



Guia
2022|2023

un camí d'educació per a la pau

EN ASSOCIACIÓ AMB



Guia
2022|2023

un camí d'educació per a la pau

- 3 Editorial
- 4 El projecte
- 5 La metodologia 6x1
- 7 Esdeveniments anuals
- 9 Dau de La Pau
- 11 El Dau de la Pau llançat i viscut en el món
- 13 Bones pràctiques
- 20 Esdeveniments 2021-2022
- 22 Gran Dau de La Pau
- 23 Planificar accions locals
- 25 Propostes d'accions



EDITAT PER

Raboud Corinne
Moznich Anna

PROJECTE GRÀFIC

De Rezende Maria Clara

TRADUÏT PER

Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Morala Fernando

**Un agraïment especial a tots els
que han col·laborat en l'elaboració
de la Guia, enviant testimonis,
fotografies i altres materials.**

Molt estimades amigues i molt estimats amics de Living Peace!!!

Acabem un any especial, intens, on no han faltat els reptes provocats per la pandèmia, encara present a diferents punts del planeta, però també pels conflictes i guerres, tant a Ucraïna, com tots els que s'estan produint des de fa anys en diferents zones del món, que provoquen nombroses víctimes i refugiats obligats a fugir de casa seva.

Al mateix temps i com a conseqüència d'aquesta situació mundial, hem estat protagonistes de múltiples accions de solidaritat i fraternitat. Ens hem sentit fortament encoratjats a respondre personalment i com a grup a les nostres escoles, a les universitats on estudiem o treballem, a les parròquies, i amb els col·lectius i entitats col·laboradores amb les quals duem a terme el compromís de ser constructors de Pau. Hem descobert el gran valor dels petits gestos que han generat pau i esperança en molts cors afligits.

En aquest any del 10è aniversari del naixement de Living Peace s'ha pogut constatar la novetat que aporta Living Peace a nivell personal, social, local i universal, arribant a moltes persones a través d'una densa xarxa de vida i d'accions de pau.

Hem vist créixer el protagonisme dels joves amb diferents projectes i activitats que han creat ponts entre generacions, cultures, religions, i entre les més variades organitzacions i fundacions. Els cursos de formació s'han multiplicat per a altres joves amb ganes de comprometre's més amb la Pau.

Hem difós i implantat l'ecologia integral, participant activament en la campanya de conscienciació i acció de la *Pathway: Camí o Via* impulsada pel *Projecte Món Unit* “#Atreveix-te a Cuidar - Les persones, el planeta i la nostra conversió ecològica”. I això és el que volem seguir fent en aquest nou any: #DARETOCARE ens empeny a promoure i implantar l'ecologia integral,

LOS SIETE ELEMENTOS DE LA VIDA

Una flor cada elemento representa.

La rosa: el amor.

El jazmín: la sinceridad.

La orquídea: la lealtad.

El lino: la felicidad.

La orquídea: la belleza.

El no me olvides: la amistad.

Tu corazón tiene un ramo de estas

flores y te dice que, antes de hacer algo malo pienses en cada una de ellas y que significan.

Laura Ximena Antoniazzi Albert
10 años Argentina

LE LIVRE D'OR DES ENFANTS
DE LA TERRE, Cercle Universel des
Ambassadeurs de la Paix Suisse/France

a través d'iniciatives que impliquen associacions, entitats, institucions, però també a través d'accions quotidianes senzilles, per tenir cura no només del medi ambient, sinó també de les persones i dels pobles, començant pels més vulnerables.



Com? Planificant més accions locals, fent un pas a la vegada per fer accions concretes allà on estem.

Per ajudar-nos en aquesta tasca, proposem com a temàtica d'aprofundiment, el *Cercle d'Or de Pathways*, Camins o Vies amb les seves tres fases: *Aprendre, Actuar, Compartir*, que ens retornen al que hem reflectit i viscut fins ara a través del 6x1 - 6 metodologia: passos cap a un objectiu.

Ens preocupem més per les persones que pateixen malalties, guerres i violència, solitud o pobresa. Sentim-nos cridats a donar una resposta de pau que els toqui el cor, que pugui curar ferides, crear reciprocitat i així, entre tots, ser constructors d'un món millor per a tothom.

També en aquest nou any hi haurà reptes, però vivint amb generós entusiasme el nostre protagonisme com a portadors de pau, vinculats a nivell local i internacional, veurem néixer els canvis a les persones i al nostre entorn.

És precisament amb l'objectiu d'enfortir la nostra xarxa internacional i descobrir junts com respondre amb més consciència als reptes d'avui, que conclourem les celebracions del 10è aniversari de Living Peace a través del nostre **II Congrés de Formació**, de l'1 al 4 de desembre de 2022, a Castel Gandolfo - Roma - Itàlia

ÀNIMS!!! I Bon Any a tothom!!!

Carlos Palma
Coordinador internacional

El projecte

Living Peace és un projecte promogut i recolzat per l' *Associació Acció per un Món Unit - AMU*. L'AMU des de fa sis anys, a més de donar suport econòmic, ha recolzat el projecte en la gestió organitzativa i la formació de joves i adults, a nivell nacional i internacional, gràcies a la seva experiència en aquest camp, també reconeguda pel Ministeri d'Educació italià.

Living Peace International és un camí d'educació a la pau adreçat a docents, educadors, infants i adolescents de tot tipus i nivell educatiu i també a grups juvenils.

A dia d'avui, més d'un miler d'escoles i grups participen en el projecte i les seves iniciatives arriben a més d'un milió d'infants i joves als 5 continents.

Living Peace International pretén enfortir les col·laboracions entre persones i grups per a la construcció d'una "xarxa" de pau que abraci tot el món. Living Peace, de fet, també és una plataforma, gràcies a la qual més de 80 organitzacions internacionals, en sinergia amb el projecte, comparteixen iniciatives i accions per la pau i després, cadascuna, les proposa a les seves pròpies xarxes.

Living Peace International es recolza sobre dos pilars, la pràctica del *dau de la pau* i el *time-out* per la pau.



El projecte pretén impulsar la metodologia **6x1 - Sis passos per a un objectiu**: una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari.

El "6x1" desenvolupa la capacitat de mirar el propi context i, juntament amb el propi grup, incidir-hi positivament a través de sis etapes:

Observar. Escollir. Implicar.
Planificar i actuar. Avaluar. Celebrar.



Si tu també vols formar part d'aquesta xarxa mundial d'educació a la pau, registra't aquí:
livingpeaceinternational.org/es/inscripcion

La metodologia 6x1

6 PASSOS PER A 1 OBJECTIU

La pau pot semblar un ideal llunyà i difícil d'aconseguir i pot ser descoratjador no veure els resultats de les nostres accions.

El 6x1 és una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari, per ajudar els joves a planificar accions de pau d'una manera eficaç i participativa. Desenvolupar gradualment una "visió" global de la ciutat o barri en el grup; ens permet identificar les necessitats reals del territori on vivim i centrar la contribució específica..



OBSERVAR MIREM AL VOLTANT

Ens apropem a la realitat local potenciant la nostra capacitat d'observar els "punts grisos" i "escoltar el gemec" que emergeix de la realitat en què vivim. És precisament tocant personalment el dolor dels altres, els problemes i les injustícies existents al nostre barri o ciutat que la indignació i la ràbia en nosaltres esdevindran la motivació i el motor del canvi que volem aportar.



ESCOLLIR O TRIAR SUMEM LES IDEES

Valorem junts el que hem vist, sentit i recollit. En un procés participatiu, decidim on és més urgent i important intervenir.



IMPLICAR JUNTS SOM FORTS

Junts som més forts. Parlem amb els implicats directament en el problema, identifiquem persones o col·lectius que tenen coneixements, experiència o habilitats que ens poden ajudar a resoldre'l. Hi ha altres persones o associacions de la zona que estan treballant per solucionar el mateix problema? Avaluem com unir esforços per aconseguir l'objectiu comú.



PLANIFICAR I ACTUAR COMPROMETENT-NOS!!!

Planifiquem acuradament les nostres accions, repartim les tasques, planifiquem els passos i després... passem a l'acció!



