



Guia
2023|2024

un camí d'educació per a la pau

EN ASSOCIACIÓ AMB



**Guia
2023|2024**

un camí d'educació per a la pau

- 3** Editorial
- 4** El projecte
- 5** La metodologia 6x1
- 8** Esdeveniments anuals
- 10** Dau de La Pau
- 12** El Dau de la Pau llançat i viscut en el món
- 16** Bones pràctiques
- 21** Esdeveniments 2022-2023
- 23** Gran Dau de La Pau
- 25** Educar per a la pau: una combinació d'art, bellesa i harmonia social
- 28** Propostes d'accions



EDITAT PER

Raboud Corinne
Koroma Joseph

PROJECTE GRÀFIC

De Rezende Maria Clara

TRADUÏT PER

Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Morala Fernando

**Un agraïment especial a tots els
que han col·laborat en l'elaboració
de la Guia, enviant testimonis,
fotografies i altres materials.**

Molt estimades amigues i molt estimats amics de Living Peace!!!

Un altre any de Living Peace ha arribat a la seva fi (coincidint amb el curs escolar europeu) i un agraïment immens arriba espontàniament i des del fons del cor cap a tots i cadascun de vosaltres que en diferents parts del món porteu a terme el compromís de generar pau a molts cors, construint ponts de fraternitat entre pobles i nacions, entre cultures i religions, entre generacions i també tenint cura del medi ambient i la sostenibilitat. Sabem que són molts els reptes, ens edifica i ens motiva veure amb quant d'heroisme i generositat heu aconseguit afrontar situacions molt adverses, contribuint concretament a la superació de diversos problemes socials. Podem afirmar amb convicció que un corrent de pau arriba a racons amagats del planeta i involucra cada cop més organitzacions i fundacions de pau que treballen en sinergia, com es veu en les nombroses iniciatives que es duen a terme en l'àmbit de l'ecologia integral. He tingut l'alegria de visitar diversos països d'Àfrica, Orient Mitjà, Europa i Amèrica Llatina: totes ocasions per enfortir llaços, celebrar junts els èxits i involucrar cada cop més persones i institucions en la posada en pràctica d'aquesta pedagogia de la pau.

Els Joves Ambaixadors de la Pau continuen en primera línia, contribuint a la cultura de la pau amb accions concretes: animació de casals d'estiu i tallers, formació per als infants, activitats socials, participació en grups de coordinació locals de Living Peace. Altres han aportat la seva contribució als cursos de formació per a nous líders i ambaixadors de la pau, que es van fer en 4 idiomes i van comptar amb la participació d'un total de 300 joves. Els grans Daus es continuen multiplicant en diversos països, mentre que la creativitat i el compromís d'implicar-se en la construcció d'una societat més justa i fraternal en els diferents àmbits ha fomentat la creació de nous models de Daus de la Pau a escoles, universitats, parròquies i centres de formació artística. Una novetat d'enguany que volem destacar és la creació del Comitè Científic, format per membres de Living Peace, experts en diferents àmbits: sociologia, psicologia, pedagogia, filosofia i teologia.

MESTRES DE VIDA

*Tots tenim un entrenador de vida,
que ens guia, ens acompanya, ens
protegeix...*

*No hi ha ensenyament més savi
del que ens dona la natura.*

*El riu que ensenya a (fluir) segueix
i no es queda estancat,*

*El vent que ensenya a volar
i a no caure,*

*L'arbre que ensenya a encarar
tots els problemes,*

*El sol que ensenya a vestir
sempre un somriure...*

*Són els millors professors
que una persona pot tenir
... estan presents a l'entorn.*

Els donem cura i amor.

Trinidad Antoniazzi Albert

12 anys, Argentina

EL LLIBRE D'OR DELS INFANTS DE LA TERRA,
Cercle Universal dels Ambaixadors de la Pau
Suïssa/França

Té la tasca de donar una forma més "científica" al projecte que ja té més de deu anys d'antiguitat i que conté en si mateix diverses dimensions que mereixen un estudi i una traducció a nivell acadèmic que podrà contribuir al seu major impacte i a la valoració del mateix projecte.

A més, s'ha iniciat un procés de tres anys en què l'AMU és protagonista, a través de Living Peace, en un projecte cofinançat per la Unió Europea, AFR.E.S.H. ("Àfrica i Europa, el mateix horitzó").



Proporciona intercanvis virtuals entre persones, joves i adults, de països africans i europeus sobre diversos temes, inclosa l'educació per la pau. Els primers intercanvis amb Living Peace van resultar rics en les més variades experiències i van fomentar nous vincles entre els educadors presents de diferents països europeus i africans! Per aquest any us proposem un lema, que és el que proposa “Joves per un Món Unit: “Embrace Humanity, Spark Change “Abraça la humanitat, provoca el canvi” que ens vol animar a estar cada cop més a prop dels que pateixen, reunir-nos per trobar solucions, per construir societats inclusives on tothom es pugui sentir com a casa i que aquesta casa sigui bonica. En aquest sentit, un esdeveniment tindrà una importància especial l'any 2024: el Genfest que se celebrarà al Brasil al juliol a la ciutat d'Aparecida amb el títol “Juntos para Cuidar – Junts per cuidar”. Hi haurà milers de joves, persones d'arreu del món que es reuniran per viure jornades de compartir i compromís.

Living Peace serà un dels protagonistes, amb la presentació d'experiències de vida, amb l'organització de tres dies d'estudi i reflexió sobre temes relacionats amb la pau

Tots som protagonistes, cadascun en el seu entorn, donant el millor de nosaltres mateixos i alimentant una xarxa mundial que seguirà donant esperança i obrint camins de Pau al món!!!

A la Guia hi trobareu mostres de diversos temes esmentats anteriorment i molt més! Esperem que sigui d'inspiració i motivació en el procés de formació i implantació de la Cultura de Pau en els diferents entorns en què esteu immersos. Sempre estem molt contents de rebre els vostres comentaris i aportacions!

Amb l'equip de Living Peace International, estic, estem amb vosaltres i amb il·lusió seguim junts aquesta aventura!!!

Carlos Palma

Coordinador Internacional

El projecte

Living Peace és un projecte promogut i recolzat per l' **Associació Acció per un Món Unit – AMU**. L'AMU des de fa sis anys, a més de donar suport econòmic, ha recolzat el projecte en la gestió organitzativa i la formació de joves i adults, a nivell nacional i internacional, gràcies a la seva experiència en aquest camp, també reconeguda pel Ministeri d'Educació italià.

Living Peace International és un camí d'educació a la pau adreçat a docents, educadors, infants i adolescents de tot tipus i nivell educatiu i també a grups juvenils.

A dia d'avui, més d'un miler d'escoles i grups participen en el projecte i les seves iniciatives arriben a més d'un milió d'infants i joves als 5 continents.

Living Peace International pretén enfortir les col·laboracions entre persones i grups per a la construcció d'una “xarxa” de pau que abraci tot el món. Living Peace, de fet, també és una plataforma, gràcies a la qual més de 80 organitzacions internacionals, en sinergia amb el projecte, comparteixen iniciatives i accions per la pau i després, cadascuna, les proposa a les seves pròpies xarxes.

Living Peace International es recolza sobre dos pilars, la pràctica del **dau de la pau** i el **time-out** per la pau.



El projecte pretén impulsar la metodologia **6x1 - Sis passos per a un objectiu**: una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari.

El “6x1” desenvolupa la capacitat de mirar el propi context i, juntament amb el propi grup, incidir-hi positivament a través de sis etapes:

Observar. Escollir. Implicar.

