de los alumnos sobre el vínculo entre la Paz y el cuidado del medio ambiente y explicación de la actividad de plogging a realizar en 2 días.
- Esquema de la ruta y solicitud a cada alumno de llegar el día de la práctica equipado con guantes y bolsas de recolección.
- Durante la limpieza, además de recoger los residuos, también se clasificaron.
- Las personas que conocimos en la calle participaron a través de entrevistas y explicaciones del significado de plogging y fueron invitadas a hacerlo también.

- Envío de un correo electrónico al Director de Política Ambiental de la ciudad, solicitándole una entrevista para presentar el proyecto.
- Respuesta positiva y entrevista con la Directora de la Oficina de Políticas Ambientales, muy apasionada por su trabajo, por lo que hizo. Respondió abiertamente a las solicitudes y preguntas de los alumnos, introduciéndolos también en la realidad de los “Jardines de Lluvia”, similares a los macizos de flores, pero con la tarea de gestionar y controlar grandes cantidades de agua de lluvia y permitir su reutilización.

- Lanzamiento del Dado Ecológico al final de la reunión, con la siguiente frase: Practicaré las 3R (reciclar, reutilizar y reducir). Los presentes se comprometieron a vivirlo con mayor atención. La Directora de la Oficina destacó la importancia de involucrar a todos en la reducción de residuos. Al final de la reunión se decidió con los estudiantes modificar una frase del Dado ecológico, agregando la frase que ella sugirió y entregársela para su Oficina y para la Oficina de Servicios.

Resultados

- Un rincón de la ciudad más limpio y ciudadanos sensibilizados.
- Implicación de todos los alumnos, incluidas las personas discapacitadas en silla de ruedas, y desarrollo de su sentido cívico.
- Donación de guantes y bolsas para el segundo día de plogging por parte de la Oficina de Política Ambiental.

Impacto

- La directora de la Oficina de Política Medioambiental se comprometió a colocar más papeleras y otros contenedores en los espacios públicos y a concienciar a la población con manifestos y carteles.
- Se está desarrollando un proyecto que propone un plogging para la ciudad y para las escuelas para el 3 de octubre, Día Mundial del Hábitat.

Giulia y Santi, Jóvenes Embajadores de la Paz
con Margherita d'Aquino, profesora



- Miembros del equipo de inspección de Colegios Privados han invitado a sus compañeros de la Gestión Pública a sumarse a la propuesta
- Los alumnos eligieron internamente el diseño que representaría a su centro, según los ciclos educativos: infantil, primaria, secundaria, educación especial, formación superior y profesional.
- Los diseños elegidos por cada institución se subieron a la página de la secretaria de educación, y a través de una votación de la que participo toda la comunidad, fueron elegidos los diseños para componer el Dado.

Un gran Dado con muchas manos y escuelas!

Elemento de estímulo

La definición por parte de la Dirección General de Escuelas Privadas de un lema: ¡Escuelas en Acción! En una región de esta Dirección se eligió como línea de acción la Educación para la Paz.

Protagonistas

Estudiantes de escuelas del Distrito 8; miembros de Mimos para tus Ojos, Jurec, jóvenes embajadores de la Paz y miembros de Living Peace en Argentina.

Procedimiento

- El equipo ha realizado diversos talleres de sensibilización y formación para docentes, directores, padres y alumnos.
- La propuesta del Gran Dado surge de los miembros de Mimos para tus Ojos, al presentar el proyecto Living Peace International, ante la comisión de Inspectores de las diferentes ramas de educación inicial, primaria, secundaria, especial, formación profesional y superior, dando conocimiento de la visita del Fundador de Living Peace Carlos Palma a la Republica Argentina.

Resultados

- Living Peace llegó a las 89 escuelas involucradas en el proyecto, donde también se realizaron talleres, muestras de arte plástico y artístico.
- La Secretaría de Educación y Deporte del Municipio de Merlo financió y realizó el Dado Grande con los dibujos elegidos representando cada nivel.
- Inauguración del Grande Dado con la presencia del Intendente de Merlo y todo el equipo del Departamento de Educación, directores, representantes de las escuelas, estudiantes y comunidades de Merlo.