AVALUACIÓ SABER MILLORAR

Es tracta d'una etapa cíclica i transversal que distingeix tot el recorregut del 6x1: és important aturar-nos regularment per reflexionar i entendre què estem vivint, per entendre què estem aprenent i què té a veure amb la identitat del nostre grup. Hi ha bones experiències viscudes entre nosaltres o juntament amb els destinataris del projecte? Quines són les dificultats que sorgeixen i com podem resoldre-les millor per continuar amb els nostres objectius? Compartim-los per animar-nos i ajudar-nos a créixer junts, superant els moments difícils.



CELEBRAR /FER FESTA FEM FESTA

En finalitzar una etapa significativa del projecte o després d'un període de temps important en el nostre camí (per exemple, després d'un any) ens trobem en un moment de celebració entre nosaltres i amb tota la comunitat. Repassem els passos viscuts, els objectius assolits i els encara per assolir, reconeixem i agraïm a cada participant l'aportació feta fins a aquell moment.



El material del 6x1 ha estat actualitzat pel Moviment Nois per la Unitat!!! Qui vulgui rebre més informació pot escriure a centrogen3.rpu@focolare.org

Teenfluencers 6x1

TESTIMONI DELS NOIS PER LA UNITAT DE COLÒMBIA

L'abril de 2021, alguns joves del Centre Social Unidad de Bogotá, Colòmbia, van ser convidats a participar en un taller virtual anomenat Teenfluencers 6x1, de la Ciutat de Mèxic. Els que no teníem accés a internet ni ordinadors ho vam fer des del Centre Social, acompanyats de tutors i amb totes les mesures de seguretat. A partir de maig vam començar amb el projecte, reunint-nos un cop a la setmana per començar a aplicar cadascun dels passos del 6x1.

El primer pas va ser **OBSERVAR**, on cadascú de nosaltres va poder expressar les situacions que va observar, com ara: olors desagradables, soroll de camions, carreteres en mal estat, moltes escombraries, fumadors, gossos al carrer, avis sols, etc.

El segon pas va ser **TRIAR**. D'entre tot el que hem observat, hem seleccionat els punts grisos en què la majoria estava d'acord; els fumadors i els residus van obtenir la puntuació més alta. Vam pensar en aquests dos problemes i vam decidir que resoldre el problema del tabaquisme era massa difícil per a nosaltres, així que vam decidir abordar el problema de les escombraries. Hem comentat les causes i els efectes relacionats amb aquest problema.

El tercer pas va ser **IMPLICAR**. Aquí, vam començar a buscar aliats per tirar endavant aquest projecte. Hem identificat el president de l'Ajuntament, la comunitat en general, l'empresa de residus, l'alcalde del lloc, les escoles properes i el Centre Social Unidad. Entre tots hem escollit 2 representants per parlar amb un grup de pares i mares per tal d'aconseguir el seu suport. Els pares estaven molt contents de veure que els seus fills anaven a treballar per a la comunitat.

El quart pas va ser **PLANIFICAR I ACTUAR**. El primer que vam fer va ser definir l'objectiu general, que era: "Conscienciar la comunitat de la importància de reduir les escombraries i implicar tothom en la millora del nostre barri". La idea era seleccionar els punts de major acumulació de residus, netejant-los i tancant-los amb una xarxa, separant els residus ordinaris dels reciclables, per tal que gossos i els recicladors no els dispersessin. Parlant amb el president de l'ajuntament, va deixar clar que només calia començar en un punt. Després vam organitzar una venda de menjar per recaptar fons per comprar la xarxa de la tanca. Paral·lelament, vam enviar cartes a l'empresa d'escombraries i a l'Ajuntament, demanant papereres per diferents punts del barri, explicant-los el nostre projecte. Un cop fixada la data, vam procedir a fer les tasques de neteja i tancament, comptant amb l'ajuda d'un pare en la part final.

El cinquè pas va ser **AVALUACIÓ** de la nostra feina: vam valorar positivament el treball en equip, el compromís de tots i el clima d'escolta. Un punt a millorar era buscar una major implicació de la comunitat.

El sisè i últim pas va ser **CELEBRAR** vam dinar i vam compartir un pastís, però no tots els que van treballar amb nosaltres van poder assistir a causa de les vacances de Nadal. Tots estàvem molt motivats i volem seguir ajudant a resoldre altres problemes de la comunitat d'aquesta manera.



Esdeveniments anuals



21 de setembre Dia Internacional de la Pau

El 30 de novembre de 1981, l'Assemblea General de l'ONU va establir el Dia Internacional de la Pau. L'any 2001 es va decidir que el Dia Internacional de la Pau se celebraria cada **21 de setembre** i les Nacions Unides per aquesta ocasió fan una crida a tots els països perquè cessin les hostilitats i promoguin accions educatives que sensibilitzin i promoguin la pau. Living Peace International proposa a tots els seus membres participar activament en aquest aniversari, una oportunitat per recordar la importància del seu compromís amb la construcció de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



30 de gener Dia Escolar de la Pau i la No-violència

**"Tu i jo som un: no et puc
fer mal sense fer-me mal a mi mateix"**

M. Gandhi

Aquesta jornada vol cridar l'atenció de polítics, governants, mestres i educadors sobre la necessitat d'una formació contínua en la no violència i la Pau; cal educar en la solidaritat i el respecte als altres "com que les guerres comencen en la ment dels homes, és en la ment dels homes on s'han de construir les defenses de la Pau" (Constitució de la UNESCO, 1945). L'elecció de la data del 30 de gener no és casual, sinó que coincideix amb l'aniversari de l'assassinat d'un dels màxims defensors de la pau, la no violència, la justícia i la tolerància entre els pobles: Mahatma Gandhi. El 30 de gener pot ser una oportunitat per manifestar públicament el camí/ compromís assumit per la pau i Living Peace International convida tots els seus membres a participar activament en aquest aniversari.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



Setmana Món Unit Run4Unity

La primera setmana de maig els **Joves per un Món Unit** del Moviment dels Focolars proposen a tot el món la **Setmana Món Unit – SMU**.

Durant aquests dies es realitzaran de manera individual o en grup accions, actes, iniciatives que contribueixin a construir la pau i la fraternitat universal.

Cada any la SMU proposa un tema per viure i aprofundir. Tots els que formen part de Living Peace estan convidats a participar a la Setmana Món Unit 2023 titulada #DareToCare – "Atrevir-se a tenir cura" de les persones, del Planeta i de la nostra conversió ecològica i a enriquir-la amb diferents propostes i activitats.

Per a més informació:

www.unitedworldproject.org
www.y4uw.org



Una de les accions proposades dins de la Setmana del Món Unit és la **Run4Unity - cursa de relleus per la unitat**, que té lloc a centenars de ciutats dels 5 continents, per iniciativa dels **Nois per la Unitat**, un dels promotors de Living Peace. Centenars de milers de nens i nenes de diferents cultures i religions corren junts de les 11 a les 12 segons el fus horari per donar testimoni del seu compromís amb la pau i promoure un instrument per aconseguir-la: la Regla d'Or.

També s'organitzen activitats esportives, socials i artístiques que involucren adolescents, joves i adults, per estendre simbòlicament un Arc de Sant Martí de Pau per tot el món.

Les escoles i grups de Living Peace estan convidats a participar i ser protagonistes d'aquest relleu de pau mundial, que uneix els punts més llunyans del planeta.

Per a més informació escriure a
centrogen3.rpu@focolare.org



Esdeveniments artístics



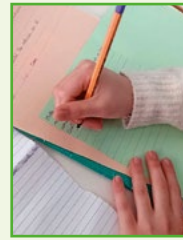
Cantant per la Pau

Iniciativa anual nascuda juntament amb l'Associació Canto per la Pau i AMU Portugal, consisteix en un concert internacional en línia que pretén reunir joves de diferents religions, esglésies, cultures per construir la pau a través de l'art de la música.



[Mira el vídeo](#)

Concursos



Concurs internacional d'assaig per a joves

Activitat de la **UNESCO Global Action Program (GAP)** sobre Educació per al Desenvolupament Sostenible (ESD), organitzada per **Goi Peace Foundation** per potenciar l'energia, la imaginació i la iniciativa dels joves del món i promoure una cultura de pau i desenvolupament sostenible.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



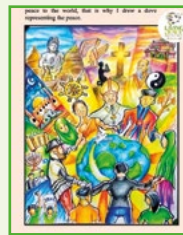
Peace Got Talent

Cada any, durant la Setmana del Món Unit, Living Peace promou Peace Got Talent en col·laboració amb diferents escoles de la xarxa internacional del projecte.

