



## Título

MasterPeace Ecology - Niños ciudadanos en acción

## Descripción

Un camino propuesto por el Centro Gen 4 (niños del Movimiento de los Focolares) que pretende resaltar la interconexión que existe entre trabajar por la Paz y todos los demás problemas ecológicos y sociales. El itinerario está diseñado con **el concepto de ecología integral** como referencia, concepto apoyado tanto en el ámbito religioso como civil.

## Destinatarios

Niños y niñas de 4 a 8/9 años – escuela infantil y los primeros años de la escuela primaria.

## Objetivos

- promover el protagonismo de las niñas y los niños en su propio contexto, como ciudadanos y promotores del cambio
- fomentar la cooperación entre los niños
- Fomentar el intercambio de ideas, el "contagiarse" entre sí, trabajando en grupos dentro de asociaciones, colegios, parroquias e incluso amigos del barrio.

## Actividades

- el grupo elige un nombre y poco a poco decidirá cómo organizarse.
- El camino se realiza por etapas, incluyendo momentos de estudio sobre temas ambientales y estilos de vida; momentos de observación de la realidad circundante para luego llegar a llevar a cabo una acción concreta.
- Es oportuno enriquecer el itinerario con material de cada cultura (historias, cuentos, dichos...) que permita profundizar cada problema según los diferentes contextos.

A continuación, en forma de diapositivas, más detalles que pueden ser una guía, paso a paso, en la realización de este camino formativo/activo.

**Living Peace está sujeto a la legislación europea sobre Privacidad que entró en vigor el 25 de mayo de 2018.**

**Si queréis compartir fotos y vídeos de las actividades que realicéis con niños, debéis enviarnos el permiso de responsabilidad firmado por los padres o tutores legales del niño (descarga aquí el modelo de responsabilidad, y envíalo a la ONG AMU, responsable del tratamiento de datos del Proyecto Living Peace International al correo electrónico: [privacy@amu-it](mailto:privacy@amu-it)).**

**Si no es posible obtener el permiso, recuerda enviar solo fotos y videos donde las personas, especialmente menores de edad, no sean reconocibles.**

**Puedes enviarnos imágenes de arriba, de atrás, donde se puede ver a los chicos haciendo la actividad sin mostrar su cara de frente.**

# Niños

gen4

Ciudadanos en acción

# MASTER PEACE

## ECOLOGY

### 2021-2022



Somos niños de diferentes partes del mundo, ¡somos muchos y tenemos muchas ideas!. Queremos empezar nosotros, ser... los protagonistas, es decir, queremos ser los primeros en hacer algo para que nuestros barrios, nuestras ciudades, nuestros países, los lugares donde vivimos sean más bonitos y acogedores para todos.



Busquemos juntos  
algunas formas que  
nos ayuden a "sembrar  
y custodiar la paz".

**Paz**

# ¿Por dónde empezar?

**MASTER  
PEACE**  
ECOLOGY  
2021-2022



**Niños**  
Ciudadanos en acción

MASTER

PEACE

ECOLOGY

2021-2022

¡Comencemos!





En primer lugar, reúnete y forma un grupo con tus amigos, hermanos, o con los compañeros de clase, catequesis, deporte...: ¡juntos somos más fuertes! Escoge un nombre para tu grupo y luego comencemos nuestro viaje. Para llegar a ser expertos nos servirá: **informarnos y conocernos mejor, pero también tenemos que aportar ideas y empezar a hacer algunas actividades juntos para los demás.**





*Conozcamos juntos:*

**REDUCIR - REUTILIZAR - RECICLAR:**

Estas tres palabras abren la puerta a infinitas posibilidades para proteger nuestro planeta y hacer circular los bienes para que todos los disfrutemos.



**Niños**  
Ciudadanos en acción



**MASTER  
PEACE**  
ECOLOGY  
2021-2022

Ruta **B**

*Conozcamos juntos:*

El mundo nos tira para un lado y para el otro, nos dice que para ser feliz hay que hacer esto o tener aquello, y todavía sigue con otra propuesta más... pero no siempre cuando tenemos esto o aquello... somos felices. A menudo tenemos ganas de tener otra cosa más... ¡Y tal vez botamos lo que tenemos!

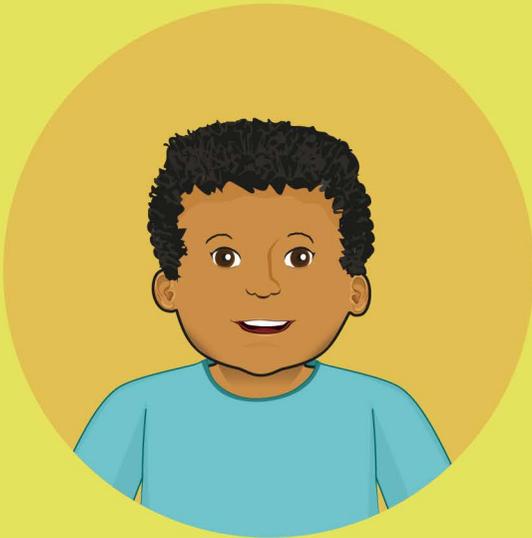
Fíjate en una planta:  
si tiene poca agua se muere,  
pero también si le damos  
demasiada.  
La planta sólo toma del suelo lo  
que necesita para crecer.



