



Titre

La Règle d'or

Description

Une petite règle suffirait pour changer le monde : « Fais aux autres ce que tu voudrais qu'on te fasse et ne fais pas à autrui ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse ! ». Elle est tellement importante qu'on l'a appelée la *Règle d'or*.

Et si nous essayions de la vivre à l'école et avec les groupes et milieux que nous fréquentons ?

L'activité est proposée par [Living Peace International](#)

Protagonistes

Enfants, jeunes et/ou adultes

Objectifs

Connaître quelques expressions de la *règle d'or* présentes dans les cultures et religions autour du monde, fruits de l'expérience humaine universelle dans la recherche de la paix.

Identifier des exemples et des témoignages de la règle d'or vécue au quotidien: dans sa propre vie ou celle des personnes de son entourage.

Activité

- 1- Divisé en petits groupes de 5-6 personnes, les participants choisissent 3 expressions de la règle d'or (texte ci-bas), les copient sur un tableau (modèle ci-bas) avec, à côté, les épisodes de la vie quotidienne qui les décrivent.
- 2- Le groupe choisira un des épisodes du quotidien et le présentera aux autres de façon artistique (dessin, panneau, danse, chant, poésie, etc...).

Tableau (modèle)

| EXPRESSIONS CHOISIES | FAITS DU QUOTIDIEN |
|----------------------|--------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

La Règle d'or dans les religions et les cultures du monde

Nous avons déjà mentionné qu'une des caractéristiques les plus marquantes de la règle d'or est sa présence dans les principaux courants religieux et philosophiques du monde entier et de tous les temps. Nous en reprenons certaines formulations, par ordre alphabétique.

Bahá'í: « Béni soit celui qui préfère son frère à lui-même » (Livre de *Bahá'u'llah* 7 – XIX^{ème} siècle).

Bouddhisme: « Ne traite pas les autres d'une façon que tu trouverais toi-même blessante » (Le Bouddha, *Udana-Varga* 5.18, VI^{ème} siècle avant Jésus-Christ).

Confucianisme: « La bienfaisance attentionnée, en son point maximal, consiste à ne pas faire aux autres ce que tu ne voudrais pas que l'on te fasse. » (Confucius, *Analectes*, 15-23 - V^{ème} siècle avant Jésus-Christ).

Christianisme: « Tu aimeras ton prochain comme toi-même. De ces deux commandements dépend toute la Loi, ainsi que les Prophètes ». (Évangile selon Saint-Mathieu, 22, 36-40 – I^{er} siècle).

Hébraïsme: « Ce que tu tiens pour **haïssable**, ne le fais pas à ton **prochain**. C'est là toute la Loi, le reste n'est que commentaire ». (*Talmud Shabbat* 3id, XVI^{ème} siècle avant Jésus-Christ)

Gandhi: « Pour voir en face l'esprit universel et profond de la Vérité, il faut être capable d'aimer les créatures les plus viles comme soi-même » (*Mon credo, ma pensée*, XX^{ème} siècle).

Jainisme: « Dans le bonheur et la souffrance, dans la joie et la douleur, nous devons regarder toutes les créatures comme nous nous regardons nous-mêmes » (*Mahavira, 24 Tirthankara* – VI^{ème} siècle avant Jésus-Christ).

Judaïsme: « Ne fais à personne ce que tu détestes » (*Tobie* 4, 15 – III^{ème} siècle avant Jésus-Christ).

Hindouisme: « Tes devoirs se résument à ceci : ce qui te causerait de la peine si tu en étais l'objet, ne le fais pas à autrui. » (*Mahabharata* 5:1517 –XV^{ème} siècle avant Jésus-Christ).

Islam: « Nul d'entre vous n'est un croyant s'il ne désire pas pour son frère ce qu'il désire pour lui-même. « Numéro 13 de Imam, *Quaranta Hadith Al-Nawawi ha.6* - VII^{ème} siècle).

Indiens d'Amérique: « Le grand fondement, c'est le respect de tout être vivant ». (*La Grande Loi de la Paix* – XVI^{ème} siècle).

Platon: « Je peux faire aux autres ce que je voudrais qu'ils me fassent » (V^{ème} siècle avant Jésus-Christ).

Proverbe Yoruba (Afrique occidentale): « Celui qui va prendre un bâton pour piquer un oisillon devrait d'abord l'essayer sur lui-même pour qu'il sente combien cela fait mal. »

Sénèque: « Sois avec ton inférieur comme tu voudrais que ton supérieur fût avec toi » (Lettre 47.11 – I^{er} siècle)

Shintoïsme: « Soyez charitables envers tous les êtres, l'amour est le représentant de Dieu (vers 500 CE : Ko-ji-ki Hachiman Kasuga – VII^{ème} siècle avant Jésus-Christ).

Sikkisme: « Je ne suis un étranger pour personne et personne n'est un étranger pour moi. Car je suis l'ami de tous » (*Guru Granth Sahib, Texte des religions Sikk*, p. 1299 – XV^{ème} siècle).

Voltaire: « Se mettre à la place des autres » (*Lettres anglaises*).

Zoroastrisme: « Ne fais pas à autrui ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse » (*Shayast-na-Shayast* 13,29 – entre le XVIII^{ème} et le XV^{ème} siècle avant Jésus-Christ)

Divulguer l'activité en cours permet créer des liens et de se sentir appuyé. De ce fait ne pas hésiter à envoyer des témoignages avec photos ou vidéos à c.palma@livingpeaceinternational.org ***

Délai

Il n'y a pas de délai prévu pour cette activité.

***** Living Peace est soumis aux normes européennes de confidentialité qui sont entrées en vigueur en mai 2018.**

Si vous souhaitez partager des photos et des vidéos des activités que vous avez réalisées avec des jeunes et des enfants, il est nécessaire d'envoyer l'autorisation signée par les parents ou tuteurs légaux des mineurs (vous pouvez télécharger le formulaire d'autorisation [ici](#) et l'envoyer à l'ONG [AMU](#), e-mail: privacy@amu-it.eu, responsable de la gestion des informations sur le projet Living Peace International).

Si vous ne pouvez pas transférer l'autorisation, n'oubliez pas d'envoyer uniquement des photos et des images de vidéos qui ne permettent pas la reconnaissance des personnes et en particulier des mineurs.

Peuvent être envoyées les images faites du haut vers le bas, où il possible de voir les personnes qui développent les activités sans montrer leurs visages vus de face.



En partenariat avec