Peace Got Talent és un festival de talent en línia, en el qual els protagonistes són joves artistes d'arreu del món, de diferents cultures i religions, que a través de la música i la dansa difonen els valors de la pau.



[Mira el vídeo](#)



Peace Pals International Concurs d'art

És una iniciativa que neix de **Peace Pals International** en la qual nens i joves d'arreu del món estan convidats a presentar les seves obres artístiques a l'Exposició Internacional d'Art i Premis Peace Pals. *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada any es proposa una temàtica diferent que encoratja la representació dels valors de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



Candidatures dels Joves Ambaixadors de Pau



Els nens i els joves poden ser candidats a esdevenir Joves Ambaixadors de la Pau. Aquells que s'hagin distingit per accions particulars de solidaritat i pau rebran aquest títol i la responsabilitat d'ambaixador de pau. Activitat realitzada en col·laboració amb el **Cercle Universal d'Ambaixadors de Pau (França - Suïssa)**.

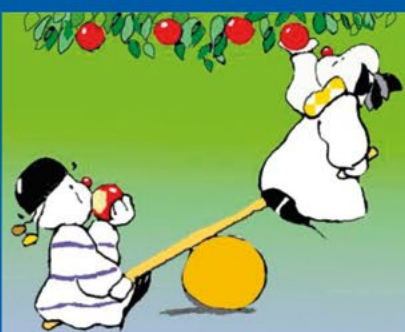
Des de l'any 2022 es fa un curs específic en diferents idiomes per a joves que volen comprometre's de manera més concreta amb la pau i presentar-se com a candidats a ser Joves Ambaixadors de la Pau. Durant l'any enviarem més informació.

[Clica aquí per saber-ne més](#)



Construeix el teu

Dau de la Pau



ENS ESTIMEM RECIPROCAMENT



ENS PERDONEM ELS UNS ALS ALTRES

SÓC EL PRIMER EN ESTIMAR



ESCOLTO L'ALTRE

ESTIMO L'ALTRA PERSONA



ESTIMO A TOTHOM

Descobreix altres versions del Dau



Dado Interreligioso de la Paz

Dau interreligiós de la Pau

Descarregueu aquí 



Dado de la Paz infantil

Dau de la Pau per a la Infància

Descarregueu aquí 



Dau de la Pau dels joves

Descarregueu aquí 

El Dau de la Pau llançat i viscut en el món



EXPERIÈNCIES NENS

1. Érem molts els que volíem agafar l'ascensor, però no hi havia lloc per a tothom i algú havia de baixar les escales. Així que vaig decidir baixar per les escales i deixar anar els meus companys amb ascensor.

Marina, escola de primària



2. Faig molts gestos d'amor i un dia una senyora li va caure un regal a terra, l'estava buscant. El vaig trobar, el vaig agafar i li vaig donar. I quan els meus amics em fan enfadar, sempre els perdono.

Suzana, escola de primària

3. Visc per la pau i vaig ajudar el meu amic quan es va fer mal.

Lago, escola de primària

4. Un dia sortia del supermercat amb els meus pares i m'havia comprat una caixa de bombons. Fora de la botiga hi havia una família, una mare, un nen i un nadó. Al meu paquet hi havia 4 bombons, n'he agafat 3 i els hi vaig donar, i em vaig quedar amb un.

Maria Luisa, escola de primària

EXPERIÈNCIES JOVES

5. Un dia, després de l'escola, la meva mare va venir a buscar-me i vam parar a un semàfor. Allà hi havia un home que demanava almoïna. La meva mare havia comprat empanades per dinar, quan vaig veure l'home el vaig voler ajudar, perquè em vaig posar al seu lloc i és trist no tenir res per menjar. Així que el vaig cridar i li vaig donar una empanada que havíem comprat. Vaig estar contenta d'haver viscut la frase "ajudeu-vos els uns als altres".

Mailen, 14 anys

6. Fa setmanes que estic ajudant a la meva família, sobretot al meu avi. Està passant per una situació molt difícil tant per a la seva salut física, com per a la seva ànima. Per aquest motiu, la meva àvia també està malament. Durant aquestes setmanes he renunciat a diverses activitats, com sortir amb els meus amics, per poder visitar-los i passar un matí o una tarda amb ells. A causa de la mateixa situació estic a prop de la meva mare, intentant ajudar-la.

Lucía, 16 anys

7. Fa un temps vaig tenir un malentès amb una amiga meva que em va decepcionar. Per aquest motiu no volia tenir més contacte amb ella perquè em va fer mal el que havia fet. En veure la cara del dau "perdono l'altre" vaig intentar deixar el problema de banda i vaig començar a fer petits passos com saludar-la o intercanviar petites converses. Tot i que la relació ja no és la mateixa, dins meu l'he perdonada.

Ana Clara, 16 anys

8. Un dia estava al club on entreno a futbol. Estàvem de visita al camp i un nen va trepitjar

un bassal (aquell dia havia plogut). El nen va començar a plorar, així que vaig decidir ajudar-lo. Amb la màniga de la jaqueta vaig començar a treure-li el fang perquè deixés de plorar. Quan vaig acabar de netejar-lo, va sortir del camp i en aquell moment la seva mare em va donar les gràcies. Em vaig sentir molt feliç després de viure la regla d'or amb aquell nen.

Joaquín, 12 anys



9. Estava a casa, estirat al meu llit i un amic molt proper em va trucar per telèfon. Vaig respondre i vaig sentir que plorava, estava molt angoixat. No sabia què li passava. Li vaig preguntar i en un moment determinat va aconseguir obrir-se i dir-me que estava promès amb una noia, però ella l'havia traït i no l'apreciava com a persona. Aleshores vaig recordar la frase del dau de la pau "escolta l'altre" i em vaig dedicar a escoltar-lo durant uns 30 minuts. De seguida li vaig donar un consell i es va calmar una mica.

Gianluca, 15 anys

La professora que hauria d'haver tornat a l'aula, presencialment, amb la seva classe, va demanar un permís de baixa per malaltia i segons el protocol, la següent classe que li tocava fer les classes presencials, era la meua i per tant ho vaig trobar tot preparat!!!! El viure "Fes als altres el que voldries que et fessin a tu" em va ser, de fet, retornat d'una manera concreta. [...]

Mestra

EXPERIÈNCIES D'EDUCADORS

10. [...] Demà reprendrem, "a torns" les classes presencialment. Encara sóc a l'escola on era coordinadora i el dia abans de saber que tornàriem a assistir presencialment vaig anar a l'escola i una persona de l'equip de coordinació em va demanar consell per organitzar la classe que tornaria. Jo tenia una cita i volia rebutjar la seva petició, però em vaig recordar d'"estimar l'altre" i vaig pensar que si era jo al seu lloc... Vaig anar amb ella, li vaig proposar el que em semblava important fer. El mateix dia vaig rebre una trucada del director.



11. Fa poc vaig perdre el meu pare i no vaig poder anar al funeral per la distància i els costos de transport. Pensant que havia d'estimar sempre a tothom (com suggereix el Dau) i no quedar-me en el meu dolor, vaig continuar ensenyant per no perjudicar els alumnes. Tanmateix, vaig haver d'absentar-me uns dies perquè havia agafat malària. A la meua tornada, un company em va donar un sobre amb uns diners, eren els estalvis dels alumnes que havien volgut compartir amb mi per la mort del meu pare.

Celestin, professor

12. La nostra és una escola dirigida pels Salesians i recentment tota l'escola ha celebrat l'aniversari de Don Bosco. Mentre estava al pati vaig notar una actitud estranya entre alguns alumnes, em vaig acostar i vaig preguntar a un nen què guardava a la motxilla. No la va voler obrir perquè es tractava d'una beguda alcohòlica que no està permesa a l'escola, sota pena de suspensió immediata de l'alumne. En canvi, vaig intentar parlar amb ell dient-li la gravetat de la cosa i el vaig convèncer de llençar el contingut a un desaigna. L'endemà vam quedar per parlar-ne més. De seguida el nen va demanar perdó pel que havia passat, assegurant-me que la lliçó li havia servit per no tornar a caure en el parany.