**Niños**  
Ciudadanos en acción

# Primera etapa:

Una casa preciosa, pero...  
¡maltratada!



## *¡Ahora les toca a ustedes!*

Hay muchas cosas bellas a nuestro alrededor, ¿las conocemos? Pero ¿sólo hay cosas bonitas?

Con tu equipo, junto con los adultos que los acompañan, salgan a descubrir un lugar (ciudad, pueblo, barrio, jardín...) cerca de ustedes. Pueden llevar papel para dibujar o escribir, o una cámara o un teléfono móvil para hacer fotos, luego busquen:

-cualquier cosa que les llame la atención porque es bella, alegre, porque hace sentir bien y les gusta mirarla (una flor, una mariposa, un animal, un arroyo limpio... ¡o incluso dos personas ayudándose mutuamente!)

-o, por otro lado, cualquier otra cosa que les entristezca, que les produzca dolor (basura en el suelo, en el césped, una pared sucia, un banco roto o....).



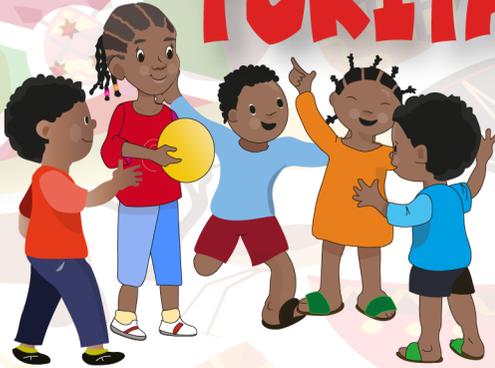
*¡Ahora les toca a ustedes!*

Después de haber  
hecho un recorrido  
de exploración,  
¿qué les gustaría  
decir?

Cuéntenlo con un  
dibujo, una pintura,  
un cartel, o escriban  
una historia, un  
cuento, una fábula...



# TURITAHO



## Así lo hicimos:

En Buyumbura, en Burundi, nos reunimos para entender mejor cómo se vive el "TURITAHO" (el "cuidado" en el idioma local). Aprendimos a cuidar el medio ambiente y vimos los pequeños gestos que podemos hacer para proteger la naturaleza. En este sentido, realizamos una actividad práctica recogiendo plástico y basura en el parque público de la ciudad (un lugar al que acude mucha gente a hacer deporte y donde se celebran importantes eventos culturales). Luego aprendimos a atender a las personas. Vimos cómo cuidar a los miembros de la familia (padres, abuelos, hermanos y hermanas),

también a los amigos del barrio o de la escuela. Con un grupo más pequeño de niños, visitamos a ancianos solos en una casa administrada por monjas. Fue una oportunidad para cuidar de estas personas solitarias. Llevamos algo de comida, pero sobre todo mucha alegría. Cantamos, bailamos y reímos con ellos. Los niños hacían preguntas, como por ejemplo la edad: ¡nos sorprendió saber que algunos de estos ancianos tenían más de cien años! (Gen4 - Burundi-África)



Niños  
Ciudadanos en acción



Focus Pathway Verde  
#DARE  
TO CARE



**MASTER  
PEACE  
ECOLOGY**  
2021-2022

**Niños**  
Ciudadanos en acción

# ¡Ahora les toca a ustedes!

¿Qué es lo que quieres? ¿Qué te hace feliz?

Descubre que eres tú, somos nosotros con nuestros pequeños gestos los que podemos hacer que el mundo cambie. Elijan juntos una iniciativa para realizarla.

IDEAS

IDEAS





Focus Pathway Verde  
#DARE  
TO CARE



Niños  
Ciudadanos en acción



# ¡Qué se nos escuche!

## Para vivir felizmente en toda la tierra debemos...

¿Qué descubrieron al final de este camino?

¿Cuál es la idea más bonita que han tenido, realizado y que les gustaría que todo el mundo conociera?

¿Qué creen que es lo más importante que han descubierto y que le gustaría que todo el mundo supiera?

Escriban su mensaje y vean cómo pueden hacerlo llegar... al alcalde, al director de la escuela, a los políticos... al Presidente de la República, a la Nación, al Rey o a la Reina...

Envíenos a [gen4@focolare.org](mailto:gen4@focolare.org), la historia, un vídeo, fotos...

[c.palma@livingpeaceinternational.org](mailto:c.palma@livingpeaceinternational.org)