Impacto

Realización, en el Teatro de Merlo, del Festival de la Paz con la participación y expresiones artísticas de las escuelas, la presentación de Living Peace y el nombramiento de dos nuevos Jóvenes Embajadores de la Paz. Estuvieron presentes 700 personas, incluidos 35 inspectores de escuelas públicas y privadas.

Lia Dollinger e Beatriz Moraca,
Mimos para tus Ojos



Proyecto Sembradores de Paz

Elemento de estímulo

Escuchar al otro - escuchar la voz de la naturaleza que pide ser preservada.



Protagonistas

Alumnos y profesores de la Escuela SEB.

Procedimiento

Etapas I: construcción de paneles con mandalas de paz que expresan el significado y la importancia de la paz en la naturaleza, en la familia, en la escuela.

Etapas II: Día del “Suficiente”: acto de sensibilización sobre la necesidad de preservar la naturaleza con visitas de los alumnos a los distintos espacios del colegio, presentando curiosidades y pautas relacionadas con la conservación del medio ambiente.

Etapas III: Yo siembro la paz:

- A.** Identificarse como sembrador de paz a través de una insignia y sobre todo en la práctica de la amabilidad con la promoción de actitudes que expresen el cuidado por los demás y por el medio ambiente, tales como:
- Dar la bienvenida al profesor al comienzo de cada clase: acompañar al profesor a clase, llevar sus cosas, un vaso de agua sobre la mesa; asistencia necesaria.
 - No a las agresiones físicas o verbales entre sí.
 - Los equipos de cada curso intentaron conocer a cada empleado de la escuela (anteriormente

la convivencia se daba sin saber el nombre de algunos empleados: ayudante de limpieza...), a partir de ahí partió la acción: adoptar un empleado: promoción de diálogos con cumplidos para aumentar la autoestima; mensajes, regalos...

B. Actuaciones contra la contaminación acústica: evitar el ruido y el movimiento excesivos en pasillos y en las aulas.

C. Salida para descansos mediada por profesores.

Resultados

Clases más tranquilas, aulas más armoniosas y alumnos más amables y con mayor atención al mantenimiento de la limpieza; tranquilidad en los pasillos; relación más estrecha y afectuosa con el personal (a quienes se reconoce por su nombre).

Impacto

- Aprendizaje permanente garantizado sobre el cuidado de los demás y de la naturaleza.
- Con la promoción de la paz se empiezan a recuperar algunos valores que habían sido olvidados, como el respeto, la amabilidad, la atención al prójimo, el medio ambiente y la naturaleza.

Rosinei, profesora



Difusión del proyecto Living Peace en el año 2022-2023



¡La paz no se detiene! ¡A pesar de los desafíos e incertidumbres, se han impulsado numerosas iniciativas presenciales y on line para difundir y construir la cultura de la solidaridad y la fraternidad! Estos son solo algunos ejemplos de eventos artísticos, de formación, presentación del proyecto, de intercambio para promover la paz y sus valores:



Argentina – Encuentro de Educadores



Suiza – Evento Internacional en línea



Brasil – Marcha por la Paz



Italia – Plogging



Egipto – Día Internacional de la Paz



Uruguay – Concierto Inauguración Gran Dado



Portugal – Plogging Challenge



Uruguay – Presentación Living Peace



España – Exposición Esculturas de Paz



Libano – Seminario por la Paz



RD Congo – Día Escolar de la Paz y la No Violencia



España – Día internacional de la Paz



Bolivia – Run4Unity



Jordania – Run4Unity



Filipinas – Plogging



Paraguay – Jornada de los Jóvenes



Gran Dado de la Paz

¡Los Grandes Dados de la Paz, en diferentes versiones, continúan multiplicándose en muchas partes del mundo! El 2023 se caracterizó por las inauguraciones en varias ciudadelas del Movimiento de los Focolares, entre ellas, también en el Centro Internacional, Rocca di Papa (RM), Italia.