Professor

Bones Pràctiques

A continuació es mostren algunes bones pràctiques que poden inspirar el nostre treball per la Pau. Gràcies als que ens heu fet aquest regal! Segur que també vosaltres tindreu altres bones pràctiques per compartir amb tot el món i així enriquir la xarxa de Pau.



Què espereu? Envieu-les a info@livingpeaceinternational.org



Ampolles de plàstic petit capital per ajudar els altres

Element d'estímul

Estils de vida interconnectats, medi ambient i solidaritat.

Protagonistes

Alumnes i professors de la Guarderia "Raggio di Sole".

Desenvolupament

- Conèixer com viuen els nens en altres països i comprendre les semblances i diferències. Aquesta vegada els alumnes han volgut conèixer els estils de vida dels nens dels països del continent africà. Els nens s'han adonat que moltes coses són molt semblants, per exemple també els agrada jugar, o cuiden l'hort de l'escola, però també han notat una diferència:

mentre els seus pares tenen feina i els poden assegurar el necessari per viure i créixer bé, en altres països això sovint no és possible.

- Als alumnes se'ls va fer una pregunta: què podem fer per satisfer les necessitats d'aquests nens? Sabent que als seus països les botigues compren ampolles de plàstic buides, els alumnes juntament amb els professors s'han marcat un objectiu: recollir 264 ampolles de plàstic i arribar a la quantitat precisa de 18,50 euros que equival, en alguns països del món, equival a un àpat diari per a un nen, durant tot el curs escolar.
- Es van instal·lar caixes en diferents punts de l'escola on els nens, però també els adults, portaven ampolles de plàstic cada matí.
- L'activitat va començar en una classe, però l'entusiasme es va estendre molt ràpidament i es van incorporar altres classes.



Resultats

Es van recollir 2000 ampolles. A través d'aquesta activitat es van tractar diferents aspectes de continguts i valors:

- geografia i coneixement de com viuen els infants a altres països
- ciències: la importància de reciclar el plàstic
- economia - 1 ampolla de plàstic buida té un valor de 0,07 € i amb aquest capital pots ajudar els altres

- solidaritat i compartició: els diners recaptats es van enviar a una organització que ofereix a cada nen un àpat complet a les escoles i centres de formació dels països més pobres del món.

Impacte

Ciutadania activa: els infants amb el seu exemple han contribuït a un canvi de mentalitat i han pogut comprovar que, començant per les petites coses, poden iniciar bones pràctiques que portin a canvis a les seves comunitats i més enllà.

Vesna e Lucija - professor/es

Consell dels “Ecos-connectats”

Element d'estímul

Els Consells de classe els van practicar diversos professors de la nostra escola. D'aquesta experiència va néixer la idea d'un Consell escolar que aglutini els delegats i delegades de totes les classes des de segon fins a vuitè. Aquest projecte el van dur a terme inicialment quatre professors que van prendre la iniciativa, amb el suport de la direcció del centre, que tenia moltes ganes de constituir aquest Consell. El nom “Consell dels Ecos connectats” (“Conseil des Echos-liés”) va ser pensat pels alumnes des del primer moment.

Protagonistes

Alumnes des de 2n (5-6 anys) obligatoris fins a 8è curs (11-12 anys), els 4-5 professors que cada curs dirigeixen els Consells en col·laboració amb els alumnes delegats, tot el professorat i la direcció de l'Escola Elemental de Saxònia (Saxona).

Desenvolupament

- A l'inici de cada curs, les classes trien cadascuna un delegat. A les classes més grans, els alumnes que sol·liciten la seva “campanya electoral”. La llista de delegats s'actualitza i un estudiant només pot ser elegit una vegada durant la seva carrera acadèmica. Això permet que al voltant del 30% dels estudiants siguin representants de la seva classe una vegada.
- El Delegat escollit per la seva classe es reuneix aproximadament 6-7 vegades l'any, durant aproximadament 1 hora cada sessió.

¹ En francès el so de la paraula “echo-liés” és el mateix que la paraula “écoliers” que significa “escolars”.

- Cada reunió està curosament preparada per l'equip de professors i normalment inclou una part de “formació” per als seus membres (per exemple sobre emocions, cooperació, pau); el debat sobre els nous projectes relacionats amb els temes d'aprofundiment amb el “feedback” de les diferents classes.
- El Consell conclou amb la missió que cada Delegat està cridat a dur a terme com a “corretja de transmissió”, és a dir, poder transmetre decisions i idees als seus companys per tornar la propera vegada amb les idees dels seus companys.
- Cada Delegat/Delegada té l'oportunitat d'expressar, en un ambient de confiança, els seus sentiments envers l'escola, les seves necessitats, pors i desitjos. Entre tots proposen activitats i solucions per fer la vida de l'escola el més agradable i harmoniosa possible per a tothom.
- Abans del Consell, els més grans recullen els més petits de les seves aules i també s'encarreguen de portar-los de nou a classe en acabar el Consell. Els més grans també tenen la tasca de deixar que parlin els més petits.
- Durant l'última reunió del Consell, a finals de maig-inicis de juny, té lloc una sessió festiva d'agraïment amb un gelat ofert a tothom.
- La Direcció de l'Escola participa de tant en tant en el Consell, en particular a la primera sessió per a felicitar oficialment els Delegats per la seva elecció i a final de curs per agrair-los.

Resultats

- Del Consell van néixer diversos projectes, com la realització d'un gran mural a la paret en el pati, les nombroses festes organitzades especialment per Nadal, diverses accions pel Dia Mundial de la Pau el 21 de setembre o la instal·lació de bancs al pati.
- El fruit principal és sobretot el desenvolupament de la cultura de l'escola a través de l'elaboració de cartells o materials utilitzats: la primera normativa del “Ecos-connectats”, el treball del respecte, el treball de les emocions amb la creació del “Joc de l'Oca de les Emocions”, la col·laboració entre dues classes que reuneixen Germans Petits – Germans Grans i Germanes Petites – Germanes Grans (una classe dels més petits realitza activitats durant tot l'any amb una classe dels “Grans”,...).

- Aquesta activitat enriqueix diverses disciplines i temàtiques formatives que proposen els programes escolars, com les diferents competències “transversals” a desenvolupar: cooperació, ciutadania, esperit participatiu, col·laboració, organització, motivació...
- El Consell també va produir altres resultats indirectes. En efecte, el Consell ha contribuït al desenvolupament de l'esperit d'iniciativa a la nostra escola, tant per part dels alumnes com del professorat, que se senten lliures de proposar nombrosos projectes per a la seva classe o centre. Així, quan neix un nou projecte, sovint porta el nom de “... dels Ecos connectats”, com el jardí dels Ecos connectats, un espai dedicat a la jardineria per als docents que desitgen sumar-se a aquest projecte.

Impacte

- En el marc del primer Dia Mundial de la Pau viscut a la nostra escola, els alumnes van enviar una carta a les autoritats municipals, cantonals i nacionals amb un colom de la pau de papiroflèxia que explica el compromís de viure la pau a l'escola i la invitació a esforçar-se per difondre aquest esperit al món. Les cartes van rebre una resposta de cadascun dels destinataris. El mateix any, amb motiu de la festa de Nadal, els pares i mares van poder descobrir les activitats de l'escola mitjançant una presentació en PowerPoint i la lectura de la carta enviada, així com la resposta d'un membre del Consell Federal (el màxim nivell polític de Suïssa).
- - Un altre any, l'Alcalde va ser convidat a una reunió del Consell i va respondre a diverses preguntes dels alumnes. També va rebre un Dau de la Pau durant la seva visita. Va portar les peticions dels alumnes a l'Ajuntament i així es van instal·lar bancs al pati.
- - El setembre de 2021, l'escola va viure una Setmana de la Pau, en el marc del Dia Internacional de la Pau. Durant aquesta setmana s'han organitzat diverses activitats sobre el tema. Es va convidar a les classes a tirar el Dai cada matí durant un mes i una classe va anar a un centre de refugiats situat en un poble proper. Per commemorar aquesta setmana especial, es van fer amb “patchwork” dos grans elefants signes de Pau.

