



#DARE TO CARE

Título

#DARETOCARE – un compromiso por la Paz

Descripción



#DARE TO CARE forma parte del plan de iniciativas globales Pathways, promovido desde hace varios años por “Jóvenes por un Mundo Unido” y lo podemos traducir como “atreverse a cuidar”, es decir, hacerse cargo, interesarse, cuidar activamente, dar importancia. ¿A quién? A los más frágiles, al planeta, a nuestra ciudad, a nuestros vecinos, a los problemas de nuestra sociedad”. (<http://www.unitedworldproject.org/es/daretocare/>).

Una de las herramientas que puede ayudar a hacer realidad esta propuesta es el “Dado de la Paz”, cuyas frases animan a las personas a comprometerse en primera persona para realizar acciones que promuevan el cambio.

[Living Peace International](http://www.unitedworldproject.org/es/daretocare/) invita a emprender un camino de ciudadanía activa que enriquecerá el itinerario educativo / formativo y valorizará el uso del “Dado de la Paz”.

Destinatarios

Niños, jóvenes y adultos, de escuelas, universidades, grupos de jóvenes, movimientos, asociaciones, etc. ambini, giovani e adulti, di scuole, università, gruppi giovanili, movimenti, associazioni ecc.

Objetivos

- Incrementar la empatía hacia quienes sufren, quienes están cerca o lejos
- Fortalecer la capacidad de detectar necesidades con atención a situaciones particularmente frágiles en sus contextos.
- Fortalecer el liderazgo juvenil para llevar a cabo acciones orientadas al bien común.
- Fortalecer el sentimiento de grupo y el trabajo en equipo
- Valorizar la contribución y las especificidades de todos dentro del grupo / clase.

Actividad

La actividad consiste:

1. Tirar juntos el “Dado de la Paz” ([ver anexo](#)).
2. A partir de la frase que salió, el formador / líder o docente promueve una reflexión junto a los participantes sobre el significado que asume esta frase en su contexto, individual y colectivo (en la familia, en la escuela, en la Universidad, en el barrio, en la Asociación, etc.), para apoyar una acción concreta de ciudadanía activa.



**#DARE
TOCARE**

3. Compartir las reflexiones de todos a través de un mural que también puede ser virtual (p. Ej. El padlet <https://padlet.com/>).

4. A partir de las reflexiones, la clase / grupo decide crear juntos una acción colectiva o apoyar acciones existentes que promuevan el cuidado de los demás y el entorno circundante, para implementar el lema **#DARETOCARE**.

5. Documentar al instante cada fase mencionada anteriormente con fotos / videos, publíquelos en Facebook o Instagram con los siguientes escritos:

#LPDARETOCARE

#DARETOCARE

@LivingPeaceIntyernational

@UnitedWorldProject

Ejemplo 1

¡Estamos ahí! ¡Vamos a lanzar el "Dado"!

#LPDARETOCARE

#DARETOCARE

@LivingPeaceInternational

@UnitedWorldProject



Ejemplo 2

¡Trabajo en progreso! ¡Cuidemos de nuestra comunidad! "

#LPDARETOCARE

#DARETOCARE

@LivingPeaceInternational

@UnitedWorldProject



6. Resultado final:

- Contar el recorrido a través de videos, ppt, experiencias escritas.

- Comparte el resultado final enviándolo a info@livingpeaceinternational.org quien lo publicará en la página de Facebook e Instagram de Living Peace International. ***

Inundemos las redes sociales con nuestras acciones #DARETOCARE: ¡un compromiso por la Paz!

Fecha límite

El envío del material está previsto hasta el **30 de marzo de 2021**.



**#DARE
TO CARE**

***** “Living Peace “está sujeto a la normativa Europea sobre la “Privacy” que entró en vigor el 25 de mayo de 2018.**

Si queréis compartir fotos y vídeos de las actividades que habéis hecho con niños y chicos, tenéis que enviarnos la “autorización”, permiso firmado por los padres o tutores legales del menor (descarga la “autorización” [aquí](#) y envíala a la ONG [AMU](#), responsable del procesamiento de los datos del proyecto “Living Peace International” al e-mail: privacy@amu-it.eu).

Si no es posible tener el permiso de los padres, recordad de mandar solo la foto o el vídeo donde las personas, sobre todo los menores, no sean reconocibles.

Podéis mandarnos imágenes desde arriba, de espaldas, o donde se vea a los chicos que hacen la actividad, pero sin tomar la imagen de su cara, de frente.

En asociación con