Italia - Rocca di Papa

Para su inauguración, la actual Presidenta del Movimiento, Margaret Karram, envió un mensaje donde nos recuerda por qué cada dado, grande o pequeño, es importante:

"El dado nos animará a llenar nuestros días de diálogo, apertura hacia los demás, comprensión y relaciones verdaderas, motivadas por el amor evangélico. Nos ayudará a descubrir la riqueza de cada uno, sea quien sea, a verlo como hermano o hermana y a ser cada vez más personas de paz y constructores de fraternidad."



Brasil - Dias D'Avila



Holanda - Marienkroon



Suiza - Montet



Túnez - Médenine



Brasil - Ibiporã



Bélgica - Rotselar



Uruguay - San Jacinto



Rumania - Timișoara



Brasil - Sto Antonio Platina
Dado della Terra (Eco One)



Portugal - Barquinha



Brasil - Manaus



Argentina - Merlo



Serbia - Belgrado



Brasil - Sto Antonio Platina



Uruguay - Paysandu



Portugal - Torres Novas

¿A qué esperas? Construye también
tú, junto con tu grupo/comunidad,
el Gran Dado de la Paz!

[Clica aquí para saber más](#)



Educación para la paz:

UNA UNIÓN DE ARTE, BELLEZA Y ARMONÍA SOCIAL

“La paz y la armonía social son posibles cuando tratamos a los demás con compasión y empatía, reconociendo nuestra interconexión como seres humanos”.

(Desmond Tutu, Premio Nobel de la Paz 1984)

Muchos escritos espirituales nos dicen que el artista original de nuestra casa común creó el mundo en armonía y estaba satisfecho con su trabajo. Él nos la ha confiado a nosotros los seres humanos para que la usemos, la cuidemos y la guardemos también para las generaciones futuras.

En un mundo polarizado donde a menudo prevalece la discordia y la división, es un gran desafío educar en la armonía social y en el reconocimiento de la dignidad del otro, de su diversidad y de la preciosa contribución para que las peculiaridades de cada uno puedan contribuir a componer y a definir la complejidad del mundo.

El malestar social, debido a nuestra actual crisis global, conduce a un aumento de la segregación social, a una regresión colectiva. La concepción de justicia, que tiene en cuenta la diversidad de todas las perspectivas humanas posibles en el proceso de toma de decisiones (Piaget, 1966),

y por lo tanto subraya la universalidad de un canon de valores (Kohlberg, 1981), palidece a favor de la perspectiva de los intereses individuales. Como consecuencia, la civilización, con su idea del contrato social, corre el riesgo de perder en gran medida su sensibilidad emocional ante el sufrimiento de los demás y mirarse cada vez más a sí misma. La empatía es la capacidad de tomar la perspectiva de otro, empatizar con la experiencia de los demás y “metalizarlos”.

Los resultados de una larga tradición de investigación en psicología, biología y pedagogía muestran que la identidad humana, los estándares de comportamiento, las sensibilidades estéticas y morales se forman en la interacción y cooperación con otras personas, es decir, en las relaciones (Piaget, 1966). Martin Buber (1923) acuñó la estructuración de tres pasos de del yo - al tú - al nosotros, que luego fue elaborado por otros para formar el principio del aprendizaje dialógico. Los psicólogos James Fowler (Etapas de la fe, 1981), Abraham Maslow (la escalera de las necesidades, de aquí la trascendencia), Lawrence Kohlberg (desarrollo de la moral) y Jean Piaget (desarrollo de la cognición) siguen enfatizando que el yo y por tanto la conciencia se forma,



así como en las relaciones humanas, en relación con lo Trascendente, con lo Último. La resolución de conflictos o incluso el trato con las personas y la naturaleza son considerados “armoniosos” por el individuo cuando las perspectivas de los diferentes actores están equilibradas, cuando se produce la inclusión, cuando se buscan enfoques justos, equitativos y pacíficos para dar forma a nuestro mundo común.