Per concloure la setmana, es va organitzar una gran festa a l'estadi de futbol amb la posada en comú d'experiències dels alumnes,

Exemple d'ordre del dia del Consell (agenda)

Objectiu: valoració de la visita del Representant d'Ensenyament Públic i les Mandales de Nadal

10' Acollida

- Apel·lació dels delegats, repartiment de distintius

20' Debat

- Fer balanç de la visita de l'Alcalde

Balanç

- Punts positius
- Punts a millorar

Debat

- Fes un balanç dels Mandales de Nadal

Balanç

- Punts positius
- Punts a millorar

20' Proper projecte

- Projecte decoratiu de l'escola “La Pau i després?”
- Per grup: trobar noves idees, rètols, lema...
- Posar en comú les idees

10' Missió de cada delegat per a la propera vegada

- Fer una decoració de Pau amb la seva classe
- Continuar a utilitzar el Dau de la Pau

el testimoni d'una mare refugiada, la participació dels nens del Centre de Refugiats, la cançó “Child of Peace”, “Nen de la Pau”, el discurs de l'Alcalde i el lliurament d'un dels elefants fets amb “patchwork” als nens del Centre de refugiats i un llançament de globus amb missatges de pau escrits pels nens. Hi va haver una gran participació dels pares i mares. La jornada va ser objecte d'un article de tota una pàgina al diari més llegit del Cantó Suís.

Michelle - Directora; Chloé - professora

Amic per correspondència, amic íntim

Element d'estímul

Educar i educar-se per esdevenir protagonistes i constructors d'un món fratern i solidari; estimular i millorar les relacions entre iguals i adults; educar al diàleg i acollir el "diferent d'un mateix"; la frase del Dau de la Pau que demana d' "estimar a tothom".

Protagonistes

Alumnes de batxillerat i professors d'idiomes de l'Institut Públic P.S. di Guardo - S. Quasimodo.

Desenvolupament

- Contacte amb dues residències per a la gent gran que van quedar aïllades a causa de la pandèmia.
- Per motius de prevenció, només els professors han visitat les residències per presentar la proposta del projecte "amic de la ploma, amic del cor" i d'on s'inspira. Així també van presentar "Living Peace", el Dau de la Pau i com a classe intenten viure i formar-se per la Pau i la fraternitat. Van deixar un Dau de Pau per a cada resident.
- A la classe on va començar el projecte, cada 15 dies els alumnes descobreixen i intenten posar en pràctica alguns tipus de discapacitats mitjançant petites simulacions per dur a terme un altre projecte "discapacitat per un dia" i entendre encara millor què

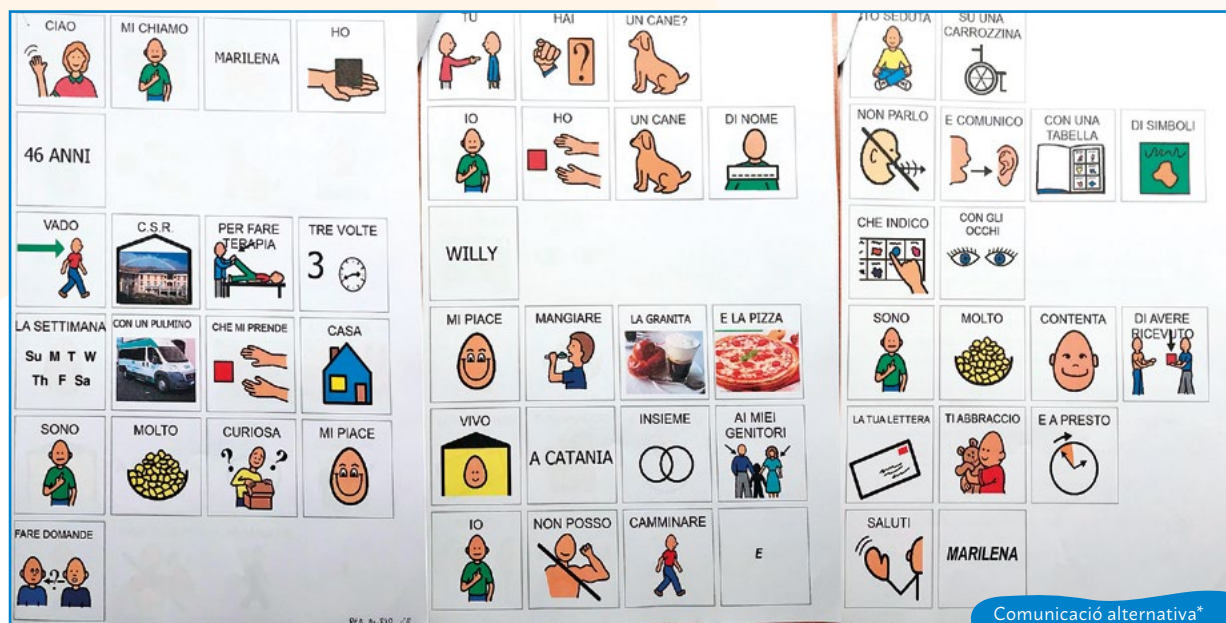


significa tenir dificultats que impedeixen el desenvolupament normal de les activitats diàries. Aquesta activitat, juntament amb el llançament del Dau, que estimula els infants a cuidar-se entre ells, ha permès que els mestres sensibilitzin cada cop més els nens perquè tinguin cura de les persones més necessitades de companyia amb un simple gest d'amor i de implementar el projecte "Amic de la ploma, amic del cor".

- Els alumnes, dos cops al mes, escriuen una carta a un resident, en la qual es presenten i es donen a conèixer, relatant les seves experiències de la vida quotidiana per tal de fer companyia al seu lector i sentir-se part de la vida d'una altra persona amb un simple gest d'amor que ensenya que "s'impliquin" per sortir d'ells mateixos i anar a trobar-se amb l'altre.
- Per Nadal, a més de les cartes, els alumnes també han volgut enviar a la gent gran un cor d'origami i un obsequi senzill (joc de cartes, revistes de sudoku o mots encreuats, etc.)



- Les cartes estan fetes amb molta cura i també artísticament decorades amb dissenys, sanefes, etc.
- El projecte, que va començar en una classe, va tenir l'adhesió d'altres classes al cap de poc temps i mirant al seu voltant, a la comunitat que envolta l'escola, es van identificar 2 residències més amb les quals establir una relació de correspondència: un Centre de Rehabilitació per a persones amb discapacitats tant motrius com cognitives, i una casa d'acollida que acull nois adolescents en dificultats.



- També en aquestes 2 residències es va fer una primera visita per part dels professors que, a més de portar les cartes dels alumnes, van portar el Dau de la Pau per a cada resident, per implicar-los en l'esperit del projecte.
- La pràctica continua de manera regular i espera el moment més oportú perquè els alumnes coneguin els seus amics per correspondència, personalment.

Resultats

- Els alumnes estan molt interessats a escriure als seus amics i sovint volen endur-se la carta a casa pel seu amic de la ploma, per fer-la més bonica amb dibuixos i decoracions.
- Les persones grans estan molt contents de rebre les cartes; els pacients del centre de rehabilitació - RSC, estan molt contents de poder respondre als seus petits amics i alguns d'ells que no poden escriure han utilitzat la comunicació alternativa (veure la foto de dalt)*.

Impacte

- L'aprenentatge adquireix un valor social i la lliçó d'italià esdevé una eina per promoure una cultura de pau i fraternitat mitjançant el desenvolupament de competències transversals, socials i cíviques.
- Commoguts per l'amor que sentien a través de les cartes, els pacients de RSC han volgut correspondre amb la donació de llibres per als alumnes acompanyats d'una carta o una

dedicatòria, fent-nos recordar la frase del Dau: "Ens estimem els uns als altres"!!!

Grazia i Tiziana – professores

Petits grans multiplicadors de la Pau

Element d'estímul

Com "contagiar" els altres perquè visquin la Pau?

Protagonistes

Alumnes de sisè de l'Escola Militar "Eloy Alfaro", familiars i professor.

Desenvolupament

- A classe, el professor realitza les diferents activitats proposades periòdicament per Living Peace, tira el "Dau de la Pau" i fa el "Time-Out".
- Cada dilluns es tira el Dau, tothom escriu la frase, fa un dibuix i també escriu cinc compromisos per viure-ho durant la setmana, tant a l'escola com a la família.
- Veient els resultats positius en l'alumnat, en la realització de les activitats, va néixer la idea d'apropar aquests valors viscuts a l'aula, també a la família i en altres entorns freqüentats pels alumnes.