Planificar i actuar. Avaluar. Celebrar.



Si tu també vols formar part d'aquesta xarxa mundial d'educació a la pau, registra't aquí:
livingpeaceinternational.org/es/inscripcion

La metodologia 6x1

6 PASSOS PER A 1 OBJECTIU

La pau pot semblar un ideal llunyà i difícil d'aconseguir i pot ser descoratjador no veure els resultats de les nostres accions.

El 6x1 és una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari, per ajudar els joves a planificar accions de pau d'una manera eficaç i participativa. Desenvolupar gradualment una "visió" global de la ciutat o barri en el grup; ens permet identificar les necessitats reals del territori on vivim i centrar la contribució específica..



OBSERVAR MIREM AL VOLTANT

Ens apropem a la realitat local potenciant la nostra capacitat d'observar els "punts grisos" i "escoltar el gemec" que emergeix de la realitat en què vivim. És precisament tocant personalment el dolor dels altres, els problemes i les injustícies existents al nostre barri o ciutat que la indignació i la ràbia en nosaltres esdevindran la motivació i el motor del canvi que volem aportar.



ESCOLLIR O TRIAR SUMEM LES IDEES

Valorem junts el que hem vist, sentit i recollit. En un procés participatiu, decidim on és més urgent i important intervenir.



IMPLICAR JUNTS SOM FORTS

Junts som més forts. Parlem amb els implicats directament en el problema, identifiquem persones o col·lectius que tenen coneixements, experiència o habilitats que ens poden ajudar a resoldre'l. Hi ha altres persones o associacions de la zona que estan treballant per solucionar el mateix problema? Avaluem com unir esforços per aconseguir l'objectiu comú.



PLANIFICAR I ACTUAR COMPROMETENT-NOS!!!

Planifiquem acuradament les nostres accions, repartim les tasques, planifiquem els passos i després... passem a l'acció!



AVALUACIÓ SABER MILLORAR

Es tracta d'una etapa cíclica i transversal que distingeix tot el recorregut del 6x1: és important aturar-nos regularment per reflexionar i entendre què estem vivint, per entendre què estem aprenent i què té a veure amb la identitat del nostre grup. Hi ha bones experiències viscudes entre nosaltres o juntament amb els destinataris del projecte? Quines són les dificultats que sorgeixen i com podem resoldre-les millor per continuar amb els nostres objectius? Compartim-los per animar-nos i ajudar-nos a créixer junts, superant els moments difícils.



CELEBRAR /FER FESTA FEM FESTA

En finalitzar una etapa significativa del projecte o després d'un període de temps important en el nostre camí (per exemple, després d'un any) ens trobem en un moment de celebració entre nosaltres i amb tota la comunitat. Repassem els passos viscuts, els objectius assolits i els encara per assolir, reconeixem i agraïm a cada participant l'aportació feta fins a aquell moment.



El material del 6x1 ha estat actualitzat pel Moviment Nois per la Unitat!!! Qui vulgui rebre més informació pot escriure a centrogen3.rpu@focolare.org

Experiència 6x1

Per a aquesta sessió us proposem un article que ens introdueix a la República Democràtica del Congo i ens presenta una lliçó adaptada al context, aplicant les fases del 6x1

UN MÓN PER A TOTHOM – LA CIUTADANIA

La RDC ha viscut un conflicte durant gairebé tres dècades. Malgrat les limitacions per la guerra, l'abast i la complexitat dels reptes de la reconstrucció nacional, la República Democràtica del Congo - RDC s'esforça per mantenir els seus valors sovint provats. Més enllà d'aquesta imatge, hi ha una esclatxa de llum per davant!!!

Tanmateix, la pau es construeix diàriament mitjançant macroactivitats i diverses trobades més senzilles entre els ciutadans.

Efectivament, sovint ens trobem davant de prejudicis, rumors... Conscient o no, en cert sentit, en som els autors.

Segons el manifest de la UNESCO, "les guerres neixen en la ment dels homes"... D'aquí la necessitat de construir una veritable pau a través de l'educació.

Així és com Living Peace International ofereix un curs pràctic i atractiu, que permet a joves de totes les latituds, de diferents edats i classes socials incidir en els nostres entorns de vida i professionals; un art de conviure, anomenat art d'estimar, que utilitza un dau de sis cares.

Partint del nostre context cultural i educatiu de referència, volem oferir aquest camí partint de l'escola bressol, no només a nivell universitari; el que observem és que la RDC forma educadors per la pau a través de 5 anys d'estudi sobre el tema de la pau.

Aquests educadors han après totes les estratègies possibles per mantenir, prevenir o resoldre conflictes, però ens adonem que falta un element: començar aquest procés des dels més petits.

Partint del context sociopolític de la RDC, hem decidit triar alguns temes que poden ajudar els infants des de ben petits, fent referència



a la metodologia adoptada per Living Peace, el **6x1 (Sis passos per a un objectiu)**, tot inserint alguns conceptes que fàcilment pot tenir un impacte directe en la nostra societat.

Per això proposem un exemple de lliçó típica, que es pot presentar als alumnes de l'últim curs de primària.

Objectius:

- Sensibilitzar els joves des de ben petits sobre el seu potencial per participar en la construcció d'una pau sostenible.
- Promoure el respecte als altres i al seu entorn.
- Promoure la unitat, la solidaritat i l'autonomia de cadascú.



1. OBSERVAR

Pluja d'idees a partir de les imatges que es presentaran als nens, mostrant la realitat del seu país i proposant algunes preguntes:

- Diferències: complementarietat entre noies i nois.
- Veiem la realitat de la mateixa manera? La nostra manera de veure i analitzar una situació o un fet és diferent de l'altre?
- Discriminació: tots els ciutadans són iguals?

2. PENSAR

En profunditat

- Introducció.
- Explicació dels conceptes clau:

a. Qui és un "ciudadà"?

- L' 'autoritat de la ciutat/ l' autoritat d'un poble?
- El "jefe" del barri?

- És aquell/aquella que estima el país i la seva gent?
- Aquell/aquella que estima el país i diu la veritat?
- Altres?

b. Coneixes algú a qui pots anomenar ciutadà? (Pares, professor, veí, mestre, amic, altres...) i per què?

3. INVOLUCRAR

El nostre compromís

Què puc fer al meu entorn per ser ciutadà i animar els altres a ser-ho?

4. ACTUAR

Tallers (teatre, poesia, altres)

En grup, trieu un compromís i presenteu-lo a la classe en forma de joc, teatre, poema o altre.

5. AVALUAR

Experiències i observacions finals

Proposar una autoavaluació del treball individual i grupal: s'ha escoltat tothom de la mateixa manera? Estaven tots igualment implicats?

6. CELEBRAR

Fer un joc tots junts

N.B: Aquest pas es pot fer dins de l'escola, així com també es pot fer amb les escoles de la ciutat o els alumnes que estan en el mateix curs amb jocs, intercanvis d'experiències i diferents realitzacions artístiques que han fet els alumnes. Visca la marxa per la Pau!