Para una auténtica armonía social es necesario que la acción individual y comunitaria se dirija a acciones socialmente armoniosas que incluyan disposiciones y valores como la compasión y el respeto. Solo desarrollando una cierta forma de virtud, los individuos podrán actuar de manera verdaderamente armoniosa a través del respeto y la comprensión mutuos, la comunicación, la paz, la libertad, la equidad, la justicia, la igualdad y la no discriminación.

En los “Escritos Espirituales”, un libro sobre espiritualidad, diálogo y cultura de Chiara Lubich (1996, UNESCO, ganadora del Premio Unesco de Educación para la Paz), el arte es visto como “la capacidad de inculcar en una pintura, una escultura, en la arquitectura, en la música, algo de lo que no muere en el alma (...)”. En este sentido, desde sus inicios, el proyecto Living Peace International ha tratado de fortalecer los lazos entre los seres humanos, creando sinergias y colaboraciones entre niños, niñas, jóvenes y adultos de todos los continentes para promover la convivencia pacífica y el enriquecimiento mutuo, valorando el arte como lenguaje universal.

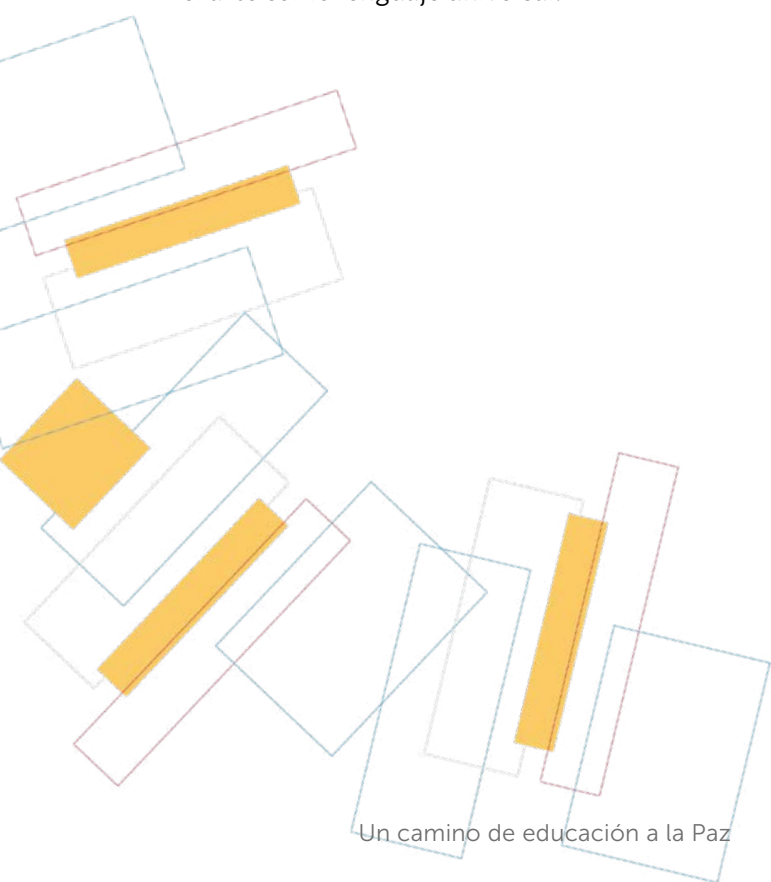
Continuar capacitando y sensibilizando a todos los actores de la red mundial a través de la planificación de cursos enfocados en la educación a la armonía social, es una prioridad para este bienio. Reconocemos y celebramos la diversidad presente en nuestra sociedad, entendiendo que cada cultura y perspectiva trae consigo una riqueza única. A través del diálogo, el entendimiento y la colaboración, buscamos construir puentes entre individuos y comunidades, generando un ambiente de respeto mutuo y promoviendo una paz duradera. Es fundamental que nuestros niños y jóvenes trabajen en red, para que ellos también puedan sentir y pensar la realidad de vida de los demás.