- Per implicar la família en aquest procés d'educació per la pau, la mestra va demanar als alumnes que preparassin el Dau per la Pau a casa amb les seves famílies.
- Per tal que els valors vinculats a les frases del Dau arribessin al màxim de gent possible, es va demanar a cada alumne que els distribuís per Nadal i Cap d'Any a residències de gent gran, hospitals, condominis, empreses, etc.

Resultats

- Els Daus de la Pau van ser portats a condominis, llars d'infants, comerços, residències de gent gran.
- Els alumnes no només van distribuir els "Daus" sinó que van ensenyar com tirar-lo i sobretot com viure-ho.
- Els alumnes es van prendre seriosament el compromís de viure per la pau i portar-la als entorns que freqüenten, encara que alguns ho visquin més profundament que altres.

Impacte

Testimonis d'alumnes:

- "Visc en un edifici d'apartaments amb altres famílies. Vaig donar el Dau de la Pau al conserge que el porta cada setmana a una altra casa del condomini, allà tira el dau i amb els que viuen en aquest apartament escriuen la frase que surt, es comprometen a viure-la durant setmana, dins i fora del condomini, amb la gent que es troben i també amb ells tiren el "Dau". Ara al condomini tots vivim les frases del Dau fent accions que generen pau en la família i entre tots".
- "Vaig anar a una residència de gent gran i vaig regalar el Dau al responsable del Centre, explicant-li com utilitzar-lo. El tiren cada dia al pati i així els avis i les àvies viuen la frase del "Dau" que surt. També vaig portar unes galetes i guants de llana per escalfar-los les mans. Va ser una experiència inoblidable. Els avis van agrair el "Dau", la visita i els regals que els vam fer. Estic molt content d'haver compartit aquesta experiència amb els avis i d'haver-los portat felicitat i amor".
- "Vaig donar el "Dau" a la directora de la guarderia prop de casa meua. Vaig explicar com utilitzar-lo i vaig portar dolços per als nens i les nenes. De seguida van començar a utilitzar-lo, a l'inici de les activitats d'aquell dia!

Ens van donar les gràcies i van posar el "Dau" en un lloc especial, comproment-se a utilitzar-lo cada setmana i així viure la pau amb amor i alegria".

- Veure el compromís dels alumnes amb la Pau dóna alegria, esperança i un nou impuls al professor/a per seguir treballant per la Pau.

Giovanna - professora

Una Espelma per il Myanmar

Element d'estímul

Haver conegut, a través de la xarxa del projecte Living Peace, la situació a Myanmar: perquè en aquell país turmentat no hi falten només aliments i productes de primera necessitat. Els que han fugit de la ciutat, a més de béns bàsics, medicaments i aliments, també necessiten espelmes perquè no hi ha cap tipus d'il·luminació. El país no té electricitat i qualsevol font d'energia que els permeti viure les hores més fosques.

Protagonistes

Alumnes dels Instituts G. Galilei i G. Curcio, professors i pares juntament amb els "Nois per la Unitat".

Desenvolupament

- Dirigits pels seus professors de ciències, els alumnes dels laboratoris escolars van aprendre l'antic art del "sabó fet a casa" a base d'oli d'oliva, sosa càustica i aigua, produint sabons perfumats.
- Van empaquetar les pastilles de sabó per a la venda per destinar els ingressos a Myanmar.
- La Directora de l'Escola i tots els professors del Departament de Ciències es van incorporar al projecte i així els alumnes van poder comprometre's concretament per la Pau.
- Els sabons perfumats es van vendre a l'escola amb motiu del "50è aniversari de la fundació del "Liceo Galilei" amb la presència de diverses personalitats de la ciutat. En acabar la seva intervenció, la directora va presentar i elogiar el projecte dels joves ambaixadors de pau.

- Aquesta experiència no només va canviar el cor de tothom, sinó que els alumnes també van voler viure-la en sinergia amb els alumnes d'una altra escola, l'Institut Superior Curcio de la ciutat d'Ispica (Ragusa).
- Els representants d'aquest institut van conèixer la iniciativa, la van fer seva i la van posar en marxa a tota l'escola. Els estudiants van implicar familiars i amics en la venda.
- També hi van participar els nois i noies de la comunitat de focolars Rosolini: es van reunir per preparar junts altres pastilles de sabó que van vendre a la parròquia després de presentar la iniciativa.
- Molts adults van voler participar donant oli que ja no es pot utilitzar per menjar: van arribar uns 100 litres.
- Una persona, veient la validesa del projecte, va voler donar 700 bolígrafs amb la inscripció "Una espelma per Myanmar". Als alumnes els va agradar la iniciativa i van escollir un tipus de bolígraf fet amb material gairebé totalment reciclat.
- Els bolígrafs es van distribuir a les diferents classes, responsabilitzant un alumne per classe per gestionar la distribució.
- Durant l'assemblea extraordinària de l'Institut Curcio es va proposar continuar la producció de pastilles de sabó i la venda de bolígrafs per recaptar fons per a l'emergència a Ucraïna. Com a Myanmar, la iniciativa de l'escola va anar més enllà dels seus murs i va implicar els pares i la comunitat dels Focolars present a la zona.

Resultats

- Participació entusiasta d'alumnes que han practicat activament la ciutadania global.
- Els alumnes es van implicar i van vendre, no només a l'escola, sinó també a la parròquia, a amics, familiars, etc.
- La paraula "reciclatge" ha adquirit un altre significat per als alumnes i n'han entès millor la importància: l'oli que ja no es pot utilitzar per a l'alimentació ha guanyat una nova vida i una nova funció.
- Es van vendre 700 bolígrafs i 930 pastilles de sabó per un total de 1450,00 €.
- Sensibilització dels nois i noies cap a les poblacions que viuen en situacions

de dificultat i vulnerabilitat i cap a temes de pau i fraternitat.

- Desenvolupament d'habilitats relacionals, emprenedores i ambientals.
- Adquisició per part dels estudiants del coneixement de la història i la geografia de Myanmar i sensibilització sobre la importància de salvaguardar els drets humans.

Impacte

- Un estudi teòric/pràctic (producció de sabó natural a partir de l'oli) ha produït una finalitat social: l'aprenentatge adquireix sentit.
- Una activitat que va començar en un Institut, va implicar un altre Institut i altres realitats associatives ampliant els resultats i l'impacte de l'acció.
- L'experiència va cridar l'atenció dels Mitjans de comunicació i es va publicar a la revista italiana Città Nuova.
- Des de Myanmar ens escriuen: "aquests gestos ens "toquen el cor" i ens ajuden a anar endavant per ajudar la nostra gent!!! (...) s'han comprat làmpades solars que seran molt útils en els pobles i uraran més que les espelmes. Algunes làmpades es van donar a una comunitat de monges que han acollit nens refugiats i que en part serviran perquè els nens puguin estudiar el vespre.

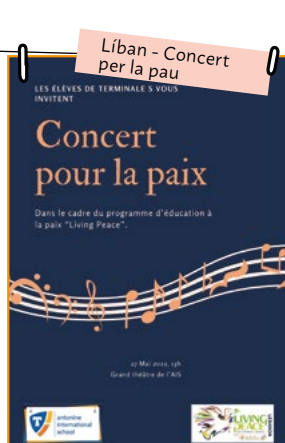
Professors dels dos Instituts



Difusió del projecte Living Peace durant l'any 2021-2022



La pau no es para!!! Malgrat els reptes i les incerteses, han estat nombroses les iniciatives promogudes presencialment i online per difondre i construir la cultura de la solidaritat i de la fraternitat!!! Heus ací només alguns exemples d'esdeveniments artístics, de formació, de presentació del projecte, de compartir per promoure la Pau i els seus valors:



Care to care

EMPUJÓN VERDE

REDUZCAMOS EL IMPACTO AMBIENTAL DEL CAMPUS. UNIFORMEMOS MEDIANTE UGC CAMBIOS DE COMPORTAMIENTOS.