Ernestine NSII KINYABUUMA

professora universitària de l'assignatura "Educació per a la pau i resolució de conflictes" a l'Institut Superior Pedagògic Catòlic (ISPC), República Democràtica del Congo



Esdeveniments anuals



21 de setembre Dia Internacional de la Pau

El 30 de novembre de 1981, l'Assemblea General de l'ONU va establir el Dia Internacional de la Pau. L'any 2001 es va decidir que el Dia Internacional de la Pau se celebraria cada **21 de setembre** i les Nacions Unides per aquesta ocasió fan una crida a tots els països perquè cessin les hostilitats i promoguin accions educatives que sensibilitzin i promoguin la pau. Living Peace International proposa a tots els seus membres participar activament en aquest aniversari, una oportunitat per recordar la importància del seu compromís amb la construcció de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



30 de gener Dia Escolar de la Pau i la No-violència

**"Tu i jo som un: no et puc
fer mal sense fer-me mal a mi mateix"**

M. Gandhi

Aquesta jornada vol cridar l'atenció de polítics, governants, mestres i educadors sobre la necessitat d'una formació contínua en la no violència i la Pau; cal educar en la solidaritat i el respecte als altres "com que les guerres comencen en la ment dels homes, és en la ment dels homes on s'han de construir les defenses de la Pau" (Constitució de la UNESCO, 1945). L'elecció de la data del 30 de gener no és casual, sinó que coincideix amb l'aniversari de l'assassinat d'un dels màxims defensors de la pau, la no violència, la justícia i la tolerància entre els pobles: Mahatma Gandhi. El 30 de gener pot ser una oportunitat per manifestar públicament el camí/ compromís assumit per la pau i Living Peace International convida tots els seus membres a participar activament en aquest aniversari.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



Setmana Món Unit Run4Unity

La primera setmana de maig els **Joves per un Món Unit** del Moviment dels Focolars proposen a tot el món la **Setmana Món Unit – SMU**.

Durant aquests dies es realitzaran de manera individual o en grup accions, actes, iniciatives que contribueixin a construir la pau i la fraternitat universal.

Cada any la SMU proposa un tema per viure i aprofundir. Tots els que formen part de Living Peace estan convidats a participar a la Setmana Món Unit 2023 titulada *Embrace Humanity, Spark Change – ¡construïm una ciutat més inclusiva!* i a enriquir-la amb diferents propostes i activitats.

Per a més informació:

www.unitedworldproject.org/es/embrace-humanity/



Una de les accions proposades dins de la Setmana del Món Unit és la **Run4Unity - cursa de relleus per la unitat**, que té lloc a centenars de ciutats dels 5 continents, per iniciativa dels **Nois per la Unitat**, un dels promotors de Living Peace. Centenars de milers de nens i nenes de diferents cultures i religions corren junts de les 11 a les 12 segons el fus horari per donar testimoni del seu compromís amb la pau i promoure un instrument per aconseguir-la: la Regla d'Or.

També s'organitzen activitats esportives, socials i artístiques que involucren adolescents, joves i adults, per estendre simbòlicament un Arc de Sant Martí de Pau per tot el món.

Les escoles i grups de Living Peace estan convidats a participar i ser protagonistes d'aquest relleu de pau mundial, que uneix els punts més llunyans del planeta.

Per a més informació escriure a
centrogen3.rpu@focolare.org



Esdeveniments artístics



Cantant per la Pau

Iniciativa anual nascuda juntament amb l'Associació Canto per la Pau i AMU Portugal, consisteix en un concert internacional en línia que pretén reunir joves de diferents religions, esglésies, cultures per construir la pau a través de l'art de la música.



[Mira el vídeo](#)

Concursos



Concurs internacional d'assaig per a joves

Activitat de la **UNESCO Global Action Program (GAP)** sobre Educació per al Desenvolupament Sostenible (ESD), organitzada per **Goi Peace Foundation** per potenciar l'energia, la imaginació i la iniciativa dels joves del món i promoure una cultura de pau i desenvolupament sostenible.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



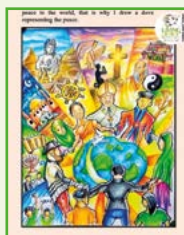
Peace Got Talent

Cada any, durant la Setmana del Món Unit, Living Peace promou Peace Got Talent en col·laboració amb diferents escoles de la xarxa internacional del projecte.

Peace Got Talent és un festival de talent en línia, en el qual els protagonistes són joves artistes d'arreu del món, de diferents cultures i religions, que a través de la música i la dansa difonen els valors de la pau.



[Mira el vídeo](#)



Peace Pals International Concurs d'art

És una iniciativa que neix de **Peace Pals International** en la qual nens i joves d'arreu del món estan convidats a presentar les seves obres artístiques a l'Exposició Internacional d'Art i Premis Peace Pals. *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada any es proposa una temàtica diferent que encoratja la representació dels valors de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



Candidatures dels Joves Ambaixadors de Pau



Els nens i els joves poden ser candidats a esdevenir Joves Ambaixadors de la Pau. Aquells que s'hagin distingit per accions particulars de solidaritat i pau rebran aquest títol i la responsabilitat d'ambaixador de pau. Activitat realitzada en col·laboració amb el **Circle Universel des Ambassadeurs de Paix (France – Suisse)**.

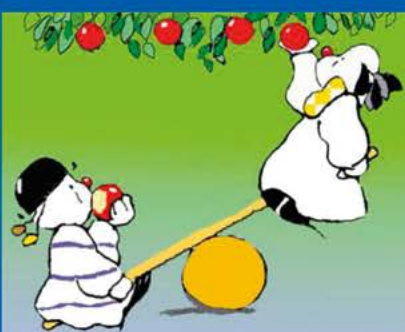
Des de l'any 2022 es fa un curs específic en diferents idiomes per a joves que volen comprometre's de manera més concreta amb la pau i presentar-se com a candidats a ser Joves Ambaixadors de la Pau. Durant l'any enviarem més informació.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



Construeix el teu

Dau de la Pau



ENS ESTIMEM RECIPROCAMENT



ENS PERDONEM ELS UNS ALS ALTRES

SÓC EL PRIMER EN ESTIMAR



ESCOLTO L'ALTRE

ESTIMO L'ALTRA PERSONA



ESTIMO A TOTHOM

Descobreix altres versions del Dau



Dau de la Pau
"Fam Zero"

Dau Fam Zero per la Pau

Descarregueu aquí 



Dau de la Pau per
a la Catequesi

Dau de Pau per a la Catequesi

Descarregueu aquí 



Dau del Joc
per la Pau.

Dau del Joc per la Pau

Descarregueu aquí 

El Dau de la Pau llançat i viscut en el món



Enguany ens complau compartir amb vosaltres experiències concretes inspirades en els diferents daus nascuts a la xarxa Living Peace. Tenen en comú el fet que fomenten accions positives que creen pau, tant en les relacions interpersonals com en la relació amb la natura i en les relacions socials.

DAU DE LA PAU

Estimo a tothom

Sóc una educadora i acostumo a dissenyar postals/targetes per a alguns esdeveniments i per posar en pràctica l'experiència del Dau, vaig pensar: Com puc estimar a tothom? I ara, creant una postal, intento recordar tota la gent i sobretot una amiga que fa temps que va perdre la vista. Així doncs, cada vegada que faig una targeta, també recordo de fer l'audiodescripció per a ella, i enmig de les activitats de la setmana sempre em dedico a aquest servei d'amor, cura i pau. Ella em va dir: "M'has prestat els teus ulls! Perquè jo també hi pugui veure".

Amelia Silva,
educadora - Brasil



A Bujumbura, ens vam reunir amb altres nens per (...) participar en la iniciativa "Tiritaho" ("cuidar" en burundès) adreçada a la nostra ciutat. Hem anat a recollir plàstics i residus a un parc públic on es fan grans esdeveniments culturals. Aleshores, també hem volgut cuidar persones soles i per això hem anat a visitar la gent gran a una llar d'avis. Nosaltres (...) vam cantar, ballar i escoltar les seves històries. Ens ho vam passar molt bé. Alguns tenien més de 100 anys!!! (...)