Uno de los aspectos más significativos de nuestro trabajo en Living Peace International es nuestro compromiso de reconocer la dignidad del otro. Creemos firmemente en el valor intrínseco de cada persona, independientemente de su origen étnico, religión o condición social. Nos esforzamos por fomentar un entorno en el que todas las personas sean valoradas y respetadas, reconociendo que la diversidad cultural es la base de la belleza humana.

Seguimos trabajando incansablemente para derribar los muros de los prejuicios y promover puentes de entendimiento e intercambio intercultural.

En este sentido, uno de los aspectos de nuestro trabajo en Living Peace International es la dedicación a las “periferias existenciales”. A través de las actividades que proponemos y sobre todo de nuestra metodología 6x1, nos enfocamos en las comunidades y personas que se encuentran a diario en la “periferia existencial”, reconociendo la belleza única de cada uno y lo que a su manera puede aportar a este mundo. Creemos firmemente que toda persona es insustituible y merece ser reconocida y valorada en su totalidad.

Como proyecto educativo, Living Peace International trata de sensibilizar a las personas para que comprendan y sientan lo que otros están viviendo, especialmente aquellos que son diferentes a nosotros. A través de la promoción de la empatía, la compasión y la educación para



el diálogo, fomentamos la capacidad de las personas para comprender las realidades y experiencias de los demás. Esta perspectiva nos permite promover una mayor armonía social, fomentando la convivencia pacífica y valorando la diversidad en todas sus formas.

Es un gran desafío y un vasto horizonte, pero sabemos que somos artesanos de la Paz. En este bienio, nuestro trabajo se enfoca en contribuir, a través de la cultura de paz, a la armonía social y a la belleza de nuestro mundo.

¡Os invitamos a uniros a nosotros en este desafío!

Agradecemos a los miembros del Comité Científico (ver editorial)

Marcelo Pardo

Mariline Nkafu

Peter Schuster

Y a Katuscia Carnà para la revisión

Bibliografía

Lubich C., Essential Writings: Spirituality, Dialogue, Culture, Vandeleene M., Masters T. (edited by), New City Press, 2007.

Buber, Martin M. Ich und Du. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1999

Fowler, James W., Stages of Faith. San Francisco: Harper & Row, 1981

Kohlberg, Lawrence, The Psychology of Moral Development, San Francisco: Harper & Row, 1981

Maslow, Abraham H., Teoria della motivazione umana. Milano: Pirelli, 1973

Piaget, Jean, La psychologie de l'enfant. Presse universelle de France, 1966

***Idea de fondo**
United World Project, Descripción de la Campaña 2023-2025



Video di presentazione



embrace humanity SPARK change

ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

¡Construyamos una ciudad más inclusiva!*

Con la campaña 2023-2025 queremos animar a las personas a no quitar su mirada de quien está en el dolor, de quien está herido, excluido, discriminado, privado de sus propios derechos. Queremos hacer nuestros sus dolores y hacer surgir el valor único de cada persona. Su belleza y su importante rol en nuestras sociedades. Queremos buscar, donde estemos, -juntos- caminos, ideas, para construir sociedades incluyentes, lugares donde se viva una convivencia armoniosa y realizadora, donde la diversidad es belleza, también cuando está herida.

Hagamos nuestra parte para desencadenar el cambio. Pongámonos al servicio. ¡Donemos la parte más hermosa de nosotros! Valoremos la contribución, el esfuerzo y las ideas de todos.

En particular, aprendemos de los artistas, profetas de la belleza y la armonía, y de sus obras. Involucrémolos.

Dejémonos guiar por la Regla de Oro - "Haz a los demás como te gustaría que te hicieran a ti" - presente en todas las principales corrientes religiosas y sapienciales de las diferentes culturas del mundo. ¡Construyamos juntos la Casa Común! No tengamos miedo de ensuciarnos las manos. La naturaleza nos enseña que sus frutos más hermosos nacen del barro y de la tierra.