"IMPACTO AMBIENTAL UGC"

Lleva cuadermos usados, serán transformados y donados a niños de poblaciones vulnerables

CENTRO DE RECOLECCIÓN

BLOQUE L 2000
"CENTRO DE PENSAMIENTO"
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

UNIVERSIDAD La Gran Colombia

CENTRO DE PENSAMIENTO
"LA ESPERANZA" DON PEDRO LANZUELA

22 APRILE 2022

Earth DAY

IL PIANETA È NELLE NOSTRE MANI

ISTITUTO "F. D'AMICO"

del Primer Gran Día

January 30th
International Day
of Non-Violence & Peace

**Inauguration of
the first big
Peace Dice
in Africa**



Place: in the city of Kolwezi - Democratic Republic of the Congo
Date: 31 January

You can participate by sending your message of solidarity to:
wpfdrcongo@yahoo.fr

A PAZ É POSSÍVEL? VAMOS CONSTRUI-LA JUNTOS?

Junto-se a nós!
 Te esperamos com alegria
CULTURA DA PAZ
 Para adolescentes de 10 a 15 anos

21^e de septembre

21
SEPTEMBRE
JOURNÉE
MONDIALE DE
LA PAIX

SAXON4PEACE

DU 16 AU 24
SEPTEMBRE
2021

Embaixadores de Paz

- idioma português -

Escola dos Jovens Embaixadores da Paz




**Para jovens entre os 16 e 25 anos
interessados em ser instrumentos de paz e
disseminadores da sua cultura no mundo**

6 aulas online nas datas

- 23 de Abril
- 30 de Abril
- 14 de Maio
- 28 de Maio
- 4 de Junho
- 30 de Junho

	18.00 às 19.30
	14.00 às 15.30
	18.00 às 19.30
	17.00 às 18.30

Inscrições abertas até 11 de Abril e partir do link abaixo:

<https://forms.gle/ndia1C72y6VnDf6b6d4>

Amharic
- idioma angles

MAY 01
MAY 15
MAY 29
JUNE 12
JUNE 26
JULY 10

THE SCHOOL OF LIFE

6-SESSIONS TRAINING

The School for Young Ambassadors of Peace
1:00PM (GMT)
Via Zoom platform
English Speaking Countries

- Idioma Italia

SCUOLA DI AMBASCIATORI DI PACE
1° CORSO DI FORMAZIONE

**VOUOI DIVENTARE UN
PROMOTORE DI PACE NEL
TUO AMBIENTE CON LO
SGUARDO APERTO E VIGILE
SUL MONDO?**

INIZIATIVA DA 10 A 16 ANNI
INFORMATICA, INGLESE, STORIA, SCIENZE PER IL MONDO E
QUANDO?
DALLA PRIMA SETTIMANA DI SETTEMBRE AL 15 NOVEMBRE
A CHE ORA?
16.00-18.00

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI: ambasciatoridipace@amunet.it oppure al numero
verde 800 00 00 00 oppure al numero verde 800 00 00 00
oppure al numero verde 800 00 00 00 oppure al numero verde 800 00 00 00
oppure al numero verde 800 00 00 00 oppure al numero verde 800 00 00 00

ISCRIVITI PER PARTECIPARE



Ass. Happy Time

ASSOCIAZIONE

happytime
INTEKEFTO

Politecnica

RUN 4UNITY

CON CUA QUORON DELLA PACE REALIZZATI DAI
RAGAZZI DEL GRUPPO DI ARTETERAPIA

7 maggio
2022

GLI ANNI
DELLE
PACI



SILÊNCIO NACIONAL PELA PAZ

MÚSICA, YOGA E MEDITAÇÃO

LISBOA, PARQUE EDUARDO VII
TERÇA-FEIRA, 21 DE JUNHO 19H00

PÁIA INTERNACIONAL DO YOGA DA ONA

www.silencionacionalpaz.com

REPÚBLICA PORTUGUESA

MUNICÍPIO DE LISBOA

MINISTÉRIO DA CULTURA

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE YOGA

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE MÚSICA

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE MEDITAÇÃO

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE YOGA

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE MÚSICA

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE MEDITAÇÃO

[illegible]

Urban - trap

ورقة السلام مستمرة. لنشجروا على الاستثمار معاً في بناء السلام.

Peace process continues. Let's dare keep our hands joined on the way to peace!

10 Years

UNEP

UNEP

Gran Dau de La Pau

Els Daus de la Pau Gegants segueixen animant places i parcs de diferents ciutats del món, convidant a tothom a viure per la Pau. En aquests anys 51 daus han estat construïts, dels quals 3 realitzats en aquest últim any:



Kolwezi, RD Congo



Libano



Loppiano

El Dau de la Pau Gegant encoratja a la gent de la comunitat a viure els valors de Pau que promou:

A Ananindeua – Pará (Brasil)

el Dau de la Pau està instal·lat en una plaça molt concorreguda. Una persona del lloc ens va dir que el Dau ha animat a molta gent a viure la proposta de les frases escrites a cada cara del Dau. Algunes escoles van trucar a l'equip responsable dels Daus de Pau de la ciutat per presentar la proposta a professors i alumnes, perquè volien implementar l'educació per la pau utilitzant les eines i metodologies de Living Peace. També va passar un fet interessant amb els sense sostre: a Ananindeua alguns dormen a la plaça al costat del Dau com que l'equip del Dau els hi van a portar l'esmorzar, els van donar les gràcies dient que ells cuiden el Dau de la Pau i no deixin que ningú el faci



malbé, perquè senten que l'amor arriba i volen estimar i ajudar.

A Ibiporã (Brasil), els Daus de la plaça són un gran atractiu per a alguns dels esdeveniments que tenen lloc. En aquestes ocasions un grup de joves i adults està disponible per parlar dels valors que el Dau ens estimula a posar en pràctica, explicant a cada persona que passa pel costat del Dau i com viure'ls. Els sense sostre que són cada dia en aquella plaça i els altres que hi passen tiren el Dau i després ens expliquen com viuen la frase que els ho surt. [...] Un home sense sostre ens



va dir: m'ha sortit la frase "estimo l'altra persona", així que estic aquí i puc ajudar algú a aparcar el cotxe, vigilo el cotxe per ell, i sempre estic molt content, perquè amb el Dau de la Pau he après a estimar.

A què estas esperant? Tu també, juntament amb el teu grup/comunitat, construeix el Gran Dau de la Pau!



Per obtenir més informació, feu clic aquí: [clicca qui](#)

Planificar accions locals¹

#DARETOCARE

Miguel Panão



[...] I En aquest breu moment, ens agradaria compartir una idea del que podem fer localment amb implicacions globals. Canviar el món comença amb una conversió ecològica personal o comunitària.

El camí cap a la conversió ecològica sembla llarg i fosc, però les distàncies sembla que s'escurcen si vivim pas a pas. En lloc de pensar en creuar la meta, n'hi ha prou amb centrar-se en el següent pas per començar a superar la inèrcia i començar a moure's. Les paraules inspiradores, com les de Laudato Si del Papa Francesc, primer mouen alguna cosa dins nostre, però el moviment interior de més consciència del que hem de fer i per què, si no ho traduïm en acció, no és suficient. Llavors, com començar a fer el primer pas?

Ens agradaria proposar explorar una forma de vida essencial. En la forma de vida essencial fem menys, però ho fem millor. No es tracta de fer moltes coses, sinó de fer les coses correctes. L'energia utilitzada en totes les nostres activitats està acabada, per tant, quan la dispersem en múltiples accions, hi ha poca energia per a cada acció.

Tanmateix, si redirigem la nostra força en una acció, tindrem més energia per aconseguir resultats. La forma de vida essencial és viure amb intenció més que no reactivament. Però per experimentar aquesta manera essencial d'actuar necessitem un mètode, com el Cercle d'Or de Pathways.

Això implica tres etapes: aprendre, actuar, compartir.

L'objectiu d'aquest mètode és seguir el viatge de les idees al desenvolupament d'una cultura nova i més ecològica.

Fase 1 - Aprenentatge vivencial

Comença amb el desenvolupament de l'habilitat d'observació.

En l'experiència d'observar el nostre entorn, l'atenció és vital perquè ens connecta i encén la nostra curiositat quan notem coses noves. Podem passar molt de temps mirant vídeos de Cristiano Ronaldo fent gols, però si no comencem a xutar la pilota, mai aprendrem a marcar. Però com podem posar-nos "mans a l'obra" Primer necessitem idees.

És essencial passar temps junts, acollint totes les idees, encara que sabem que no podem convertir-les totes en acció. Per això les guardem al nostre cofre de les idees, com un cofre del tresor.



¹ Perspectives temàtiques #DARETOCARE, esdeveniment en línia, 31 d'octubre de 2021.