Nens i nenès del Moviment dels Focolares a Burundi

Els alumnes ambaixadors de pau de l'Escola Militar Eloy Alfaro van anar fins a l'escola rural de Pambamarquito, portant els Daus de la Pau amb obsequis, llibres, jocs didàctics, roba cuidada per als nens i avituallaments, a més de lliurar les cartes dels alumnes de sisè amb missatges de pau. (...)

Giovanna Tamayo - Equador

(...) vam visitar els camps de refugiats de KANYARUCINYA (prop de Goma). Vam conèixer noranta nens, intentant donar-los un missatge d'esperança malgrat les situacions que estan vivint. Ens van explicar com viuen en aquests camps. Els vam animar a fer accions de pau per contrarestar la rebel·lió violenta que pot créixer en aquests contextos i que no és positiva per a un futur pacífic. Abans de marxar, també vam compartir amb ells unes galetes que havíem portat.

Membres de Living Peace - Goma - D.R. CONGO

Ser el primer a estimar

Vaig jugar a un joc que li agradava al meu company. Vaig ajudar els meus pares a casa tot i que volia jugar. Un altre dia vaig consolar una nena que plorava perquè havia caigut i la vaig portar a la mestra perquè la curés.

Diego, 9 anys - Espanya

Estava en una gelateria i un nen petit estava intentant treure un animal de peluix d'una màquina, però no va poder i es va posar a plorar. Així que vaig comprar una fitxa i vaig aconseguir-ne un i li vaig donar.

Lucio, 13 anys - Argentina

Els meus pares em van proposar anar a visitar un lloc turístic. A l'autobús tothom volia seure i dos nois van començar a discutir per un seient. El seu to va pujar i es volien barallar. Així que em vaig aixecar i el vaig deixar asseure. La situació es va calmar. Quan vam arribar al nostre destí, alguns adults em van felicitar. Un d'ells em va dir "campió!!!".

Jarrel, 9 anys - Benín

Ens estimem els uns als altres

Hem volgut viure la Regla d'Or amb el personal de neteja de la nostra escola i els hem preparat un esmorzar i hem escrit una carta:

"Amb aquesta carta i aquest regal us volem agrair el compromís i la feina que feu cada



dia per mantenir l'escola en condicions que ens permetin aprendre millor.

Esperem que us agradi aquest regal i sapiguen que el primer curs de secundària us agraeix tot el que feu per nosaltres, per la resta d'alumnes de l'institut i també per als professors que poden educar millor. De totes maneres, gràcies i els millors desitjos".

Estudiants - Argentina

Vam oferir una hora de cant als nens de l'hospital de Yangon!!!! (...) També vam oferir berenar, llet, decoracions fetes per altres grups, i alhora els nens de l'hospital van voler cantar per nosaltres i oferir-nos dibuixos! Un bonic moment de reciprocitat!!! Aleshores, una persona del grup va poder compartir la seva experiència quan va estar malalta durant molt de temps quan era petita. S'ha curat i ara pot cantar per ells.

Membres del cor - Myanmar

Escolto l'altra persona

Durant un campament de 10 dies vam visitar gent d'un poble estranger, vam escoltar les seves històries, les dificultats que tenen (...).

El nom del campament era "El País de les finestres" i tractava d'obrir finestres als altres, abraçar la diversitat, acceptar els altres del nostre entorn i conèixer l'altre diferent de mi sense jutjar i amb un gran cor. Escoltant-nos els uns als altres durant tot el camí... portant pau als seus cors i transmetre-la de totes les maneres possibles!

Maria e Fouad, joves ambaixadors libanesos

(...) la meva mare i jo vam anar a casa dels meus avis. El meu avi té Alzheimer i no li vaig fer gaire cas perquè ja no es recordava de mi. La meva mare va haver de marxar de casa amb la meva àvia i em van demanar que cuidés del meu avi. Al principi em va saber greu perquè ja no em parlava. Però aleshores vaig recordar la frase “Escolteu-vos els uns als altres” i em vaig asseure al seu costat, per a la meva sorpresa el meu avi em va reconèixer i vam fer una llarga xerrada, parlant de quan era petita. Vaig sentir una gran alegria!!!

Maria Eduarda, 12 anys - Brasil



Aquesta setmana he tingut un problema amb la meva companya F., perquè em va trencar el regle i també va perdre el bolígraf que li vaig deixar. Gràcies al tema del perdó, vaig poder perdonar-la, perquè vaig entendre que l'amor també és perdó.

Joséphine, 12 anys - RdC Goma

Perdono l'altra persona

P* (...) guarda al cor molta tristesa i ràbia cap a un grup de nois del barri on viu, després d'haver estat víctima de violència diverses vegades. En una d'aquestes moltes ocasions, (...) havia estat llençat a les escombraries amuntegades al carrer. Aquell dia, la seva mare va decidir traslladar-lo a una altra escola, on P* va arribar amb un bagatge de tristesa i sentiments d'odi i venjança. Allà, però, la seva percepció de la vida i del món comença a canviar quan s'assabenta del “dau màgic”, com ell anomena els “Dau de la Pau”. P* ha decidit que ja no vol venjar-se dels que el van tractar malament, sinó fer un esforç per perdonar en el seu cor el mal que se li ha fet, així com dedicar-se més a estudiar i col·laborar en la dinàmica de la cultura de la pau en el seu entorn escolar i familiar.

Bibiano, Educador - Manaus, Brasil

DAU DE LA PAU PER A LA PSICOLOGIA

Estimar en la diversitat - acceptant la meua diversitat, sóc capaç d'estimar la diversitat dels altres.

Un dia em va trucar la mare d'un nen discapacitat. Al seu Institut havien suposat que no podria anar a la universitat. (...) En canvi, vam començar a treballar amb orientadors, professors i estudiants per tal de permetre l'accés a la universitat de manera que no li obstaculitzés les seves capacitats. Actualment ha acabat la carrera i està acabant les seves pràctiques en una universitat estrangera.

José Luis, Catedràtic d'universitat i cap del departament de persones amb discapacitat - Espanya

DAU DE BONS HÀBITS

Amabilitat

(...) Mirant de posar en pràctica aquest principi de l'amabilitat (...), em vaig centrar en la capacitat de dur a terme les tasques de la llar que, en moltes ocasions en el meu cas, les fa la meua mare, i encara que en l'actualitat porto a terme el meu treball des de casa, vaig dedicar uns moments a ajudar amb aquestes tasques. (...)

Miguel, Estudiant d'arquitectura - Bogotá





DAU DE PAU PER A LA CATEQUESI

Perdona setanta vegades set (Mt 18,22)

“Una persona em va dir una cosa que em va molestar, des d’aquell moment ja no vaig voler mirar-la a la cara, però recordant la frase de l’Evangeli “perdona setanta vegades set”, vaig canviar d’actitud. Vaig començar a parlar amb ella, em vaig interessar pel que estava fent i vaig sentir una gran pau al meu cor.

Tracta als altres com vols que et tractin a tu (Lc 6,31)

Acostumo a jugar amb els meus amics, però un dia a l’escola vaig veure un nen que estava sol i vaig anar a jugar amb ell, perquè pensava: “Si estigués sol, m’agradaria que vingués algú a jugar amb mi”.