¡Vive la Paz!

PROPUESTAS DE ACCIONES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES PARTNERS

Living Peace cada año lanza nuevas actividades para vivir en las propias realidades educativas. Cada escuela, grupo o asociación puede decidir el período y la actividad para desarrollar, adaptándola al contexto, a la cultura y a la religión.

¿Qué esperas? Elige a cuál participar para dejar una huella de paz.



#Umbrellas4Peace - Paraguas por la Paz

Se trata de una iniciativa del artista estadounidense

Matt Lamb, quien, tras los atentados del 11 de septiembre en las Torres Gemelas de Nueva York, puso en marcha un taller para ayudar a los niños que habían perdido a sus padres en el atentado, haciendo que cada uno les contara sus sentimientos a través de colores y arte pintando paraguas. Con Mimos para tus Ojos, Living Peace propone pintar paraguas con un mandala de la paz colorido o cualquier otra expresión que refleje la paz. Donde sea posible, organizar una Marcha por la Paz por la ciudad o barrios y/o organizar una exposición con los diferentes paraguas de la Paz.

[Para mayor información hacer clic aquí](#)



Plogging

Tener cuidado del ambiente mientras se practica ejercicio físico, ésta es la fórmula en la que se basa el plogging.

Un nuevo modo de hacer deporte: recogiendo la

basura encontrada por el camino durante el propio entrenamiento. A estas actividades pueden ser invitados grupos, diversas escuelas, juntas, entidades, ayuntamientos, medios de comunicación para llegar así a un mayor impacto del cuidado del propio territorio.

[Para mayor información hacer clic aquí](#)



[Ver el vídeo](#)



Vientos de paz

Iniciativa promovida por **Mimos para tus Ojos** con una gran sinergia con **Living Peace International** para realizar cometas de paz y hacerlas volar para

llevar al cielo mensajes de paz. Prepara con tu grupo/clase cometas de las dimensiones que prefiráis, con dibujos de mandalas o con otros posibles dibujos; los colores que eligiréis expresarán vuestros deseos y llevarán un mensaje de paz ¡Dejad volar la imaginación y la fantasía!

[Para mayor información hacer clic aquí](#)



[Ver el vídeo](#)



Niños ciudadanos en acción

Un recorrido propuesto por el Centro Gen 4

(niños del Movimiento de los Foculares) que quiere poner en evidencia la interconexión entre el trabajar por la Paz y las demás problemáticas a nivel ecológico y social. El recorrido está pensado teniendo como referencia el concepto de ecología integral, concepto sostenido tanto en el ámbito religioso como civil. Está destinado a niñas/niños de los 4 a los 8/9 años y quiere promover el protagonismo de las niñas y de los niños en el propio contexto, como ciudadanos y promotores de cambio.

[Haz clic aquí para acceder a la actividad](#)

¡Hacer clic aquí para descubrir muchas otras actividades propuestas por Living Peace en el transcurso de sus 10 años!



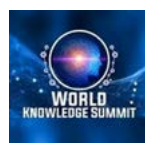


EN ASOCIACIÓN CON

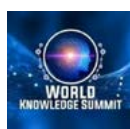


EN COLABORACIÓN CON





Religions for Peace
BELGIUM





#¡APOYA LA PAZ!

¡Una pequeña
contribución puede
marcar la diferencia!



Participa a la **recogida de fondos**
para el proyecto Living Peace International.

¿Cómo donar?

Ve a <https://www.amu-it.eu/sostienici/dona-ora-2/?lang=es> elige Living Peace International y ¡haz tu donación!

TEENS, una revista
infantil en línea
para adolescentes
comprometidos
con la construcción
de un mundo mejor
y más pacífico.



Junto con los estudiantes de tu clase o grupo
entra al sitio web de Teens <https://teens.cittanuova.it/es/> descubrid los diferentes
temas tratados y convertíos también vosotros
en redactores de la revista. Envíad vuestros
artículos a teens@cittanuova.it.