Les idees poden ser moments de pregària, iniciatives concretes, objectius a llarg termini, però el suggeriment és orientar-les cap a les cinc direccions de cura: CANVIAR; CONNECTAR; IMAGINAR; RESETAR; IMPACTAR.

La manera de cuidar és la vostra manera de viure i com cuideu està a les vostres mans.

Fase 2 - Tot per una acció

El segon pas és actuar i seguir la imatge de la piràmide invertida, on som un per a tots, així que en aquesta fase estem tots per una acció, com a part de la via essencialista. Però ens podem sentir atrapats en la feina aclaparadora que requereixen algunes accions, per tant, el suggeriment és començar de mica en mica.

Començar de mica en mica no vol dir reduir l'abast de les nostres grans idees, sinó dividir-les en petits passos, tan petits que el cervell no les pot rebutjar. La millor manera de dissenyar aquests petits passos és expressar-los com a hàbits.

Els hàbits ens ajuden a construir resiliència per continuar en el camí de la realització de la nostra gran idea. Dibuixar una línia de temps per a cada petit pas és útil per discernir els hàbits que hem de desenvolupar per a aquesta acció.

Finalment, una condició per a la següent fase és aturar-nos i avaluar què hem fet, què hem deixat sense acabar (i per què) i celebrar-ho! Cada acció, per petita que sigui, és motiu de celebració.

Fase 3 - Comparteix per generar noves experiències

Amb l'arribada de les xarxes socials, compartir s'ha tornat sense cap dificultat, amb el risc de perdre sentit. Així doncs, en la tercera etapa, compartim per generar noves experiències, no per assolir més "m'agrada" o "retuits". Compartir conté 4 efectes que motiven noves experiències.

Efecte #1 - Consolidació

Sempre que compartim correctament el que hem après, a través de les nostres accions, consolidem l'experiència per compartir l'essencial i evitar perdre l'altre en els detalls.

Efecte #2 - Compromís

Podem compartir les nostres idees, però compartir experiències vol dir viure-les. Cada idea és una responsabilitat i ens empeny al compromís.

Les persones, el planeta i la nostra conversió ecològica*

#DARE TO CARE
PEOPLE, PLANET AND OUR
ECOLOGICAL CONVERSION

Tot està relacionat: la cura de la terra és inseparable de la cura dels altres, de la fraternitat.

No hi ha crisis

separades sinó que ens trobem davant d'una única i complexa crisi socioambiental que també requereix la nostra conversió ecològica. La campanya de sensibilització i acció "Dare To Care": "Atreix-te a cuidar - Les persones, el planeta i la nostra conversió ecològica" pretén promoure i implementar l'ecologia integral, a través d'iniciatives que impliquen associacions, organitzacions, institucions però també es compon de senzills gestos quotidians per trencar la lògica de la violència, l'explotació, l'egoisme, pròpia d'una cultura del maltractament. Quan parlem d'ecologia integral ens referim al que va escriure el Papa Francesc a Laudato Si: una conversió ecològica que cuida no només el medi ambient, sinó també les persones i els pobles, començant pels més vulnerables.

*Idea bàsica

United World Project, Descripció de la Campanya Dare To Care: Atrevir-se a Tenir Cura.



Efecte #3 - Aprenentatge mutu

Compartir és sempre un procés d'aprenentatge bidireccional. Els altres poden aprendre de la meua experiència tant com jo aprenc dels altres. Això vol dir que compartir les nostres experiències amb els altres és una manera d'iniciar l'aprenentatge mutu per generar noves experiències.

Efecte #4 - Alegria i gratitud

Sovint, el nostre compartir impressiona l'altre d'una manera que no esperem. Així, quan rebem un feedback, experimentem el valor del que hem viscut, que és un motiu d'alegria i gratitud.

Visiteu altres articles d'aprofundiment:

United World Week 2022: Closing Event

Effetti Farfalla - Dare per Salvaguardare l'Ambiente in Rete

Peace is Green – La Pace cura il pianeta

Viu la Pau!!!

PROPOSTES D'ACCIONS REALITZADES EN COL·LABORACIÓ AMB LES ORGANITZACIONS ASSOCIADES

Living Peace cada any posa en marxa noves activitats per ser experimentades en les seves realitats educatives. Cada escola, grup o associació pot decidir l'època i l'activitat a realitzar, adaptant-la al context, cultura i religió.

A què esteu esperant? Trieu en quina participar-hi per deixar una empremta de Pau.



Les persones, el planeta i la nostra conversió ecològica

Tot està relacionat: la cura de la terra és inseparable de la cura dels altres, de la fraternitat. No hi ha crisis separades, però ens trobem davant d'una única i complexa crisi socioambiental que també requereix la nostra conversió ecològica.¹

El camí #Daretocare: "Atreveix-te a cuidar" d'enguany torna a promoure 5 objectius:

- Care to change - Tenir cura de canviar,
- Care to imagine - Tenir cura d'imaginar,
- Care to reset - Tenir cura de començar de nou,
- Care to impact - Tenir cura de l'impacte,
- Care to connect - Tenir cura de connectar.

Sumar-se a **#Daretocare** vol dir implicar-se en primera persona per promoure i difondre la cultura de la pau. El projecte Living Peace convida tothom a donar resposta a aquests objectius ideant iniciatives locals per promoure l'ecologia integral.

¹ <http://www.unitedworldproject.org/uww2022>



Infants ciutadans en acció

Un camí proposat
pel Centre Gen 4

(nens del Moviment dels Focolars) que vol posar de manifest la interconnexió entre el treball per la Pau i altres problemes ecològics i socials. El camí està dissenyat amb el concepte d'ecologia integral com a referència, concepte recolzat tant en l'àmbit religiós com civil.

Va dirigit a nens/nenes de 4 a 8/9 anys i vol potenciar el protagonisme de les nenes i els nens en el seu propi context, com a ciutadans i promotors del canvi.

Clica aquí per accedir a l'activitat



Plogging

Tenir cura del medi ambient durant l'exercici físic, aquesta és la fórmula en què es basa el plogging.

Una nova manera de fer esport: recollir les escombraries que es troben al carrer durant l'entrenament. Per a aquesta activitat es poden involucrar grups, diverses escoles en conjunt, institucions, ajuntaments, mitjans de comunicació, per tal d'aconseguir un major impacte en la cura del propi territori.

Per a més informació clica aquí



Mira el vídeo



Vents de Pau

Iniciativa promoguda per **Mimos para tus Ojos** en forta sinergia **Living Peace International** per crear estels de pau i fer-los volar per portar missatges

de pau al cel. Prepara amb el teu grup/classe cometes de la mida que prefereixis, amb dissenys de mandala o dissenys lliures; els colors que trieu expressaran els vostres desitjos i portaran un missatge de Pau. Deixeu volar la vostra imaginació i fantasia!

Per a més informació clica aquí



Mira el vídeo

Clica aquí per descobrir les moltes altres activitats proposades per Living Peace al llarg dels seus 10 anys





EN ASSOCIACIÓ AMB



EN COL·LABORACIÓ AMB



EN COL·LABORACIÓ AMB



II GRÉS INTERNACIONAL
Guardar la data 1-4 DICIEMBRE 2022



امح الآخر

PAT

LIVING PEACE

II CONGRESO INTERNACIONAL

EL TIEMPO DE LA PAZ

POR UNA RESPUESTA DE PAZ A LOS DESAFÍOS DE HOY

01-04 DICIEMBRE, CASTEL GANDOLFO (ROMA)

 **Profundizar estrategias de paz
Compartir testimonios y talleres
Vivir una experiencia intercultural y de diálogo**

para más información
congress2022@livingpeaceinternational.org

con el apoyo de



fonds focolari
actions solidarité

#DÓNA SUPORT A LA PAU!

Una petita contribució
pot marcar la diferència.

Participa en la **recaptació de fons**
per al projecte Living Peace International.

Com donar? Ves a <https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=es>
tria "Living Peace International"
i fes la teva donació!!



**TEENS una revista
infantil en línia per
a adolescents que
es comprometen
a construir un món
millor i pacífic**



Juntament amb els alumnes de la teva classe o grup, entra al lloc web de Teens <https://teens.cittanuova.it/es/> i descobreix els diferents temes tractats i converteix-te també en els editors de la revista. Envieu els vostres articles a teens@cittanuova.it.