Grup de Catequesi - Espanya



DAU DE LA PAU PER L'ESPORT

M’agradava jugar amb els companys d’altres classes, i així vaig conèixer altres nens, i vaig viure la frase dels dau: “Jugar per fer nous amics”.

Willian, 9 anys - Espanya

El Dau em van ajudar a jugar sempre amb alegria fins i tot quan els altres guanyaven, i així vaig viure la frase: “Alegra’t amb qui guanyi”.

Cristian, 10 anys - Espanya

DAU DE LA PAU PER L'ECOLOGIA

Des que vaig tirar el “Dau” i em va sortir la frase “Estalviar aigua”, he posat una galleda per recollir l’aigua freda que surt de la dutxa abans que s’escalfi i després la faig servir per regar les plantes o per tirar-la al vàter.

Maria, 11 anys - Espanya



Quan veig el llum encès a casa meua i no la fem servir, l’apago.

Lucas, 5 anys - Perú

M’agraden els arbres i els cuido. Tinc plantes a casa i les rego.

Dany, 5 anys - Perú

Bones Pràctiques

A continuació es mostren algunes bones pràctiques que poden inspirar el nostre treball per la Pau. Gràcies als que ens heu fet aquest regal! Segur que també vosaltres tindreu altres bones pràctiques per compartir amb tot el món i així enriquir la xarxa de Pau.



Què espereu? Envieu-les a
info@livingpeaceinternational.org



Talents Especials al servei de la pau

Element estimulant

Tothom està cridat a ser constructors de pau.

Protagonistes

Educador i gent realment “especial”.

El projecte “Talents especials” és un servei de protecció especial per a persones amb discapacitat de 18 a 59 anys.

Procediment

- El “Time - Out” es fa amb els participants i consisteix a fer una pausa, respirar i reflexionar amb pensaments positius sobre les persones que viuen un conflicte. Però també és una oportunitat perquè els participants aprenguin a pensar abans de reaccionar davant una situació difícil. És una oportunitat per a tots els implicats de calmar-se i trobar

solucions pacífiques i constructives, també gràcies a l'ús del Dau de la Pau.

- El projecte, a més de centrar-se en el desenvolupament personal i social, també tracta de fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat social. En aquest sentit, s'han impulsat algunes iniciatives: plantar arbres, recollir segells i taps d'ampolles per ajudar l'Hospital Oncològic.

Resultats

- El “Time - Out” i el Dau de la Pau que s'utilitzen diàriament han demostrat ser una eina valuosa per ajudar les persones amb discapacitat a gestionar els moments de tensió, així com a desenvolupar habilitats de resolució de conflictes.
- Creació d'espais verds accessibles a tothom.
- Plantació anual d'arbres ornamentals Ipê blancs i grocs amb motiu del Dia del Medi Ambient.



Impacte

- Treball de sensibilització no només de les persones amb discapacitat, sinó també de la societat en el seu conjunt, sobre la importància de la pau interior, l'harmonia en les relacions i la preservació del medi ambient.
- Amb les llavors recollides l'any passat, l'any 2023 es van fer tests petits per ser plantats i donats.

Daniela M. Ribeiro, educadora

Projecte de reforestació *Guardianes Verdes*

Element estimulant

El camí “Dare to care” (atreveix-te a cuidar), centrat en la cura del medi ambient.

Protagonistes

Membres del *Movimiento Atrévete*, nascut el juliol de 2021 inspirant-se en el camí Dare To Care i en les iniciatives del Projecte Living Peace International, i voluntaris que s’han sumat a les diferents iniciatives.

Procediment

1ª activitat: amb un grup de voluntaris, vam començar a netejar una zona d’ús comú anomenada “Turó de la Mare de Déu de Fàtima”, que era punt de trobada de famílies.

2ª activitat: plantació de 100 arbres al turó de la Mare de Déu de Fàtima.

3ª activitat: extensió del projecte a tota la ciutat: veient la il·lusió de tots els que a poc a poc es van incorporar al primer grup, va néixer aquest desig. Per materialitzar-ho, es van fer contactes amb altres organitzacions, amb institucions de la ciutat, es van enviar cartes i peticions, però sense resultats. La resposta positiva va ser de la Fundació Grupo Méjico que va incloure els Guardianes Verdes en una convocatòria nacional per a projectes de reforestació. Tres mesos de treball per recollir la documentació necessària, fer el cens de població, indicar els beneficiaris directes, presentar l’estudi del sòl, entre altres requisits.

El projecte es va aprovar amb el lliurament de 16.000 arbres que es distribuïran a:

- tots els centres educatius de la ciutat, per tal de fomentar la cura del medi ambient i el respecte a la mare natura, havent de ser cuidats pels alumnes i els seus professors i fins i tot els pares;



- parcs i jardins del municipi per donar una major habitabilitat i vida a aquests espais públics destinats a l’esbarjo familiar;
- un punt verd (un futur parc ecològic) confiat a les autoritats municipals i pagesos, amb l’objectiu de tenir un pulmó verd dins la ciutat;
- Comitès d’agricultors de la ciutat per plantar-los a les seves terres o zones comunes per protegir els seus cultius com a paravent, així com atraure més i millor la pluja, i evitar l’erosió dels sòls fèrtils.

4ª activitat: Anar més enllà de la pròpia ciutat i arribar a les ciutats veïnes amb un altre projecte: **Triangulo Verde** amb la implicació de 10 ciutats amb un objectiu més ambiciós: salvar les capes freàtiques de la zona, on ja hi ha manca d’aigua. Aquest projecte també es va aprovar!

Resultats

- Es van retirar 8 tones d’escombraries del Turó Mare de Déu de Fàtima, retornant l’espai a l’ús de la població.
- 100 arbres en 1 mes es van convertir en 1.000! En tres mesos es van convertir en 16.000, per després arribar a ser 144.000!

- Implicació de les poblacions locals: voluntaris, nens, joves, adults que van ajudar a descarregar els camions (18 per al lliurament dels 144.000), destinar i plantar els arbres.

Impacte

Els Projectes han iniciat una revolució verda que ha canviat la manera de veure la natura en les poblacions implicades i està creant, en les diverses generacions, la cultura de la repoblació forestal.

Membres del Moviment Atrévete

Plogging a la ciutat



- Enviament d'un correu electrònic al Director de Política Ambiental de la ciutat, sol·licitant-li una entrevista per presentar el projecte.
- Resposta positiva i entrevista a la Directora de l'Oficina de Polítiques Ambientals, molt apassionada de la seva feina. Va respondre obertament a les peticions i preguntes dels alumnes, introduint-los també en la realitat dels "Jardins de pluja", semblants als parterres però amb la tasca de gestionar i controlar grans quantitats d'aigua de pluja i permetre-ne la reutilització.

- Llançament del Dau Ecològic al final de la reunió, amb la següent frase: Practicaré les 3R (reciclar, reutilitzar i reduir). Els presents es van comprometre a viure-ho amb més atenció. La directora de l'Oficina va destacar la importància d'implicar tothom en la reducció de residus. Al final de la reunió, es va decidir amb els alumnes modificar una frase del Dau ecològic, afegint-hi la frase que ella proposava i lliurar-lo al seu Despatx i a l'Oficina de Serveis.

Element estimulant

Campanya de plogging llançada per Living Peace.

Protagonistes

4 classes de l'institut científic Galileo Galilei.

Procediment

- Sensibilització de l'alumnat sobre la vinculació entre la Pau i la cura del medi ambient i explicació de l'activitat del plogging a realitzar en 2 dies.
- Esquema del recorregut i demanar a cada alumne que el dia de fer el plogging vingui ben equipat amb guants i bosses de recollida.
- Durant el plogging, a més de recollir els residus, també els van classificar.
- Les persones que van trobar pel carrer a través d'entrevistes i explicacions del significat del plogging, se les va convidar a fer-ho.

Resultats

- Un racó de ciutat més net i la ciutadania sensibilitzada.
- Implicació de tots els alumnes, incloses les persones amb discapacitat en cadira de rodes, i desenvolupament del seu sentit cívic.
- Donació de guants i bosses per al segon dia del plogging per part de l'Oficina de Política Ambiental.

Impacte

- La directora de l'Oficina de Política Ambiental s'ha compromès a col·locar més papereres i contenidors per "tirar les burilles de les cigarretes" als espais públics i a conscienciar la ciutadania amb cartells i rètols.
- S'està desenvolupant un projecte que proposa un plogging per a la ciutat i per a les escoles per al 3 d'octubre, Dia Mundial de l'Hàbitat.

Giulia e Santi, Joves Ambaixadors de la Pau amb Margherita 'Aquino, professora



Un gran Dau amb moltes mans i escoles!!!

Element estimulant

La definició per part de la Direcció General de Col·legis Privats d'un lema: Escoles en Acció! En una Regió d'aquesta Direcció es va escollir com a línia d'actuació l'Educació a la Pau.

Protagonistes

Alumnes dels centres educatius del Districte 8; membres de Mimos para tus Ojos, Jurec, Joves Ambaixadors de Pau i membres de Living Peace a Argentina.

Procediment

- L'equip va dur a terme diferents tallers de sensibilització i formació per a professors, membres de la direcció, pares i alumnes
- La proposta del Gran Dau va sorgir dels membres de Mimos para tus Ojos, que van presentar el projecte Living Peace International a la comissió d'inspectors dels diferents nivells educatius: infantil, primària, secundària, especial, professional i superior.

- L'equip d'inspecció dels Col·legis Privats va convidar els seus companys de la Direcció Pública a sumar-se a la proposta
- Els alumnes van triar internament el dibuix que representaria la seva escola, segons els diferents nivells educatius.
- Els dissenys escollits per cada Escola es van penjar al web del Departament d'Educació i Esport i, mitjançant una votació en què va participar tota la comunitat, es van escollir els dissenys per compondre el Dau.

Resultats

- Living Peace va arribar a les 89 escoles implicades en el projecte, on també es van fer tallers i exposicions d'art de diversos tipus.
- La Regidoria d'Educació i Esport de l'Ajuntament de Merlo va finançar i crear el Gran Dau amb els dissenys escollits, representatius de cada nivell.
- La inauguració del Gran Dau va comptar amb la presència de l'alcalde de Merlo i de tot l'equip del Departament d'Ensenyament, directius, representants de les escoles, alumnes i comunitats de Merlo.

Impacte

Realització, al Teatro di Merlo, del Festival de la Pau amb participació i actes artístics de les escoles, la presentació de Living Peace i el nomenament de dos nous Joves Ambaixadors de la Pau. Hi van assistir 700 persones, entre elles 35 inspectors d'escoles públiques i privades.

Lia Dollinger i Beatriz Moraca,
Mimos para tus Ojos



Projecte Sembradors de Pau

Element estimulant

Escotar l'altre - escoltar la veu de la natura que demana ser preservada.

Protagonistes

Alumnes i professors de l'Escola SEB.

Procediment

Fase I: construcció de panells amb mandales de pau que expressin el significat i la importància de la pau a la natura, a la família, a l'escola.

Fase II: Dia del "Suficient": acte de sensibilització sobre la necessitat de preservar la natura amb visites dels alumnes als diferents espais de l'escola, presentant curiositats i pautes relatives a la conservació del medi ambient.

Fase III: Jo sembro la Pau:

- A.** Identificar-se com a sembrador de Pau a través d'un distintiu i sobretot en la pràctica de l'amabilitat amb la promoció d'actituds que expressin la cura pels altres i pel medi ambient, com ara:
- Donar la benvinguda al professor a l'inici de cada classe: acompanyar el professor/a a classe, portar les seves coses, un got d'aigua a la taula; ajuda necessària.
 - No a les agressions físiques o verbals els uns contra els altres.
 - Els equips de cada classe van intentar conèixer cada empleat de l'escola (abans vivien junts sense ni tan sols saber el nom d'alguns

empleats: auxiliar de neteja...), a partir d'aquí va començar l'acció: adopció d'un empleat: promoció de diàlegs amb compliments per augmentar l'autoestima; missatges, regals...

B. Accions contra la contaminació acústica: evitar l'excés de soroll i moviment als passadissos i a les aules.

C. Sortida al pati mediada pel professorat.

Resultats

Classes més tranquil·les, aules més harmonioses i alumnes més amables amb més atenció al manteniment de la neteja; tranquil·litat als passadissos; una relació més estreta i càlida amb el personal (que és reconegut pel seu nom).

Impacte

- Aprenentatge garantit al llarg de la vida sobre la cura dels altres i de la natura.
- Amb la promoció de la pau es comencen a recuperar alguns valors que s'havien oblidat, com el respecte, l'amabilitat, l'atenció als altres, als espais i a la natura.

Rosinei, professora



A NATUREZA PEDE PAZ



A primavera chegou trazendo paz e amor



Difusió del projecte Living Peace durant l'any 2022-2023



La pau no es para!!! Malgrat els reptes i les incerteses, han estat nombroses les iniciatives promogudes presencialment i online per difondre i construir la cultura de la solidaritat i de la fraternitat!!! Heus ací només alguns exemples d'esdeveniments artístics, de formació, de presentació del projecte, de compartir per promoure la Pau i els seus valors:



Argentina – Trobada d'Educadors



Suïssa – Trobada Internacional en línia



Brasil – Caminada per la Pau



Itàlia – Plogging



Egipte – Dia Internacional de la Pau



Uruguai – Concert Inauguració Dau Gegant



Portugal – Plogging Challenge



Uruguai – Presentació Living Peace



Espanya – Exposició Escultures de Pau



Liban – Seminari per la Pau



RDCongo – Dia Escolar de la Pau i la No Violència



Espanya – Dia Internacional de la Pau



Bolivia – Run4Unity



Jordània – Run4Unity



Filipines – Plogging



Paraguai – Jornada dels Joves



Gran Dau de La Pau

Els Grans Daus de la Pau, en diferents versions, continuen multiplicant-se a moltes parts del món! L'any 2023 s'ha caracteritzat per les inauguracions en diverses ciutadelles del Moviment dels Focolars, entre aquestes, també al Centre Internacional, Rocca di Papa (RM), Itàlia.



Itàlia - Rocca di Papa

Per a la seva inauguració, l'actual presidenta del Moviment, Margaret Karram, va enviar un missatge on ens recorda per què cada dau, gran o petit, és important:

"El Dau ens animarà a omplir els nostres dies de diàleg, obertura als altres, comprensió i relacions vertaderes, motivades per l'amor evangèlic. Ens ajudarà a descobrir la riquesa de cadascú, sigui qui sigui, a veure'ls com a germà o germana i a ser cada vegada més persones de pau i constructores de fraternitat."



Brasil - Dias D'Avila



Hoanda - Marienkroon



Suïssa - Montet



Tunisia - Médenine



Brasil - Ibiporã



Bèlgica - Rotselar



Uruguai - San Jacinto



Romania - Timișoara



Brasil - Sto Antonio Platina
Dau de la Terra (Eco One)



Portugal - Barquinha



Brasil - Manaus



Argentina - Merlo



Sèrbia - Belgrado



Brasil - Sto Antonio Platina



Uruguai - Paysandu



Portugal - Torres Novas

A què estas esperant? Tu també,
juntament amb el teu grup/comunitat,
construïu el Gran Dau de la Pau!
Per obtenir més informació, feu clic aquí



Educar per a la pau:

UNA COMBINACIÓ D'ART, BELLESA I HARMONIA SOCIAL

“La pau i l'harmonia social són possibles quan tractem els altres amb compassió i empatia, reconeixent la nostra interconnexió com a éssers humans”.

(Desmond Tutu, Premi Nobel de la Pau 1984)

Molts escrits sobre espiritualitat ens diuen que l'artista original de la nostra “Casa Comuna” va crear tot bonic, en harmonia i estava satisfet amb la seva obra. Ens l'ha confiada a nosaltres, éssers humans, per utilitzar-la, cuidar-la i custodiar-la també per a les generacions futures.

En un món polaritzat on sovint prevalen la discòrdia i la divisió, és un gran repte educar en l'harmonia social i en el reconeixement de la dignitat de l'altre, de la seva diversitat i de l'aportació preciosa perquè les peculiaritats de cadascú puguin contribuir a compondre i definir la complexitat del món

El malestar social, a causa de la nostra crisi global actual, porta a un augment de la segregació social, a una regressió col·lectiva. La concepció de la justícia, que té en compte la diversitat de totes les perspectives humanes possibles en el procés de presa de decisions (Piaget, 1966), i subratlla així la universalitat d'un canó de valors (Kohlberg, 1981), palideix a favor de la perspectiva dels interessos individuals.

En conseqüència, la civilització, amb la seva idea de contracte social, corre el risc de perdre en gran part la seva sensibilitat emocional davant el patiment dels altres i mirar-se cada cop més a si mateixa. L'empatia és la capacitat de prendre la perspectiva d'un altre, d'empatitzar amb l'experiència dels altres i de metallitzar-los. En situacions de por, la gent tendeix a pensar i actuar d'una manera egocèntrica i sociocèntrica.

Els resultats d'una llarga tradició d'investigació en psicologia, biologia i pedagogia mostren que la identitat humana, els estàndards de comportament, les sensibilitats estètiques i morals es formen en la interacció i la cooperació amb altres persones, és a dir, en les relacions (Piaget, 1966). Martin Buber (1923) va encunyar l'estructuració en tres passos del jo - al tu - al nosaltres, que després va ser elaborada per altres per formar el principi de l'aprenentatge dialògic. Els psicòlegs James Fowler (Stages of Faith, 1981), Abraham Maslow (l'escala de les necessitats, aquí de la transcendència), Lawrence Kohlberg (desenvolupament de la moral) i Jean Piaget (desenvolupament de la cognició) continuen destacant que el jo i, per tant, la consciència es forma, així com en les relacions humanes, en relació amb el Transcendent, amb l'Últim.



La resolució de conflictes o fins i tot el tracte amb les persones i la natura es consideren “harmonioses” per l’individu quan les perspectives dels diferents actors estan equilibrades, quan es produeix la inclusió, quan es busquen enfocaments justos i pacífics per donar forma al nostre món comú.

Per a una autèntica harmonia social és necessari que l’acció individual i comunitària estigui dirigida a accions socialment harmonioses que incloguin disposicions i valors com la compassió i el respecte. És només desenvolupant una certa forma de virtut que els individus podran actuar de manera veritablement harmònica mitjançant: respecte i comprensió mutus, comunicació, pau, llibertat, equitat, justícia, igualtat i no discriminació.

En aquesta perspectiva, la bellesa i l’harmonia de la natura ens recorden la bellesa de la Creació i el seu preuat equilibri que implica tots els éssers vius. Als “Escrips espirituals”, un llibre sobre espiritualitat, diàleg i cultura de Chiara Lubich (1996, UNESCO, guanyadora del Premi Unesco d’Educació per la Pau), l’art es veu com “la capacitat d’inculcar en una pintura, una escultura, en l’arquitectura, a la música, quelcom del que no mor a l’ànima (...)”. En aquest sentit, des dels seus inicis, el projecte Living Peace International ha volgut enfortir els vincles entre els éssers humans, creant sinergies i col·laboracions entre els infants, joves i adults de tots els continents per promoure la convivència pacífica i l’enriquiment mutu, valorant l’art com a llenguatge universal.

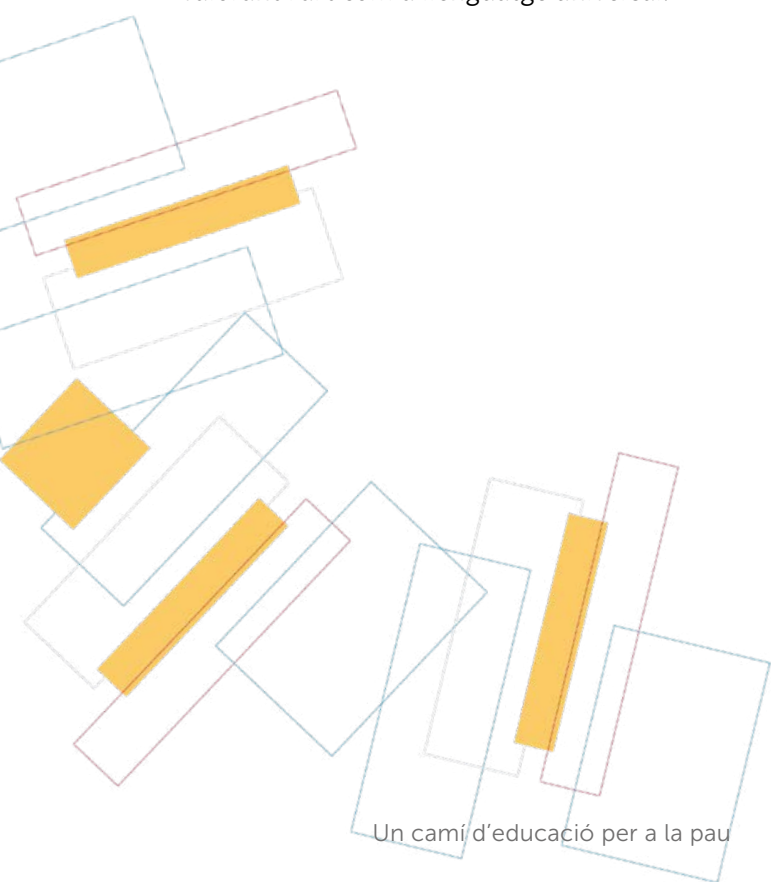
Continuar formant i sensibilitzant tots els actors de la xarxa mundial mitjançant la planificació de cursos centrats en l’educació per a l’harmonia social és una prioritat per a aquest període de dos anys. Reconeixem i celebrem la diversitat present a la nostra societat, entenent que cada cultura i perspectiva aporta una riquesa única. A través del diàleg, la comprensió i la col·laboració, tractem de construir ponts entre individus i comunitats, generant un entorn de respecte mutu i promovent una pau duradora. És fonamental que els nostres infants i joves treballin en xarxa, perquè també puguin sentir i pensar la realitat de la vida dels altres.

Un dels aspectes més significatius del nostre treball a Living Peace International és el nostre compromís de reconèixer la dignitat de l’altre. Creiem fermament en el valor intrínsec de cada persona, independentment de l’origen ètnic, la religió o l’estatus social. Ens esforcem per fomentar un entorn on totes les persones siguin valorades i respectades, reconeixent que la diversitat cultural és la base de la bellesa humana.

Continuem treballant incansablement per fer caure els murs dels prejudicis i per fomentar ponts d’entesa i intercanvi intercultural.

En aquest sentit, un dels aspectes del nostre treball a Living Peace International és la dedicació a les “perifèries existencials”. A través de les nostres activitats proposades i sobretot de la nostra metodologia 6x1, ens centrem en les comunitats i els individus que dia a dia es troben a la “perifèria existencial”, reconeixent la bellesa única de cadascú que pot contribuir a la seva manera a aquest món. Creiem fermament que cada persona és insubstituïble i mereix ser reconeguda i valorada en la seva totalitat.

Com a projecte educatiu, Living Peace International pretén sensibilitzar les persones perquè entenguin i sentin el que estan vivint els altres, especialment aquells que són diferents a nosaltres. Mitjançant la promoció de l’empatia, la compassió i l’educació per al diàleg, fomentem la capacitat de les persones per comprendre les realitats i experiències dels altres.



És un gran repte i un gran horitzó,
però sabem que som artesans de la Pau.
En aquest període de dos anys, el nostre
treball se centra a contribuir, a través
de la cultura de la pau, a l'harmonia social
i la bellesa del nostre món.

**Us convidem a unir-vos a nosaltres
en aquest repte!**

*Gràcies als membres del Comitè Científic
(veure editorial)
Marcelo Pardo
Mariline Nkafu
Peter Schuster
I a Katuscia Carnà per a la revisió*

Bibliografia

Lubich C., Essential Writings: Spirituality,
Dialogue, Culture, Vandeleene M., Masters T.
(edited by), New City Press, 2007.

Buber, Martin M. Ich und Du. Gütersloh:
Gütersloher Verlagshaus, 1999

Fowler, James W., Stages of Faith. San Francisco:
Harper & Row, 1981

Kohlberg, Lawrence, The Psychology of Moral
Development, San Francisco: Harper & Row, 1981

Maslow, Abraham H., Teoria della motivazione
umana. Milano: Pirelli, 1973

Piaget, Jean, La psychologie de l'enfant.
Presse universelle de France, 1966

***Idea bàsica**
United World Project, Descripció
de la Campanya 2023-2025



Vídeo de presentació



embrace humanity SPARK change

ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

Construïm una ciutat més inclusiva!*

Amb la campanya 2023-2025 volem animar
les persones a no treure la seva mirada
de qui està en el dolor, de qui està ferit,
exclòs, discriminat, privat dels seus drets.
Volem fer nostres els seus dolors i fer
sorgir el valor únic de cada persona.
La seva bellesa i el seu important rol
a les nostres societats. Volem buscar,
on estiguem, -junts-, camins, idees,
per construir societats inclusives, llocs
on es visqui una convivència harmoniosa
i realitzadora, on la diversitat és bellesa,
també quan està ferida.

Fem la nostra part per desencadenar
el canvi. Posem-nos al servei. Donem
la part més bonica de nosaltres! Valorem
la contribució, l'esforç i les idees de tots.

En particular, aprenem dels artistes,
profetes de la bellesa i l'harmonia
i de les seves obres. Involucrem-los.

Deixem-nos guiar per la Regla d'Or -
"Fes als altres com t'agradaria que
et fessin a tu" - present a tots els principals
corrents religiosos i sapiencials de les
diferents cultures del món.
Construïm junts la Casa Comuna!!!
No tinguem por d'embrutar-nos les mans.
La natura ens ensenya que els seus fruits
més bonics neixen del fang i de la terra.

Viu la Pau!!!

PROPOSTES D'ACCIONS REALITZADES EN COL·LABORACIÓ AMB LES ORGANITZACIONS ASSOCIADES

Living Peace cada any posa en marxa noves activitats per ser experimentades en les seves realitats educatives. Cada escola, grup o associació pot decidir l'època i l'activitat a realitzar, adaptant-la al context, cultura i religió.

A què esteu esperant? Trieu en quina participar-hi per deixar una empremta de Pau.



Paraigües per la Pau

Es tracta d'una iniciativa de l'artista nord-americà Matt Lamb, que després dels atemptats de l'11 de setembre a les Torres Bessones de Nova York, va iniciar un taller per ajudar els nens que havien perdut els seus pares en l'atemptat, fent que cadascú els expliqui els seus sentiments a través de colors i art pintant paraigües. Amb Mimos para tus Ojos, Living Peace proposa pintar paraigües amb un mandala de pau de colors o qualsevol altra expressió que reflecteixi la pau. A més de pintar-los, es proposa, sempre que sigui possible, organitzar una Marxa per la Pau per la ciutat/barri i/o organitzar una exposició amb els paraigües.

[Per a més informació clica aquí](#)



Plogging

Tenir cura del medi ambient durant l'exercici físic, aquesta és la fórmula en què es basa el plogging. Una nova manera de fer esport: recollir les escombraries que es troben al carrer durant l'entrenament. Per a aquesta activitat es poden involucrar grups, diverses escoles en conjunt, institucions, ajuntaments, mitjans de comunicació, per tal d'aconseguir un major impacte en la cura del propi territori.

[Per a més informació clica aquí](#)

[Mira el vídeo](#)



Vents de Pau

Iniciativa promoguda per **Mimos para tus Ojos** en forta sinergia **Living Peace International** per crear estels de pau i fer-los volar per portar missatges de pau al cel. Prepara amb el teu grup/classe cometes de la mida que prefereixis, amb dissenys de mandala o dissenys lliures; els colors que trieu expressaran els vostres desitjos i portaran un missatge de Pau. Deixeu volar la vostra imaginació i fantasia!

[Per a més informació clica aquí](#)

[Mira el vídeo](#)



Infants ciutadans en acció

Un camí proposat pel Centre Gen 4 (nens del Moviment dels Focolars) que vol posar de manifest la interconnexió entre el treball per la Pau i altres problemes ecològics i socials. El camí està dissenyat amb el concepte d'ecologia integral com a referència, concepte recolzat tant en l'àmbit religiós com civil. Va dirigit a nens/nenes de 4 a 8/9 anys i vol potenciar el protagonisme de les nenes i els nens en el seu propi context, com a ciutadans i promotors del canvi.

[Clica aquí per accedir a l'activitat](#)

[Clica aquí per descobrir les moltes altres activitats proposades per Living Peace al llarg dels seus 10 anys](#)



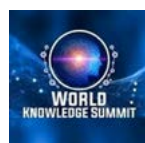


IN PARTENARIATO CON

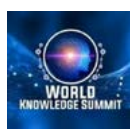


N COLLABORACIÓ AMB





Religions for Peace
BELGIUM





#DÓNA SUPORT A LA PAU!

Una petita contribució
pot marcar la diferència.



Participa en la **recaptació de fons**
per al projecte Living Peace International.

Com donar? Ves a <https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=es>
tria "Living Peace International"
i fes la teva donació!!

TEENS una revista
infantil en línia per
a adolescents que
es comprometen
a construir un món
millor i pacífic



Juntament amb els alumnes de la teva classe o grup, entra al lloc web de Teens <https://teens.cittanuova.it/es/> i descobreix els diferents temes tractats i converteix-te també en els editors de la revista. Envieu els vostres articles a teens@cittanuova.it.

